

実践報告

『まるごと』

音声の活用法



元日本語専門家

@サンパウロ ブラジル



2012年4月20日～2015年4月19日

吉岡 千里

流れ

- ◆サンパウロの講座概要
- ◆音声活用の実践例
- ◆最後に

日本語講座概要

- 教材： 『まるごと 日本のことばと文化』
初級1、初級2、初中級、中級
- 学習者： 一般ブラジル人（18歳以上）
約60～70名（1クラス最大15名）
- 時間数： 40時間／学期（2時間/週 × 20回）

『まるごと』 初中級 1トピックを3回
2学期（約1年）で1冊を終える

音声の活用法

音声たくさん聞かせてくださいね☆



どうやって...?

音声の活用法①

トピック2 家をさがす

2 家はもう見つかりましたか

1  4人は外国にてんきんして、今、家をさがしています。

どんなじょうけんで家をさがしていますか。
会社の人との会話を聞きましょう。

Can-do

8 住むところをさがすのに
だいじなポイントは何か話す



	1  さいとうさん	2  たなか 田中さん	3  いしかわ 石川さん	4  のりかさん
じょうけん	d 駅に近い e 買い物に便利	f h	b c	

- a 静か b 広い c 安全 d 駅に近い
e 買い物に便利 f やちんが高くない
g ペットがかえる h ちゅうしゃ場がある



音声の活用法①

聞く活動の後に

Can-do

8 住むところをさがすのに
だいじなポイントは何か話す

言語形式に注意を向ける

会社の人との会話を聞きましょう。



①  さいとうさん	②  たなか 田中さん
---	--

じょうけん	d 駅に近い e 買い物に便利	f h
-------	--------------------	--------

- a 静か b 広い c 安全 d 駅に近い
e 買い物に便利 f やちんが高くない
g ペットがかえる h ちゅうしゃ場がある

田中さんは「fやちんが高い」「hちゅうしゃ場がある」と言う時、どんな表現を使って言っていましたか？

(前略) 家賃があまり高くないところがいいんですが。給料、安いから、高いところはちょっと……。それから、車、買わなきゃいけないんで、駐車場があるところ。(後略)

音声の活用法②

実際に話す練習の前に

シャドーイングの素材として使う

- ✓話す前の口慣らし。
- ✓意味や形式に注意を向ける。
- ✓聞き取れるけど言えない部分があることに気づく。

...

いいところが見つかった
いいですね。



音声の活用法②

きいてはなす

3  どんな家に住みたいですか。じょうけんを書いて、話しましょう。  → p126

● 私のじょうけん

家はもう見つかりましたか。

いいえ、まだなんです。

どんなところがいいんですか。

いいえ、まださがしてるんです。

駅から近いところがいいんですが。

安全なところがいいです。小さい子どもがいますから。

いいところが見つかるとういすね。



1



さいとうさん

d 駅に近い

e 買い物に便利

A: さいとうさん、家はもう見つかりましたか。

さ: いいえ、まだなんです。いろいろさがしてるんですけど。

A: どんなところをさがしてるんですか。場所とか、環境とか……。

さ: うーん、駅に近いところがいいんですが。車がありませんから。それから、買い物に便利なところがいいです。

A: 駅に近くて、買い物に便利なところ。

さ: ええ、でも、いいところがあまりなくて。

A: そうですか。……いいところが見つかるとういすね。

2

音声

「聞きましょう」の会話の中から学習者の状況に合った会話を使って

2

3

● 私の

 たなか 田中さん	 いしかわ 石川さん	 のりかさん
f 家賃 h 駐車場		

家はもう見つかりましたか。

いいえ、まだなんです。

どんなところがいいんですか。

いいえ、まださがしてるんです。

駅から近いところ がいいんです。

安全なところ がいいです。小さい子どもがいます から。

いいところが見つかるとういすね。

いろいろな表現を聞く機会になる

- A: 田中さん、家、もう見つかりましたか。
- 田: **まだ見つかってないんです。**いろいろ探してるんですけど。
- A: どんなところがいいんですか。
- 田: 家賃があまり高くないところがいいんですが。給料、安いから、高いところはちょっと……。それから、車、買わなきゃいけないんで、駐車場があるところ。
- A: なるほど、家賃と駐車場ですか。……でも**きっと見つかりますよ。**
- 田: そうですね。もう少し探してみます。

2

音声の活用法

① 聞く活動の後

⇒ 言語形式に注意を

② 話す練習の前

⇒ シャドーイング

最後に

楽しい
楽しむ



初中級段階の学習者のための活動がコンパクトにまとめられている。

楽(らく)

『まるごと』の人々の人間関係や出来事の因果関係などを考えながら使うと面白いと思う😊

ご清聴ありがとうございました。

