

『写真パネルバンク』のユニークな使い方

～ コンテスト応募作品の紹介 ～

本紙32号で募集した『写真パネルバンク』のユニークな使い方コンテストへの応募作品を紹介します。

小学生向けのものから成人向けの活動まで、楽しいアイデアをありがとうございました。

*『写真パネルバンク』についての詳しい説明は本紙32号をご覧ください。

日本語国際センター制作事業課

写真を見て推測する

1. 日本の年中行事

韓国 権善和 [文一女子高等学校]

●目的 日本の年中行事を通して日本の伝統文化を理解する。

●使用パネル 「Ⅳ. 行事シリーズ」年中行事

●対象 高校生

●使い方 日本の年中行事の写真を見て、それに合った説明文を探す。

●手順

- 写真パネルを分類例(図1)のように、3枚ずつ7種類に分け、それぞれの写真について、行事名(表)と行事の説明(裏)を書いた「情報カード」(図2)を作っておく。
- 黒板に写真パネルをすべて貼る。
- クラスを7つのグループに分け、各グループに1種類の情報カード(3枚)とワークシート(図3)を配る。
- 生徒は、「情報カード」を読んでその内容をワークシートにまとめ、どの写真についての説明がグループで話し合う。
- グループの代表が黒板の写真パネルに「情報カード」(表)をはり、ワークシートに書いた内容を発表する。

季節別		
1. 春(ひな祭)	入学式	子供の日)
2. 夏(七夕)	夏祭	お盆)
3. 秋(お月見)	七五三	秋祭り)
4. 冬(大みそか)	成人の日	節分)
主題別		
5. お盆(盆踊り)	大文字	墓まいり)
6. 年末(大掃除)	年越しそば	除夜の鐘)
7. 正月(初詣)	お節料理	しめ飾り)

図1. 写真パネルの分類例

- ⑥「情報カード」と写真パネルが合っているかどうかをクラス全員で確認し、グループごとに、当てた写真パネルの数を数えて順位を決める。



ひな祭(「Ⅳ. 行事シリーズ」年中行事(25))



「写真パネル」を見ながら説明する生徒

行事名	季節(日付)	行事の内容説明

図3. ワークシート

表	裏
<p>まつ ひな祭り</p>	<p>3月3日は「ひな祭」の日です。 女の子のいる家ではひな人形を飾って、ごちそうを食べたり甘酒を飲んだりして楽しめます。</p>

図2. 「情報カード」の例 表/裏

知っている言葉を探す
し ことば さが

2. カタカナことばはどれ？

ロシア アンナ・ボラシェンコバ (Anna Bolachenkova)

[サンクト・ペテルブルグ第631学校]
だい がっこう



ハンバーガーを食べる (「V. 日常生活シリーズ」
た にちじゆうせいかつ
食事 (13))
しょくじ

●目的 カタカナ表記
もくてき カタカナ ひょうじ
の言葉を覚える。
ことば おぼ

●使用パネル 「V. 日常生活シリーズ」
しよう にちじゆうせいかつ
例)「テレビゲームをする」「ハンバーガーを食べる」など
れい てれびげーむ をする 「はんばーがーを 食べる」 など

●対象 小・中学生
たいしよう しょう ちゅうがくせい

●使い方 写真パネル
つか がた しゃしん

を見ながら、カタカナ言葉を探したり、写真のカタカナをいっしょに読んだりする。



先生から
せんせい

子供たちはファースト・フードが大好きですか
こども たちは ファースト・フード が 大好き ですか
から「ハンバーガーを食べる」という写真でハン
から 「はんばーがーを 食べる」という 写真 で はん
バーガー、ジュース、コーラ、コーヒーなどの
バーがー、じゆうす、こーら、こーひー などの
ことばがよくわかります。生徒たちは、「ああ、
ことば が よく わかり ます。 生徒 たちは、「ああ、
何もならないで、単語をたくさん覚えまして。
なんにも ならない で、たんご を たくさん おぼ えました。
簡単ですよ。」とうれしく思います。
かんたん です よ。」と うれしく 思います。



写真パネルを見ながらカタカナことばを勉強する
しゃしん panel を みながら カタカナ ことば を べんきょう する

楽しい文型練習のゲーム
たの ぶんけいれんしゅう

3. 蜘蛛はイスの下にいますか？

くも した

英国 リディア・モーリ (Lydia Morey)

●目的 「～の上/下に あります/います」の練習。
もくてき ～の うえ/した に あります/います の 練習。

●使用パネル 「I. 衣食住と道具シリーズ」住居
しよう いしょくじゅう どうぐ じゅうきょ

例)「LDK」「居間(茶の間)」「玄関」など
れい) 「LDK」「いま(ちゃの間)」「げんかん」 など

●対象 中・高校生
たいしよう ちゅう こうこうせい

●使い方 写真パネルを利用して文型練習のゲームをする。
つか がた しゃしん を りよう して ぶんけいれんしゅう の ゲーム を する。

●手順
ていじゆん

①部屋の写真の上に Blu Tac や Post it notes(貼ったりは
へや しゃしん の うえ に Blu Tac や Post it notes(貼ったりは
がしたりできる紙)を貼って、部屋の中のもの(椅子、机、
が したり できる 紙) を 貼って、 部屋 の 中 の もの (椅子、机、
ベッド、本棚など)の写真を隠す。学生には見えないよう
ベッド、ほんだな など) の 写真 を 隠す。 学生 には 見えない よう



子ども部屋 (「I. 衣食住と道具シリーズ」住居 (10))
こども べや (「I. いしょくじゅう どうぐ じゅうきょ

に、小さい蜘蛛、蛙、蛇の絵を写真と貼った紙の間に入れる。
に、 小さい 蜘蛛、蛙、蛇 の え を 写真 と 貼った 紙 の 間 に 入れる。

②学生は、蜘蛛や蛙がどこにいるかを当てるために「蜘蛛は椅子の下にいますか。」のように質問して、紙をはがす。
② 学生 は、 蜘蛛 や 蛙 が どこ に いる か を 当てる ために 「蜘蛛 は 椅子 の 下 に います か。」 の よう に 質問 して、 紙 を は が す。

③当たったら(蜘蛛がそこにいたら)その学生の勝ちで、その学生が次に蜘蛛を隠す。当たらない時は、次の学生の番となる。
③ 当た ったら (蜘蛛 が そこ に いたら) その 学生 の 勝ち で、 その 学生 が 次に 蜘蛛 を 隠す。 当たらない 時は、 次の 学生 の 番 と なる。

フランスと文化を比べる
ふらんす ぶんか を くら

4. 日本について知る

にほん について 知る

フランス 大島弘子 [オルレアン大学]
ふらんす おおしまひろこ [オルレアン大学]



花2 桜 (「III. 自然と余暇シリーズ」動物 (12))
はな 2 さくら (「III. しぜん と よか じゆうぎょ

●目的 日本について理解を深める。
もくてき にほん について りかい を ふか

●使用パネル 「I. 衣食住・道具シリーズ」の
しよう いしょくじゅう どうぐ
「こたつ」「寝具」「日本間(和室)」など
「こたつ」「ねぐ」「にほんま(わむし)」 など

「III. 自然と余暇シリーズ」の「花2 桜」「日本」など
「III. しぜん と よか じゆうぎょ」 の 「花 2 さくら」「にほん」 など

●対象 大学生
たいしよう だいがくせい

●使い方 「日本現代事情」の授業で、写真パネルを見
つか がた にほん げんたい じじょう の 授業 で、 写真 パネル を 見
せながら、地理と気候、宗教、学校教育、外来語など
せながら、 地理 と 気候、 宗教、 学校教育、 外来語 など
について説明する。その際、フランスと日本の文化の
について 説明 する。 その 際、 フランス と 日本 の 文化 の
違いに注意を向けさせる。
ちがいに 注意 を 向け さ せる。



先生から
せんせい

学校教育について：日本の学期は四月か
がっこう けいよう について： 日本 の 学期 は 四月 か
から始まり桜の季節に行われる式のイメージ
から 始まり さくら の 季節 に 行われる 式 の イメージ
が強いので、「自然と余暇シリーズ」の「桜」
が 強い の で、「自然 と 余暇 シリーズ」の 「桜」
の写真を見せ、花見のことや日本人の抱く
の 写真 を 見せ、 花見 の こと や 日本人 の 抱く
桜のイメージについても触れる。フランス
桜 の イメージ について も 触れる。 フランス
にも桜はあるが、もっとピンクがきつく重
にも さくら は ある が、 もっと ピンク が きつく 重
そうな花でポタッと落ちるので全然違う。
そう な 花 で ポタッと 落ちる の で 全然 違う。