2010年3月





本ばこ

-新刊教材・図書紹介 -

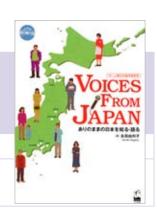
しん かん きょう ざい と しょ しょう かい

41 のインタビューから現代社会を考えることができる

『中〜上級日本語学習者用 Voices From Japan ありのままの日本を知る・語る』

著者:永田由利子 出版社:くろしお出版

URL:http://www.9640.jp 発行年月:2009 年 10 月 ISBN:978-4-87424-453-1



▽豊かな話し言葉の素材集として

この教材は、日本の各地で生活しているさまざまな人の生の声を録された。 話題は、労働、生き方、家族、結婚、教育、親子関係、ジェネレーションによる考え方の違いなど、身近でありながら、国境を越えて多くの社会に共通する普遍的なものを扱っています。

本書に登場する人は、学生、主婦、お年寄り、外国人はなどさまざまです。また、インタビューをそのまま収録しているので、「あのー、えーと」などのフィラー、繰り返し、言い換え、省略、俗語、方言などの話し言葉の特徴が入っていてとても自然です。

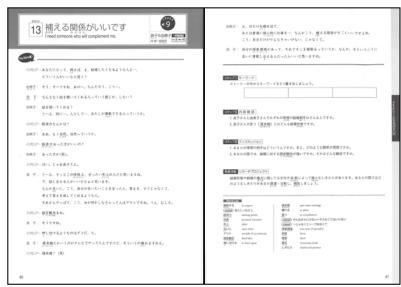
▽本書の構成

本書は、「人生、働くことについて」「家族について」などの8つの大きなテーマに分かれています。各テーマは、ストーリーと呼ばれるいくつかのインタビュー(文字数200字~1000字)からなっています。このストーリーごとに、キーワード、内容確認の質問、話し合いのためのディスカッションポイント、さらに、活動を発展させるためのアイデアが載せられています。

▽授業での利用の仕方

この教材は、ストーリーをもとに自由なディスカッションに発展させることを目指して作られています。そのため、まず、ストーリーを 聞いて、キーワードだと思うことを3つ考えてグループで意見交換します。次に「内容確認」 の質問にそってストーリーの理解を確かめた後、「ディスカッション」の質問(例:理想の結婚相手はどんな人?)を見ながら、自分の意見や経験を出し合います。この自由な話し合いこそが、この教材の醍醐味を言えるでしょう。さらに、時間がある学習者のためには、「発わる でんかっ、ディベートをする、作文 (エッセイ)を書く、リサーチ行う、ディベートをする、作文 (エッセイ)を書く、リサーチでう、ディベートをする、作文 (エッセイ)を書く、リサーチのます。これらの発展活動は、コース全体のシラバスや期間を考慮して、学に記されるこれをしるそうなものを組み込むとよいでしょう。

また、ここでは、授業での利用の仕方を中心に説明しましたが、ストーリーを聞いてみる、そこで考えたとを自分で書いてみるといった独習的な使い方も十分に可能だと思われます。



p.40-41

このコーナーの担当者:藤長かおる/日本語国際センター専任講師