

国際交流基金日本語国際センター  
25周年記念シンポジウム

## 課題遂行を出発点とした 言語学習デザイン

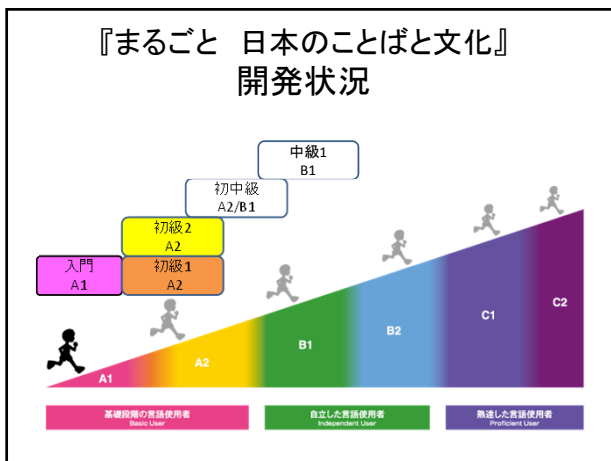
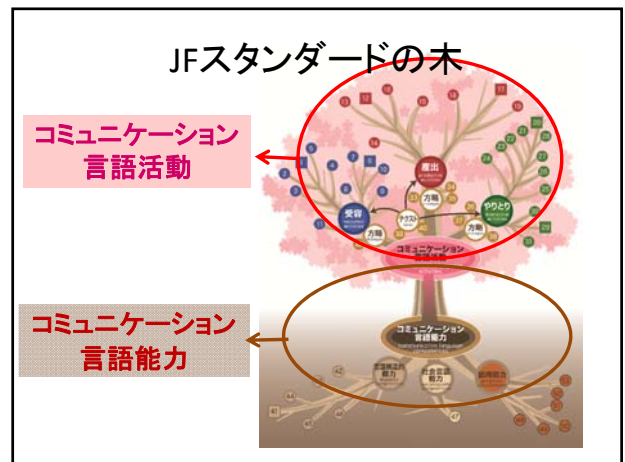
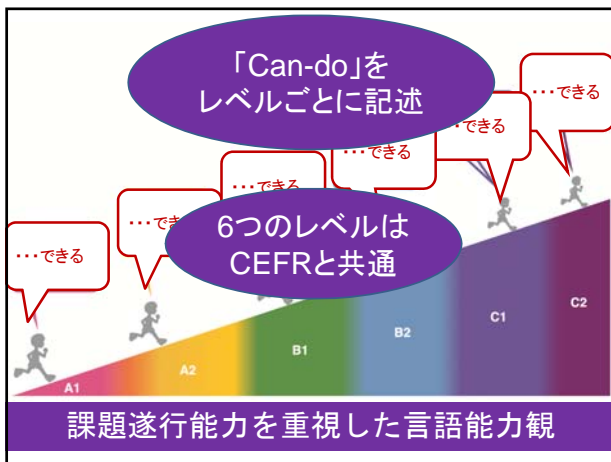
—『まるごと 日本のことばと文化』の挑戦—

趣旨説明……………横山紀子

## JF日本語教育スタンダード

「相互理解のための日本語」  
に求められる力として

- 課題遂行能力
- 異文化理解能力

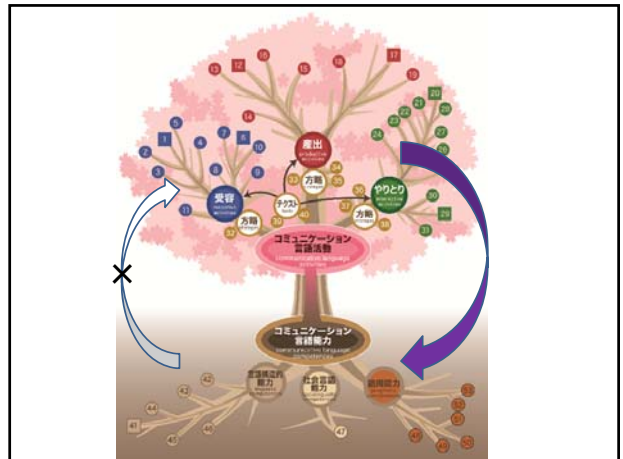
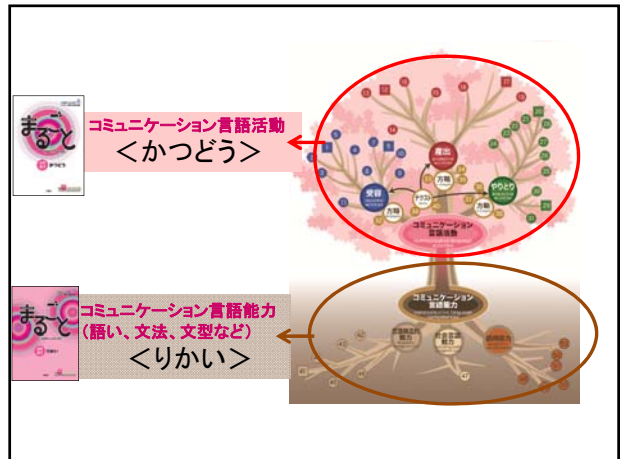


## 『まるごと』の特徴

- (1) 課題遂行(Can-do)による学習目標の設定
- (2) 異文化理解能力の重視
- (3) ポートフォリオの提案
  - ・情意面や異文化理解能力などの育成
  - ・他者に対する能力証明として有効

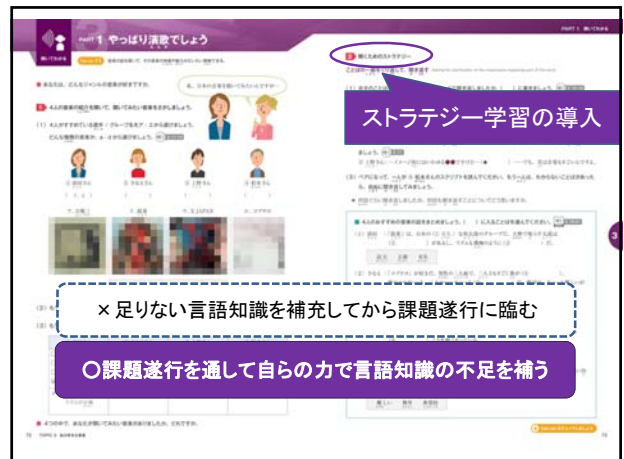


7



- 準備
- 聞いてわかる
- 会話する
- 長く話す
- 読んでわかる
- 書く
- 教室の外へ



課題遂行を出発点とした言語学習デザイン  
 —『まるごと 日本のことばと文化』の挑戦—

【セッション1】「JF日本語教育スタンダード」の理念と日本語コースブック『まるごと』の開発

【セッション2】海外のJF日本語講座における『まるごと』の実践

【セッション3】課題遂行を出発点とした言語学習デザインの可能性