

10-1

赤くて丸いものは？♡



活動

ふた けいよう し せつめい
2つの形容詞で説明する／
なに かんが
それが何か考える。

かたち



時間



せつめい編

★文-30 Aくて／ANで／Nで

談話の技術

準備するもの

使うことば

ほそ ふと しんせつ ひと
細い、太い、(親切*)、もの、ところ、人、
おも かる くら あか
重い、軽い、暗い、明るい、(こわい*)、
あつ
厚い、うすい

手 順

1. 教師は、「赤くて丸いもの」など形容詞を
く あ い
組み合わせたヒントを言う。
2. 学習者は座っている席順などで順番に、
がくしゅうしゃ すわ せきじゅん じゅんばん
ヒントに合ったことばを日本語または
あ に ほんご
母語で1つずつ言う。

3. ヒントに合ったことばが考えられず、答
あ かんが こた
えにつまった人は、新しいヒントを出す。
4. 次の学習者から順番にヒントに合ったこ
がくしゅうしゃ じゅんばん あ
とばを1つずつ言う。

モデルテキスト

- あかくて まるい もの …… りんご、トマト、白うさぎの 目
- 小さくて 高い もの …… ダイヤモンドの ゆびわ、金の イヤリング、

ノートがたの パソコン

- ほそくて 長い もの …… えんぴつ、はし、ベルト、いと
- しずかで しんせつな 人
- にぎやかで おもしろい 人
- しずかで きれいな ところ
- にぎやかで おもしろい ところ

バリエーション

- (1) 4、5人のグループになり、グループの
中で相談して、グループごとに答えを
出していく。
- (2) クラスで考えたヒントに合うことばを
できるだけたくさん書く競争をする。

- (3) 名詞などの語彙リストを使って練習する。

<バリエーションの手順>

1. 教師は黒板に、名詞や人の名前、場所
の名前などの語彙リストを書く。
2. 学習者は、1人ずつそのうちの1つを
選び、2つの形容詞で説明する。
3. ほかの学習者はどのことばか当てる。

先生へ

- 習ったことばはできるだけ日本語で言わせるが、母語でもよい。