

10-8 わたしの^{しょうらい}将来



活動

趣味や将来の希望について書かれた文章を読んで、希望の職業を当てる。

かたち



時間



せつめい編

文-34 Vたいです

談話の技術

準備するもの

使うことば

将来^{しょうらい}＊、自分^{じぶん}、いろいろ、便利^{べんり}、コンピュータ＊、ホームページ＊、プログラム＊、医者^{いしゃ}、手伝^{てつだ}う＊、病気^{びょうき}、世話^{せわ}＊、たいへん、がんばる^{とりか}、鳥^{とり}、飼^かう＊、なおす＊、獣医^{じゅうい}＊、看護婦^{かんごふ}＊、プログラマー＊、コック＊
▲ ～のために / (～について)

手 順

1. 将来^{しょうらい}の進路^{しんろ}や希望^{きぼう}する職業^{しよくぎよう}について母語^{ぼご}で自由^{じゆう}に話す。
2. 学習者^{がくしゅうしゃ}がつきたいと思っている職業^{しよくぎよう}を日本語^{ほんご}で何^{なん}というか教える。
3. <モデルテキスト>を読む。
4. <モデルテキスト>(1)～(5)の生徒^{せいと}がつきたいと思っている職業^{しよくぎよう}を下^{した}のa～eの中から選ぶ。

モデルテキスト

- (1) わたしの しゅみは りょうりや おかしを つくる ことです。
ときどき かぞくや 友だち^{とも}の ために おいしい りょうりを
つくります。しょうらい、じぶんの レストランで 毎日^{まいにち} りょうりを
つくりたいです。
- (2) わたしは コンピュータが 大^{だい}好きです。毎日^{まいにち} ゲームを したり
いろいろな ホームページを 見^みたり して います。しょうらい、
もっと べんきょうして、べんりな プログラムを つくりたいです。
- (3) わたしは、しょうらい、いしゃの しごとを てつだって、
びょうきの 人^{ひと}の せわを したいです。夜^{よる}も しごとが ありますから
たいへんですが、がんばります。
- (4) わたしは 日本語^{にほんご}の べんきょうが すきです。もっと 日本語^{にほんご}の
べんきょうを つづけたいです。そして、しょうらい、子ども^こたちに
日本語^{にほんご}や 日本^{にほん}について おしえたいです。
- (5) わたしは 子ども^この ときから どうぶつが すきです。今^{いま}も うちで
いぬと とりを かって います。どうぶつの せわを する ことは
たのしいです。しょうらいは、びょうきの どうぶつを
なおしたいです。

a. 先生^{せんせい} b. じゅうい c. かんごふ d. プログラマー e. コック

< 答え >

(1) e (2) d (3) c (4) a (5) b

先生へ

・＜モデルテキスト＞は、『^{せいしょうねん} ^{せいかつ} ^{いしき} ^{かん} ^{きほんちようさ} ^{そうむちよう} ^{へいせい} ^{ねん} ^{さんこう} 青少年の生活と意識に関する基本調査』（総務庁、平成8年）を参考にして、日本の^{にほん} ^{こうこうせい} ^{きぼう} ^{しよくぎよう} ^{おも} ^{じようい} ^{えら} ^{だんし} ^{やく} ^{じょ} 高校生の希望の職業で主に上位のものを選んだ。ただし、男子の約40%、女子の約30%は「^し ^{やく} ^{こた} わからない。」と答えた。

^{だんし} 男子：1)プログラマー、^{けんちくし} 建築士、^{ぎじゅつしゃ} 技術者、^{つうやく} 通訳

^{こうむいん} 2)公務員

^{かいしゃいん} 3)会社員

^{きょうし} 4)教師

^{うんてんしゆ} ^{だい く} ^{こういん} 5)運転手、大工、工員

^{じょし} 女子：1)会社員

^{かん} ^ご ^ふ ^ほ ^ぼ 2)看護婦、保母

^た 3)その他

^{きょうし} 4)教師

^{びようし} ^{りようし} 5)コック、美容師、理容師