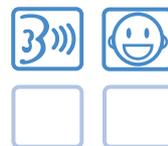


11-6

どうなると思いますか



活動

4 コマまんがを見て、展開を予測^みして言う。

かたち



時間

せつめい編

文 -38 とおもいます

活 -05 常体形^{じょうたいけい}

談話の技術

準備するもの

使うことば

おも おとこ べんとう
思う*、男、もうすぐ、お弁当、
きつぷ おんな あめ ふ
切符、びっくりする*、女、雨、降る、
(ボール*) 落ちる*、けが、建物、(鳥)
も かえ
持って帰る

手 順

1. 教師は4コマまんがを1コマずつ学習者に見せ、<モデルテキスト>のように質問する。

2. 学習者は、見えない部分を想像したり、次のコマを予想したりして、教師の質問に答える。

モデルテキスト

(1) ①を見て

A: 男の人はりょ行にいきます。電車が来ました。のることができるとおもいますか。

B: のることができるとおもいます。/できないとおもいます。

②③を見て

A: このあとどうなるとおもいますか。

B: ねるとおもいます。/おべんとうを食べるとおもいます。/
友だちに会うとおもいます。

④を 見て

おとこ ひと

A: 男の人は どうして びっくりしましたか。

B: この 電車は ちがう ところに 行く 電車だったからだと おもいます。 / きっぷが なかったからだと おもいます。

(2) ①を 見て

おんな ひと

A: 女の 人が あるいて います。これから どうなると おもいますか。

B: 雨が ふると おもいます。 / たてものに 入ると おもいます。 / 買いものに 行くと おもいます。

②を 見て

A: このあと どうなると おもいますか。

B: ボールは 女の 人の あたまの 上におちると おもいます。 / 女の 人は 上を 見ると おもいます。 / 女の 人は けがを すると おもいます。

③を 見て

A: このあと どうなると おもいますか。

B: とりは ボールを 食べると おもいます。 / とりと ボールは 下に おちると おもいます。

④を 見て

A: このあと どうなると おもいますか。

B: 女の 人は とりに 「ありがとう」と 言うと おもいます。 / とりは ボールを もって かえると おもいます。

バリエーション

(1) 学習者が個人やグループで4コマまん

がをかいて、ほかの学習者に予測させる。

先生へ

・予測はできるだけいろいろなものが出たほうがよい。学習者に予測させた後で、なぜそう思うかたずねる。母語でもよい。

(1)



(2)

