

15-8

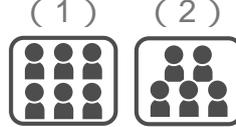
どちらのほうがいい店ですか



活動

- (1) 2つの店について調査の報告を理解する。
- (2) よく買い物に行く店について調べて、ほかの店と比べる。

かたち



時間

- (1)
(2)

せつめい編

- 文-61 より...ほう
 文-62 NとNとどちら

談話の技術

はなし こうせい ほうこく
 話を構成する(報告)

準備する物

使うことば

どちら、いい、店、~屋、ノート、値段、~冊、~円、コピー*、~枚、近い、遠い、
 きれい、売る、物、多い、少ない、サービス*、文房具屋*、発表[する]*、近く、ある、
 それから、でも、そして、調べる、結果*、グループ*、思う
 ~について

手 順

- 聴解
 - テープを聞いて、<タスクシート>のあてはまるほうに をつける
- プロジェクトワーク
 - 学習者に、よく買い物に行く店を言わせて黒板に書く。このとき、同じ種類の店が2つずつ組になるようにする。
 例) 文房具屋(あさひ屋、さくら屋)
 - 学習者は4、5人のグループに分かれる。
- グループで同じ種類の店を2つ選ぶ。それぞれのグループが違う種類の店を選ぶ。
- グループごとに<タスクシート>を参考にして、どんなことについて調査するか決める。
- それぞれのグループが2つの店について調査する。
- 調査してきた結果を、<モデルテキスト>を参考にしてグループごとに発表する。

タスクシート

	あさひ屋 ^や	さくら屋 ^や
ノートのねだん	1 さつ 100 / 120 円 ^{えん}	1 さつ 100 / 120 円 ^{えん}
コピーのねだん	1 まい 10 / 8 円 ^{えん}	1 まい 10 / 8 円 ^{えん}
がっこう 学校から...	ちか とお 近い / 遠い	ちか とお 近い / 遠い
みせ 店が...	きれい / きれいじゃない	きれい / きれいじゃない
う 売っている物が...	おお すく 多い / 少ない	おお すく 多い / 少ない
サービスが...	いい / よくない	いい / よくない
どちらが...	あさひ屋 ^や のほうがいい / さくら屋 ^や のほうがいい	

15

モデルテキスト

わたしたちは、文ぼうぐ屋^やについてはっぴょうします。学校^{がっこう}の近く^{ちか}には、あさひ屋^やとさくら屋^やがあります。あさひ屋^やもさくら屋^やもノートは1 さつ 100 円^{えん}です。コピーのねだんは、さくら屋^やよりあさひ屋^やのほうが高い^{たか}です。あさひ屋^やは1 まい 10 円^{えん}ですが、さくら屋^やは1 まい 8 円^{えん}です。それから、あさひ屋^やのほうが、さくら屋^やより学校^{がっこう}から近い^{ちか}です。あさひ屋^やのほうが、店^{みせ}がきれいです。でも、さくら屋^やのほうが、売^うっている物^{もの}が多い^{おお}です。そして、サービスもいいです。

しらべたけっか、わたしたちのグループは、さくら屋^やのほうが、安く^{やす}ていい店^{みせ}だと思^{おも}います。

先生へ

- ・ <手順^{てじゆん}> (2) のプロジェクトワークは、まず、<手順^{てじゆん}> (1) の聴解練習^{ちようかいれんしゅう}の後、1 ~ 4 を行^{おこな}い、5 は宿題^{しゅくだい}とし、6 を次の授業^{つぎ じゆぎょう}で行^{おこな}うとよい。