

18-7 忙しい2学期



活動

にほん がっこうぎょうじ はな
日本の学校行事について話し
かいたわ き
ている会話を聞く。

かたち



時間

せつめい編

- 文-71 そうです(様態)
- 文-72 Vておきます
- 文-73 Vこと/Nになります
- 文-74 Vこと/Nにします

談話の技術

準備する物

使うことば

りゅうがく おな がっ き よてい よていひょう なが ぎょうじ
留学〔する〕*、同じ、クラス、~学期*、予定、予定表*、いちばん、長い、行事*、
まず、きゅうぎ たいかい きゅうぎ
球技大会*、球技*、ことば、わかる、バレーボール*、バスケットボール*、
つか やきゅう じぶん とくい たの で ちゅうかん しゅうかん
ボール*、使う、スポーツ、野球*、自分、得意*、楽しい、出る、中間テスト*、~週間、
まいにち しゅうがくりょこう りょこう ことし ひこうき ほっかいどう
毎日、テスト、たいへん、だから、あと、修学旅行*、旅行、今年、飛行機、北海道*、
さいしょ かん まち と つぎ やま ちか りよかん たの
最初、~間*、町、ホテル、泊まる、次、山、近く、旅館、スキー*、わあ*、楽しみ、
たいかい うみ はし はし きまつ
マラソン大会*、海、~キロ、走る、マラソン*、初めて、ゆっくり、期末テスト*、
さいご お ふゆやす いそが
最後、終わる、冬休み*、忙しい、がんばる
もうすぐ/少しずつ

手 順

1. テープを聞くまえに、教師は、学習者に
どんな学校行事があるか考えさせ、確認
する。
2. 学習者はテープを聞きながら、<タスク
シート>の行事リストから適当なものを
えらんで、<予定表>の「行事」の欄に
聞いた順に書く。
3. クラスで<タスクシート>の行事を確認
する。
4. もう一度テープを聞いて、それぞれの
行事がどんなものか、わかったことを
<予定表>の右側のメモ欄に書く。
5. それぞれの行事についてわかったことを
発表する。

モデルテキスト

リンさんは日本に留学しています。同じクラスのすずきさんが、リンさんに2がっきのよていを説明しています。

すずき：リンさん、これが2がっきのよていひょうです。

2がっきはいちばん長くて、行事がたくさんあります。

リン：そうですか。

すずき：まず、もうすぐきゅうぎ大会があります。「きゅうぎ」ということはわかりますか。

リン：いいえ。

すずき：バレーボールやバスケットボールなどの、ボールを使うスポーツです。

リン：ああ、野きゅうの「きゅう」と同じですか。

すずき：そうです。きゅうぎ大会では、みんな自分のとくいなきゅうぎをします。とても楽しいですよ。わたしは、バスケットボールに出ようと思っています。

リン：わたしはバレーボール。

すずき：きゅうぎ大会のあとに、中間テストがあります。月曜日から金曜日まで、1週間毎日テストがあります。

リン：たいへんそうですね。

すずき：ええ。だから、今から少しずつ勉強しておきましょう。

そのあとは、しゅう学旅行です。

リン：しゅう学旅行。

すずき：ええ。2年生がみんなで行く旅行です。今年は、ひ行きで北海道へ行くことになりました。さいしょの二日間は、町の中にあるホテルにとまって、つぎの二日間は、山の近くにある旅館にとまります。スキーをすることもできます。

リン : わあ、スキー。楽しみたのですね。

すずき : ええ。それから、12月にはマラソン大会たいかいがあります。学校がっこうから海うみまで10キロ走はしります。

リン : わたしはマラソンをしたことがないんです。

すずき : はじめての人ひとでもだいじょうぶですよ。いっしょにゆっくり走はしりましょう。そして、きまつテストがあります。きまつテストは、2学がっきのさいご後のテストです。

リン : それおわが終わると、冬休ふゆやすみですね。

すずき : そうです。2学がっきはいそがしいけれど、楽たのしいこともたくさんありますから、がんばりましょうね。

タスクシート

ぎょうじ 行事リスト： マラソン大会、^{たいかい} 中間テスト、^{ちゅうかん} きまつテスト、^{たいかい} きゅうぎ大会、
しゅうがく旅行^{がくりょこう}

よていひょう
予定表

	ぎょうじ 行事	メモ
1		
2		
3		
4		
5		

こた
< 答え >

	ぎょうじ 行事	メモ
1	きゅうぎ大会 ^{たいかい}	じぶん 自分のとくいなスポーツをする
2	中間テスト ^{ちゅうかん}	しゅうかんまいにち 1週間毎日テストがある
3	しゅうがく旅行 ^{がくりょこう}	ねんせい ほっかいどう い 2年生が北海道へ行く / スキーもできる
4	マラソン大会 ^{たいかい}	がっこう うみ 学校から海まで 10キロ走る
5	きまつテスト	がっ ご 2学きのさい後のテスト

バリエーション

- (1) タスクシートのメモを見ながら、「そうです」(様態) を使って、それぞれの行事について短い感想を書く。
- (2) 行事のリストを提示しないで、書かせる。

先生へ

- ・ < タスクシート > のメモ欄の書き方は一通りではないので、< 答え > の通りでなくてもよい。
- ・ 日本の学校についての情報は、下のホームページ参照：
「KIDS WEB JAPAN：学校へ行こう」<http://jin.jcic.or.jp/kidsweb/school-j.html>