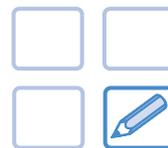


19-5 お礼のカード ♡



活動

だれかがしてくれたこと^{たい}に対して^{れい}、お礼のカード^かを書く。

かたち



時間

せつめい編

文-77 Vてくれます

談話の技術

ないよう こうせい れい
内容を構成する（お礼）

準備する物

よう かみ がくしゅうしゃ かず
カード用の紙（学習者の数）

使うことば

れい お礼、カード、だれ、せんしゅう たんじょうび ひら パーティー、開く、びっくり〔する〕、うた うた 歌う、
うれしい、おいしい、なつやす 夏休み、プール、つ い 連れて行く、およ 泳ぐ、ボール*、あそ 遊ぶ、
たの 楽しい、また、べんきょう おし 勉強、にんぎょう おく 送る、かぞく 家族、とも み 友だち、みせる、へ や 部屋、
かざ 飾る、こんど 今度、しゃしん 写真

なまえ
ありがとう / （名前）より / ありがとうございました / どうもありがとう

手 順

1. 学習者は、だれかが自分のために何かし^{がくしゅうしゃ} てくれたときのことを思い出して、下の^{おも} ような表をノートに書く。^{した}
2. 表の中から、特にお礼を言いたい人を選^{ひょう なか} び、<モデルテキスト>のように、お礼^{とく れい い} のカードを書く。^{ひと えら}

だれが	なに 何をしてくれたか
さとうさん	わたしのたんじょうびにパーティーを開いてくれた
すずきさん	なつやす 夏休みにプールにつれて行ってくれた
いとうさん	げつようび べんきょう おし 月曜日に勉強を教えてくれた
やまだ 山田さん	にほん にん おく 日本から人ぎょうを送ってくれた
.	.
.	.

モデルテキスト

(1)

♪♬♪♬ ♪♪♪ ♪♪♬ ♪♬♪♬♪. ♪♬♪♬♪.

さとうさん
先週は、わたしのたんじょう日にパーティーを開いて
くれて ありがとう。びっくりしました。
みんなでたんじょう日の歌を歌ってくれて、
うれしかったです。おいしいケーキも、ありがとう。
トニーより

♪♬♪♬ ♪♪♪ ♪♪♬ ♪♬♪♬♪. ♪♬♪♬♪.

(2) すずきさん

^{なつやす}夏休みにプールにつれて行^いってくれて、ありがとう。

およいだり、ボールであそんだりして、とても^{たの}楽しかったです。

また行^いきましょう。

より

(3) いとうさん

^{げつようび}月曜日に^{べんきょう}勉強を^{おし}教えてくれて、ありがとうございました。とてもよく

わかりました。わからなかったら、また^き聞きに行^いってもいいですか。

より

(4) ^{やまだ}山田さん

^{にほん}日本から^{にん}人ぎょうを^{おく}送ってくれて、どうもありがとう。かわいいですね。

^{かぞく}家族や^{とも}友だちにも^み見せました。今^{いま}、わたしの^{へや}部屋にかざってあります。

^{こんど}今度、^{しゃしん}写真^{おく}を送ります。

より

バリエーション

(1) カードを書く代わりに、下の例のように説明をする。

(例) わたしはトニーさんにカードを書きました。トニーさんは、わたしのたんじょう日に、パーティーを

開いてくれました。みんなでたんじょう日の歌を歌ったり、おいしいケーキを買ってきたりしてくれて、とてもうれしかったです。

先生へ

・ <モデルテキスト>の「より」のには、自分の名前を入れる。

・ お礼の言い方は、相手との関係や感謝の度合いで変えるように指導する。

(例) 相手が目上の人や、あまり親しくない人の場合：「どうもありがとうございました」
相手が親しい場合：「ありがとう」