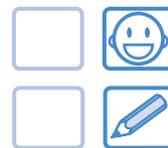


20-3 留学生が見た日本



活動

まち ようす み
町の様子を見て、そこからわ
かることを言う。

かたち



時間

せつめい編

文-80 みたいです / ようです

談話の技術

準備する物

使うことば

ひがし 東、アイスクリーム*、や にん き なら 並ぶ、にほんじん 日本人*、す りゆう みせ 好き、理由、店、
くに りょうり 料理、インド料理*、りょうり りょうり イタリア料理*、りょうり りょうり ロシア料理*、かんばん えいご 看板*、英語、
つか こども おとな まんが でんしゃ リサイクル*、ごみ箱*、はこ ポスター*、けしょう お化粧*、
クリスマス*、いわ 祝う*、かざり*、キャラクター*、はやる*、かばん、シャツ、多い、
キックボード*、の くるま くるま 空気、はし 走る、せき*、マスク*

手 順

1. 日本にほんの町まちの様子ようすを表す絵えの中の、(1)~(3)の部分ぶぶんを見て、そこからどんなことことがわかるかかんが考える。
2. <モデルテキスト>をよ読んで、自分じぶんの考かんがえたことことと同じかおなどうかかくにん確認する。
3. 4、5人にんのグループになる。
4. グループで、絵えを見て、そこから日本人にほんじんの生活せいかつ、習慣しゅうかんを考かんがえて、<モデルテキスト>のように書かく。さらに、なぜおもそう思おもったか理由りゆうを書かく。
5. クラスでそれぞれのグループが、書かいたことことを発はつ表ひょうする。

モデルテキスト

(1) このアイスクリーム屋は人気があるみたいだ。

理由：たくさんの人がなっている。

(2) 日本人は、ハンバーガーが好きみたいだ。

理由：ハンバーガー屋がたくさんある。

(3) 日本人は、いろいろな国の料理を食べるみたいだ。

理由：インド料理、イタリア料理、タイ料理、ロシア料理などの店がある。

先生へ

理由の部分は、難しければ母語で言ってもよい。

外国人は、その国で自分が見たり聞いたりしたことから、いろいろ推測しながら、その国への理解を深めていく。時には、大きな勘違いもするが、それも含めて外国文化に接するときの楽しさだということが理解できるとよい。

絵を見て、次のような文を作ることができる。

① 店の看板に英語をよく使うみたいだ。

理由：英語の看板がたくさんある。

② 子供だけでなく、大人も、漫画を読むみたいだ。

理由：電車の中でまんがを読んでいる大人がたくさんいる。

③ 日本人はよくリサイクルをするみたいだ。

理由：町の中にたくさんリサイクルのごみ箱がある。

④ 「ひかる」という人はとても人気があるみたいだ。

理由：「ひかる」という人のポスターがたくさんある。

⑤ 電車の中でお化粧をしても恥ずかしくないみたいだ。

理由：電車の中でお化粧をする人たちがいる。

⑥ 日本人はクリスマスを祝うみたいだ。

理由：町の中にクリスマスの飾りがある。

⑦ 「カップちゃん」というキャラクターがはやっているみたいだ。

理由：「カップちゃん」のかばんを持っている人やシャツを着ている人が多い。

⑧ キックボードがはやっているみたいだ。

理由：キックボードに乗っている人が多い。

⑨ 車が多くて、空気がよくないみたいだ。

理由：たくさん車が走っていて、せきをしている人や、マスクをしている人がいる。

