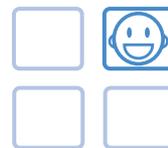


20-4 書きやすいペン



活動

しょうひん つか てん い
商品の使いにくい点を言って、
ほかの物ものに換かえてもらう。

かたち



時間

せつめい編

文-82 V やすいです

文-83 V にくいです

準備する物

談話の技術

- かいわ はじ
・会話を始める(すみません)
- おうどう
・応答する(はい)
- かいわ お
・会話を終わる(どうもありがとう)

使うことば

ペン、コンピュータ、でんわ電話、じしょ辞書、コップ、いす、かばん、めがね眼鏡、くつ靴、セーター、はさみ*、と時計、はし、つか使う、か書く、のかける、よ飲む、読む読む、すわ座る、も持つ、は履く、は着る、き切る、きわかる

すみません / どうぞ / どうもありがとう

手 順

1. 教師は黒板に①の物ものの名前なまえのリストと②の動詞どうしのリストを書く。
2. クラスで、①のそれぞれの物ものと合う動詞どうしを②から探さがし、確かく認にんする。
3. 学習者がくしゅうしゃはペアになる。

4. 黒板のことばを使って、<モデルテキスト>のように、商品しょうひんの問題点もんだいてんを言いい、別べつの物ものに換かえてもらう。
5. 1つの会話かいわが終おわったら役割やくわりを交こう代たいする。

モデルテキスト

みせ
(店で)

きゃく：すみません。このペンは書きにくいんですが。もっと書きやすい
ペンはありませんか。

も
(ペンを持つ)

みせ ひと
店の人：もっと書きやすいペンですね。

きゃく：はい。

みせ ひと
店の人：はい、どうぞ。(ペンを客に渡す)

きゃく：どうもありがとうございます。

① ペン、コンピュータ、電話、じしょ、コップ、いす、かばん、
めがね、くつ、セーター、はさみ、時計、はし

② 使う、書く、かける、飲む、読む、すわる、持つ、はく、着る、
切る、わかる

先生へ

もの なまえ あ どうし
・物の名前と、それに合う動詞

ペン 書く、使う / コンピュータ 使う / 電話 かける、使う /

辞書 読む、使う、(説明が)わかる / コップ 飲む、持つ、使う / いす 座る /

かばん 持つ、使う / 眼鏡 かける、使う / くつ 履く / セーター 着る /

はさみ 切る、使う / 時計 (時間が)わかる / はし 使う