

2025 年度 海外派遣
米国若手日本語教員
Japanese Language Education Assistant Program (J-LEAP)
応募用紙

提出日：20 年 月 日

写真

(無帽・正面)
・6 か月以内に撮影のもの

(ローマ字) 氏 名			
生 年 月 日	年 月 日	(2025 年 4 月 1 日現在 歳)	
現 住 所	〒 ー (TEL) (携帯番号) (最寄駅) (E-mail)		
現住所が 国外の場合は 日本国内の住所	〒 ー (TEL) (携帯番号) (最寄駅) 連絡先名		

学 歴 (大学入学以降)	在学期間	種別	日本語教育	学校名、学部、学科、専攻、卒論・修論等論文名と概要
	年 月 ～ 年 月 卒業見込み・卒業・中退	大学 大学院 その他	主専攻 副専攻 日本語以外	学校名： 論文名： 概要： 学位：学士・修士・博士・その他（ ）
	年 月 ～ 年 月 卒業見込み・卒業・中退	大学 大学院 その他	主専攻 副専攻 日本語以外	学校名： 論文名： 概要： 学位：学士・修士・博士・その他（ ）
	年 月 ～ 年 月 卒業見込み・卒業・中退	大学 大学院 その他	主専攻 副専攻 日本語以外	学校名： 論文名： 概要： 学位：学士・修士・博士・その他（ ）

職 歴	期間	組織名
	年 月 ～ 年 月	
	年 月 ～ 年 月	
	年 月 ～ 年 月	

※ 学歴・職歴共に新しい順に西暦で記入して下さい

主な日本語教育研修会・教師養成講座 受講歴		
期 間		
年 月 ～ 年 月		
年 月 ～ 年 月		
年 月 ～ 年 月		
年 月 ～ 年 月		

【 国内 】外国人に対する日本語教育の経験（個人教授、教育実習、TA など含む）				
期間（年数・月数）	機 関 名	対 象 層	指導時間／週	常勤・非常勤等の別
年 月 ～ 年 月 （ 年 か月）				☐ 常 勤 ☐ 非常勤 ☐ アシスタント ☐ 教育実習
年 月 ～ 年 月 （ 年 か月）				☐ 常 勤 ☐ 非常勤 ☐ アシスタント ☐ 教育実習
年 月 ～ 年 月 （ 年 か月）				☐ 常 勤 ☐ 非常勤 ☐ アシスタント ☐ 教育実習
年 月 ～ 年 月 （ 年 か月）				☐ 常 勤 ☐ 非常勤 ☐ アシスタント ☐ 教育実習
【 海外 】外国人に対する日本語教育の経験（個人教授、教育実習、TA など含む）				
期間（年数・月数）	機関名および国名 （派遣元機関名）	対 象 層	指導時間／週	常勤・非常勤等の別
年 月 ～ 年 月 （ 年 か月）				☐ 常 勤 ☐ 非常勤 ☐ アシスタント ☐ 教育実習
年 月 ～ 年 月 （ 年 か月）				☐ 常 勤 ☐ 非常勤 ☐ アシスタント ☐ 教育実習
年 月 ～ 年 月 （ 年 か月）				☐ 常 勤 ☐ 非常勤 ☐ アシスタント ☐ 教育実習
海外渡航歴（1 か月以上の滞在）				
主な渡航先（国・都市）	期 間	主な用務		
	年 月～ 年 月	☐ 観光 ☐ 留学・研修 ☐ 仕事 ☐ その他（ ）		
	年 月～ 年 月	☐ 観光 ☐ 留学・研修 ☐ 仕事 ☐ その他（ ）		
	年 月～ 年 月	☐ 観光 ☐ 留学・研修 ☐ 仕事 ☐ その他（ ）		
過去国際交流基金 日本語教育関連プログラム及びその他のプログラムに応募したことが ☐ ない ☐ ある ☐ 日本語指導助手（応募年度： ） ☐ JOI 日米草の根交流コーディネーター（応募年度： ） ☐ 日本語パートナーズ（応募年度： ） ☐ その他（ ）（応募年度： ）				
趣味・特技				
資格・免許等	普通自動車運転免許（ ☐ ある ☐ ない） <u>免許証の写しを添付してください。</u> ☐ 運転頻度（ ☐ 毎日 ☐ 月に2～3回 ☐ 年に2～3回 ☐ ほとんど運転しない） 国外での運転経験（ ☐ ある ☐ ない） 日本語教育能力検定試験 年合格 <u>合格証の写しを添付してください。</u> ☐ 日本語教師養成講座（420 時間以上） <u>修了書の写しを添付してください。</u> ☐ 教員免許〔 〕 その他〔 〕			
外国語能力				
英 語		TOEFL	点（	年 月）
語		TOEIC	点（	年 月）
語		英検	級	
		その他		
（注）評価は次の基準により記入のこと。 <u>英語力を証明する書類がある場合、認定証の写しを添付してください。</u> ☐ C：上級（仕事面でも十分活用できるレベル） B：中級（日常生活でほぼ支障ないレベル） A：初級（簡単な日常会話レベル）				

Explain why you would like to be part of the J-LEAP program, and how your reasons align with the J-LEAP mission and your future plans after completing the program. (Please write in English)

他者と協働する時、最も大切にしていることはなんですか。具体的なエピソードを交えてご記入ください。

これまでで最も困難な出来事と、それをどう乗り越え、そこから何を学んだかをご記入ください。

以下の中で興味をお持ちの機関にチェックを入れてください。(複数選択可)

☐ 小学校 ☐ 中学校 ☐ 高校

Please mark the location on the following scales that best describes your personality

I am independent .	I am dependent .
I am an introvert .	I am an extrovert .
I think a lot first before asking for help with concerns	I discuss concerns I have immediately .
I prefer working in a quiet place .	I prefer working with music/radio .
I am open to new ideas and perspectives.	I rarely change my ideas and perspectives.
I prefer working alone .	I prefer working with a group .
I prefer getting detailed instruction.	I prefer getting minimal instruction.
I always make plans beforehand.	I rarely make plans beforehand.

2025 年度派遣の募集はどのようにしてお知りになりましたか。(複数選択可)

☐ 国際交流基金からの情報 (☐ 以前から事業ホームページを見ていた ☐ メール配信 ☐ X (旧 Twitter) ☐ Facebook)
☐ J-LEAP のチラシ・ポスター (どこで :) ☐ 日本語パートナーズ説明会
☐ 日本語教師募集情報サイト (サイト名 :) ☐ 知人・友人からの紹介
☐ 学校等からの紹介 (組織名 :) ☐ その他 ()