

学習院大学「生活日本語の教え方講座」 2023年10月7日

# 第3回 教材の使い方

熊野七絵

(国際交流基金関西国際センター)

# 自己紹介 生活日本語との関わり

- 地域の日本語教育経験

日本語ボランティア（教室、個人） ボランティア研修会  
広島方言教材 保育所教材

- 国際交流基金関西国際センター

日本語研修 教材開発

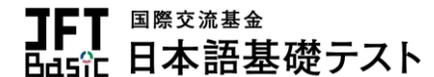
eラーニング開発（サイト、アプリ、コース）

外国人材受入れ JFT-Basic 「いそどりコース」

- 文化庁、生活日本語支援

「つなひろ」検討委員

大阪、和歌山などの生活日本語講座、オンライン教室開設



# 目標

「生活日本語の教え方講座」チラシ

「生活者としての外国人」がゼロから日本語を学ぶ場合の指導方法や**自学教材の活用方法**などを学びます。

- 生活日本語をゼロから学ぶためのオンライン教材やその特徴、自学の学習の流れを知る。
- オンライン教材の教室や学習支援での使い方を知る。

⇒学習者に紹介したり、教室や学習支援に活用することができる。

# 流れ

1. つなひろサイト
2. いろどり日本語オンラインコース
3. Hiragana/Katakana/Kanji Memory Hint アプリ
4. オンライン教材の特徴と教室、学習支援での活用



First of all /  
自分に合った  
レベルを探そう

このサイトについて

NEW /  
サイトの使い方

日本語の特徴

生活の中の読み書き

NEW /  
役に立つ情報  
<動画>

NEW /  
役に立つ情報  
<コラム>



便利なフレーズ



レベル1



レベル2



レベル3



つながるひろがる にほんごでの暮らし

<https://tsunagarujp.bunka.go.jp/>



# つなひろ

1. 「つなひろ」とは
2. 自学の学習の流れ <体験>
3. 教室、学習支援での使い方 <グループ体験>



TSUNAHIRŌ

「生活者としての外国人」のための日本語学習サイト  
つながるひろがるにほんごでの暮らし

# 日本語教室がない空白地域に暮らし、 日本語学習機会がない外国人が 独学で習得できる日本語学習サイト

## 全17言語

日本語、英語、中国語簡体字、ポルトガル語、  
スペイン語、ベトナム語、インドネシア語、フィリピン語、  
ネパール語、クメール(カンボジア)語、韓国語、  
ミャンマー語、モンゴル語、タイ語、ウクライナ語、  
ロシア語、中国語繁体字





TSUNAHIRŌ

「生活者としての外国人」のための日本語学習サイト  
つながるひろがるにほんごでの暮らし

## 活用のためのリソース

- ・使い方ガイドブック
- ・パンフレット
- ・ポスター
- ・広報用動画



# サイトの特徴(使い方ガイドブックp8)

## ポイント1 多言語対応

16言語とローマ字に対応しています。

日本語、英語、中国語(簡体字)、スペイン語、ポルトガル語、ベトナム語、インドネシア語、フィリピン語、ネパール語、クメール(カンボジア)語、韓国語、タイ語、ミャンマー語、モンゴル語、ウクライナ語、ロシア語



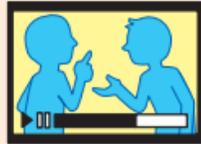
## ポイント2 生活の場面に特化

日本で暮らす外国人が経験する、生活の場面で使う日本語の学習に特化しています。



## ポイント3 動画中心

生活の場면을再現した動画や、文型説明動画など、視覚・聴覚から理解しやすい教材が多く揃っています。



## ポイント4 日本語の基礎知識も掲載

日本語の特徴や動詞活用など、日本語を学ぶ前に知っておくとよい情報も多数掲載しています。



## ポイント5 読み書きの学習にも対応

日本語は文字の種類が多く、難しく感じる人も多いかもしれません。ここでは生活の中の読み書きのコツや読み書きに親しみを感じられる方法を紹介します。



## ポイント6 自分のレベルを確認できる

日本語を勉強する前に、自分の日本語能力がどのレベルに該当するかを確認することができます。





生活に必要な日本語を『見て・聞いて』学べる動画コンテンツ

<p><b>便利なフレーズ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>シーン1 ちょっと声をかけたいとき</li> <li>シーン2 買い物をするとき</li> <li>シーン3 注文するとき</li> <li>シーン4 近所の人に会ったとき</li> <li>シーン5 人の家を訪問するとき</li> <li>シーン6 質問したいとき</li> </ul>
<p><b>レベル1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>シーン1 あいさつをしよう</li> <li>シーン2 身近なものを買ってみよう</li> <li>シーン3 売り場や値段をきいてみよう</li> <li>シーン4 ほしいものを選んでみよう</li> <li>シーン5 お店の人に希望を伝えてみよう</li> <li>シーン6 レストランへ行ってみよう</li> <li>シーン7 宅配便を利用しよう</li> <li>シーン8 電車に乗ってみよう</li> <li>シーン9 道をきいてみよう</li> <li>シーン10 銀行を利用しよう</li> <li>シーン11 住民としてのマナーを理解しよう</li> </ul>
<p><b>レベル2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>シーン1 場面に応じたあいさつをしよう</li> <li>シーン2 お店のサービスを利用してみよう</li> <li>シーン3 お店を選んでみよう</li> <li>シーン4 いろいろなお店を利用しよう</li> <li>シーン5 上手に買い物をしよう</li> <li>シーン6 自治会に入ってみよう</li> <li>シーン7 イベントに行ってみよう</li> <li>シーン8 病院に行こう</li> <li>シーン9 緊急のときは、助けをもとめよう</li> <li>シーン10 役所に行こう</li> <li>シーン11 図書館に行ってみよう</li> <li>シーン12 ハガキを送ってみよう</li> <li>シーン13 インターネットや電話を利用しよう</li> </ul>
<p><b>レベル3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>シーン1 職場であいさつをしよう</li> <li>シーン2 行きたい場所に自分の力で行ってみよう</li> <li>シーン3 安全に注意して移動しよう</li> <li>シーン4 薬局を利用しよう</li> <li>シーン5 防災について考えよう</li> <li>シーン6 病気を予防しよう</li> <li>シーン7 住民として地域の活動に参加しよう</li> <li>シーン8 引っ越し先を探そう</li> <li>シーン9 引っ越しの準備をしよう</li> </ul>

### レベル1

#### シーン2 身近なものを買ってみよう

スーパーマーケットで買い物をするときを使う日本語を学びましょう。商品の売り場を聞くときや成分について聞くとき、支払いをするときの表現を学ぶことができます。



2-1. OOはどこですか。 2-2. これ、おさけがはいっていますか。 2-3. OOえんになります。

### レベル2

#### シーン8

#### 病院に行こう

病院やクリニックを利用するときを使う日本語を学びましょう。受付での必要な手続きや医師の診察、薬の処方を受けたりすることができるようになります。



8-1. かぜをひいたみたいです。 8-2. おふるにはいってもいいですか。 8-3. こちらがしょほうせんになります。



言語選択

レベル選択

自分に合ったレベルで学べるようレベル分けされています。

テーマ・目標

それぞれのシーンにおけるテーマ・目標を提示します。

キーワード

このページで学ぶことができるキーワードを提示します。

動画

テーマに応じた動画を掲載しています。

字幕

動画に合わせてセリフが表示されます。日本語、ローマ字、外国語から字幕を選ぶことができます。

役に立つことば

それぞれのシーンで取り上げられたことばに関連する、役に立つことばを一覧で見ることができます。

役に立つ情報

動画に取り上げられた場面に関連した、知っておくとよい情報を得ることができます。

# つなひろ

1. 「つなひろ」とは
2. 自学の学習の流れ <体験>
3. 教室、学習支援での使い方 <グループ体験>

# 「つなひろ」での自学の学習の流れ

学び方ガイドー動画で見る「つなひろ」での学び方



- ▶ 「レベル」「シーン」の選択
- ▶ 動画の視聴
- 「このフレーズを覚えよう」や「ことばを覚えよう」による基本的な言語学習
- 文型説明動画による言語形式の学習
- 「役に立つことば」「役に立つ情報」による関連する言語や文化・習慣の学習
- 家族・隣人等を相手にした学習の確認による言葉の定着

動画視聴

表現・言葉の学習

家族・隣人等との  
コミュニケーション

# 基本の学び方 (使い方ガイドブックp22~23)



## グエンさんの学び方 (ベトナム出身)

わたしは工場で働いています。いつも仕事が終わったあとと休みの日に日本語の勉強をしています。工場ではいつも同じ表現しか使わないので、日本語で話すのが苦手です。

### 「自分に合ったレベルを探そう」で自身の日本語能力を確認してみよう

Can doに基づく項目に答えて、自身の日本語能力がどのレベルに該当するか確認できます。



イメージをつかむ

### A シーン

動画一覧から、見てみたい動画のシーンを選ぶ

週に2回はスーパーに行きます。便利な日本語を知りたいので「身近なものを買ってみよう」を選びました。



### B テーマ

テーマの説明を読んで、何ができるようになるか確認する

「商品の売り場をさくときや成分についてさくとき…」成分って何だろう？



### C キーワード

「この場面で学べるキーワード」を確認して、どんな場面かイメージする

この場面では、「支払い」のときの言葉も学べるんですね。そういえば、ポイントカードってよく使えます。



### D タイトル

タイトルの説明を読んで、何ができるようになるか確認する

「〇〇はどこですか」このフレーズを上手に使えたら便利です。



### E 動画①

動画を見て、自分の生活場面と照らし合わせてみる

そうそう！いつもこんな風にききたかったけど、自信がなくて…



### F スクリプト

「スクリプト」を見て、会話の内容や意味を理解する

動画ではちょっと分からないところがあります。あっベトナム語でも読めるんですね。分かりやすいです。



### G 動画②

もう一度動画を見て、より理解を深める

もう一度、スクリプトを見ながら聞いてみたら、よく分かったし、使えそうな気がしてきました。



### H フレーズ

「このフレーズを覚えよう」を見ながら使えたと便利なフレーズを言ったり、シャドーイング\*を試みる

シャドーイング…初めてやったけど、難しいです。でも、すらすら言えるようになるまで練習してみます。



### I 「ことば」

「このことばを覚えよう」を見て、選んだ場面でよく使われる言葉を理解する

「牛乳」って…「ぎゅうにう」だと思っていました。「ぎゅうにゅう」って書くんですね。



### J 動画③

スクリプトを見ないで動画を見て、内容が理解できたかどうか確認する

フレーズも言葉も覚ええました！買いたいものの場所をさくときは使ってみます。



### チャレンジ!

動画の中の登場人物になったつもりで話してみよう

スーパーへ行く前に、もう一度動画を見て練習すれば、ときどき使えそうです。



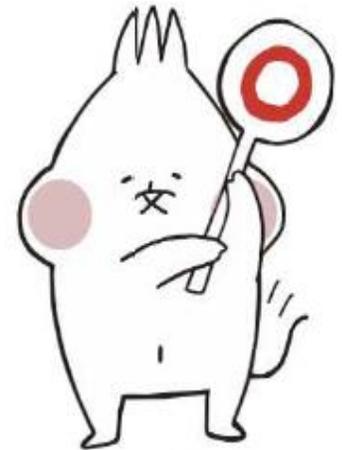
# グループで話しましょう



- 学習体験はどうでしたか？
- 自学できるよう、どんな工夫がありましたか？

# 自学のための「つなひろ」の工夫

- ウェブサイトでの提供  
アクセスの容易さ、アラカルトに必要なシーンから学べる
- 動画中心の教材作成  
生活場面に特化した体験・行動につながる日本語学習
- 双方向性の確保  
Web上の双方向性△  
実生活での本コンテンツを介したコミュニケーション○
- 日本語学習者であると同時に「生活者」  
社会・文化的情報の重要性



# つなひろ

1. 「つなひろ」とは
2. 自学の学習の流れ <体験>
3. 教室、学習支援での使い方 <グループ体験>

# 「つなひろ」の教室での活用事例： 大阪国際交流センター

- 対象 生活者としての外国人、ゼロレベル
- 講師 メイン講師1名、ボランティア講師5名（有資格者）
- 形式 オンライン教室
- 授業 1クール レベル1 90分×20回 レベル2 90分×20回  
週2回（火、木 10:00-11:30）

# カリキュラム

- レベル1 「つなひろ」のレベル1 (シーン1-11) と便利な表現

- 授業の流れ

予習: 学習者は会話動画を見ておく

①全体授業: メイン講師がテーマ、Can-do、会話練習モデルを示す

②個別練習: ボランティアと学習者の会話練習

③全体授業: Can-do達成確認

復習: 学習者は必要に応じて文法説明や生活情報の動画を確認

# 会話練習の進め方のポイント

ステップ1

「このフレーズを覚えよう」や  
シーンの動画を見ながら、  
その通りなめらかに言えるまで  
練習する

ステップ2

応用a

「役に立つことば」を参  
考に、ことばを入れかえ  
たり、言いたい表現を  
使ったりする

応用b

お互いの顔を見ながら、  
自然に会話できるよう  
に練習する

# グループで話しましょう



- 会話練習の体験はどうでしたか？
- 教師、支援者として、どんなことを心掛けたいですか？

# 「つなひろ」の使い方：教師、支援者の役割



ひとりの学習から実践への橋渡し

# 「つなひろ」の教室での使い方のポイント

- ・学習者は自分のことばで安心して理解し、ひとりで予習できる。

⇒ 学習者を信じる。

生活者は予習や復習なんて無理と決めつけない。

- ・教室で一から十まで教えなくていい。文法や情報も必要に応じて。

⇒ 達成感を感じ、自信をもって実際の生活で日本語を使える

ように練習する場であり、コミュニケーションの相手。

- ・教室の外で実際に使うことを想定する。

⇒ 学習者が言いたいこと、実生活に即したアレンジを提供。

通じない、誤解や失敗の経験も現実のコミュニケーションに役立つストラテジーが身につく。

# 学習者の声 (レベルI終了時アンケートより)

- ・予習をしてから授業に参加できたか (全員、できた)

- ・授業の感想

  - 「たくさん練習して、日本語の話がよくなった」

  - 「先生とボランティアの教えがよく真剣に取り組んで内容も実用的」

  - 「さまざまな場面の日本語の付き合いの基本となるコミュニケーションを習得し、実生活で役立った」

- ・「つなひろ」で学習したことを教室外で使ったか (全員、よくあった)

  - 「現実の同じ場面でよく使う」

  - 「レストラン、あいさつ」「日常の買い物、道を尋ねる」

  - 「オフィスやスーパー、地下鉄」「今から美容院に行く」

# その他(コラム)

## つながるひろがる ヒント集 1

### 日本語教師として 「生活者としての外国人」に教えるときに

「生活者としての外国人」は、たとえ来日したばかりでも、「今ここ」で直面する生活の場面に日本語で対応しなければなりません。日本語教師に求められるのは、目の前の学習者の日本語力を把握し、何をどこまで習得できれば現場対応力がつくかを考え、授業計画を立てることです。ここでは、レベル2のシーン5「病院に行こう」を取り上げて、学習者の日本語力に応じた本サイトの使い方を考えてみます。Aは「まだ日本語でのコミュニケーションが難しい学習者の場合」、Bは「日本語である程度コミュニケーションがとれる学習者の場合」です。

#### A. まだ日本語でのコミュニケーションが難しい学習者の場合

##### 1 動画を見る前に

- 右のような場面を見せて、これから学習する内容についての



## つながるひろがる ヒント集 2

### 日本語学習支援者として 日本語教室で活動するときに

本サイトは、1人でも日本語が学べるように開発されましたが、地域の日本語教室などで、日本語学習支援者が行う活動のための教材としても、様々な活用方法があります。「動画」、「スクリプト」、「文型」、「役に立つことば」など様々なコンテンツを活用して、日本語学習をサポートしましょう。ここでは、「動画」の会話を利用して、会話づくりをしながら日常生活でのやりとりや、学習者が言いたいことを見つける活動のための活用例を紹介します。

レベル2のシーン8の「図書館」の動画を使った活動を紹介합니다。(一部のみ掲載)

#### シーン8 図書館に行ってみよう

8-2. ほんはなんざつかりられますか。



図書館員: こちらが貸出カードになります。  
…中略…

アンジェラ: あの、本は何冊借りられますか。

図書館員: 一人6冊までです。

アンジェラ: そうですか。

あの、英語の本はどこにありますか。

図書館員: B-15ですよ。

アンジェラ: ありがとうございます。

## つながるひろがる ヒント集 3

### 地域住民向けに 外国人への接し方の研修をするときに

本サイトは、外国人が日本語を学習するために作られましたが、様々な場面での日本人等とのやりとりは、日本人が「外国人との分かりやすいやりとりの仕方」「分かりやすい日本語」を学ぶ際の資料にもなります。どのテーマでもかまいませんが、たとえば、「旅客業務」で外国人とのやりとりの多い方々向けなら、テーマ5を使ってみると、身近に感じてもらえるでしょう。

テーマ5では、「駅」でのやりとりを見ることが出来ます。以下のようなものです。(一部のみ掲載)

#### シーン5 電車に乗ってみよう

5-1. なんばんせんですか。



オウ: すみません。静岡に行きたいです。電車は何番線ですか。

駅員: 2番線です。

オウ: 2番線ですね。電車は何時ですか。

駅員: 9時45分です。

オウ: 9時…。

駅員: 9時45分です。

オウ: 9時45分ですね。静岡までどのくらいかかりますか。

駅員: 30分ぐらいです。

オウ: 分かりました。ありがとうございます。

Login



**IRODORI** Japanese Online Course

English



Free online course for learning Japanese essential to daily life!



About the IRODORI Japanese Online Course

いろいろ日本語オンラインコース

<https://irodori-online.jpf.go.jp>

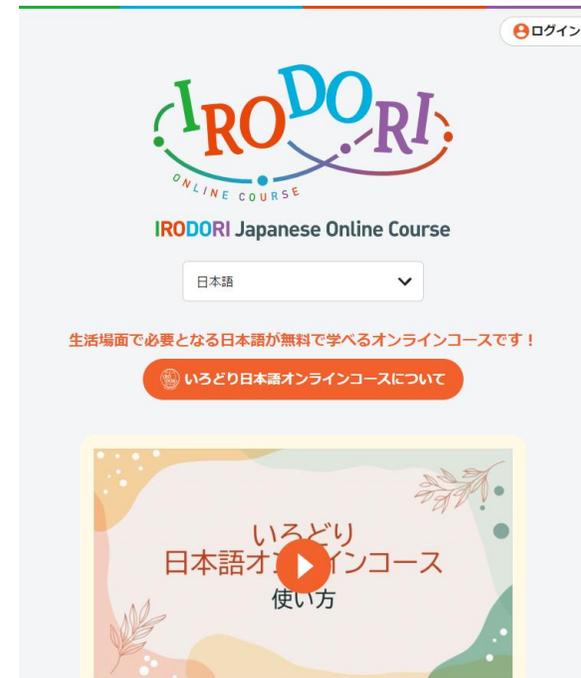


# いろいろ日本語オンラインコース

1. 「いろいろ日本語オンラインコース」とは
2. 自学の学習の流れ <体験>
3. 教室、学習支援での使い方 <グループワーク>

# 「いろどり日本語オンラインコース」とは

- 教材『いろどり 生活の日本語』をもとにした、  
日本で生活や仕事をする際に必要となる基礎的な日本語のコミュニケーション力を身につけるためのオンラインコース



# 「いろいろ日本語オンラインコース」の概要

- だれでも無料でユーザー登録、コース受講が可能
- スマートフォン、パソコン、タブレットで利用することができる

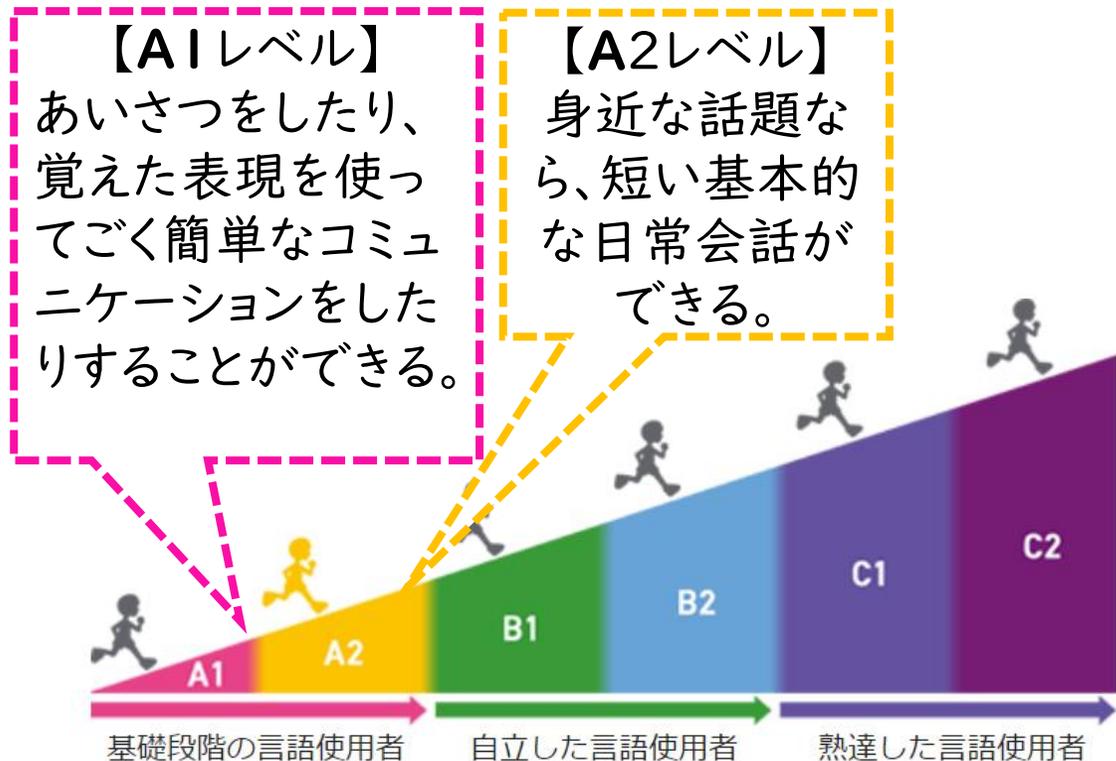
「いろいろ日本語オンラインコース」の登録(無料)はこちら⇒

<https://www.irodori-online.jp/go.jp/>



# レベルと解説言語

- 「入門(A1)」「初級1(A2)」「初級2(A2)」の3コース
- 解説言語は10言語



レベル	解説言語	オンラインコース	教材
A1	英語 中国語 インドネシア語 クメール語 モンゴル語 ミャンマー語 ネパール語 タイ語 ベトナム語	入門 (A1)	入門 (A1) 
A2		初級1 (A2)	初級1 (A2) 
		初級2 (A2)	初級2 (A2) 

# トピック

	入門	初級1	初級2
1-2課	はじめての日本語	今の私	私の周りの人たち
3-4課	私のこと	季節と天気	レストランで
5-6課	好きな食べ物	私の町	旅行に行こう
7-8課	家と職場	いっしょに出かける	地域のイベント
9-10課	毎日の生活	日本語学習	年中行事とマナー
11-12課	私の好きなこと	おいしい料理	上手な買い物
13-14課	街を歩く	仕事の連絡	さまざまなサービス
15-16課	店で	健康な生活	自然と環境
17-18課	休みの日に	交際	私の人生

# 学習目標はCan-do

■日本の生活の中で、日本語を使って「できること (Can-do)」を学習目標として設定している

例) 入門トピック3 好きな食べ物

目標Can-do

- ・食べ物の好き嫌いを聞かれたとき、答えることができる。
- ・日本の食べ物について、好き嫌いを質問したり、質問に答えたりすることができる。
- ・飲み物をすすめられたとき、何を飲むかなど答えることができる。
- ・朝ご飯に何を食べるか質問したり、質問に答えたりすることができる。
- ・食事の写真に簡単な説明をつけて、SNSに投稿することができる。



第5課

うどんが好きです

**Can-do:** 飲み物をすすめられたとき、何を飲むかなど答えることができる。

## Can-doを達成するための言語知識は？ (語彙、文法・文型、表現など)

### 【飲み物 Drinks】

a. コーヒー



b. 紅茶



c. お茶



d. 水



e. ジュース



f. コーラ



g. ビール



h. お酒



① 05-20

職場で  
At work



(1)

(2)  飲みます  飲みません

② 05-21

居酒屋で  
In an izakaya  
(Japanese-style pub)



(1)

(2)  飲みます  飲みません

③ 05-22

職場で  
At work



(1)

(2)  飲みます  飲みません

④ 05-23

公園で  
In a park



(1)

(2)  飲みます  飲みません

③ の飲み物をすすめられたとき、<sup>こた</sup>答えましょう。  
Respond when drinks are offered to you.

①

ちや  
お茶、飲みますか?

はい、<sup>ねが</sup>お願いします。

いえ、けっこうです。

②

なに  
何、飲みますか?

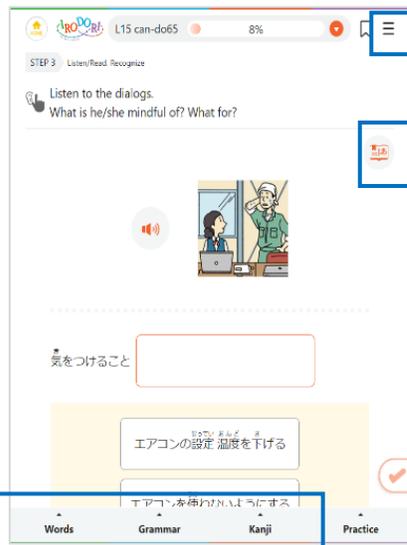
じゃあ、<sup>ねが</sup>コーヒー、お願いします。

# コースサイトの構成

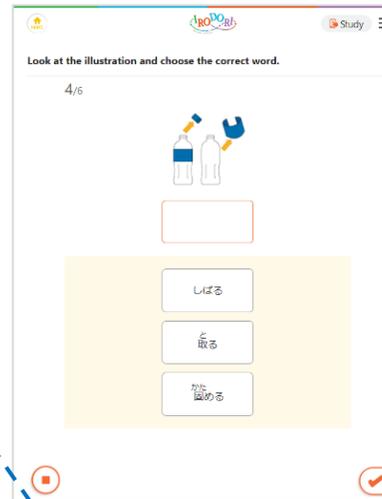
## (1) トップページ



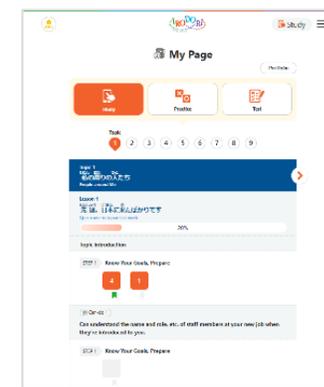
## (2) 学習コンテンツ



## (4) 練習コンテンツ



## (5) マイページ



## (3) サポートコンテンツ 「課ごとのサポート」



## (3) サポートコンテンツ 「各学習内容のサポート」

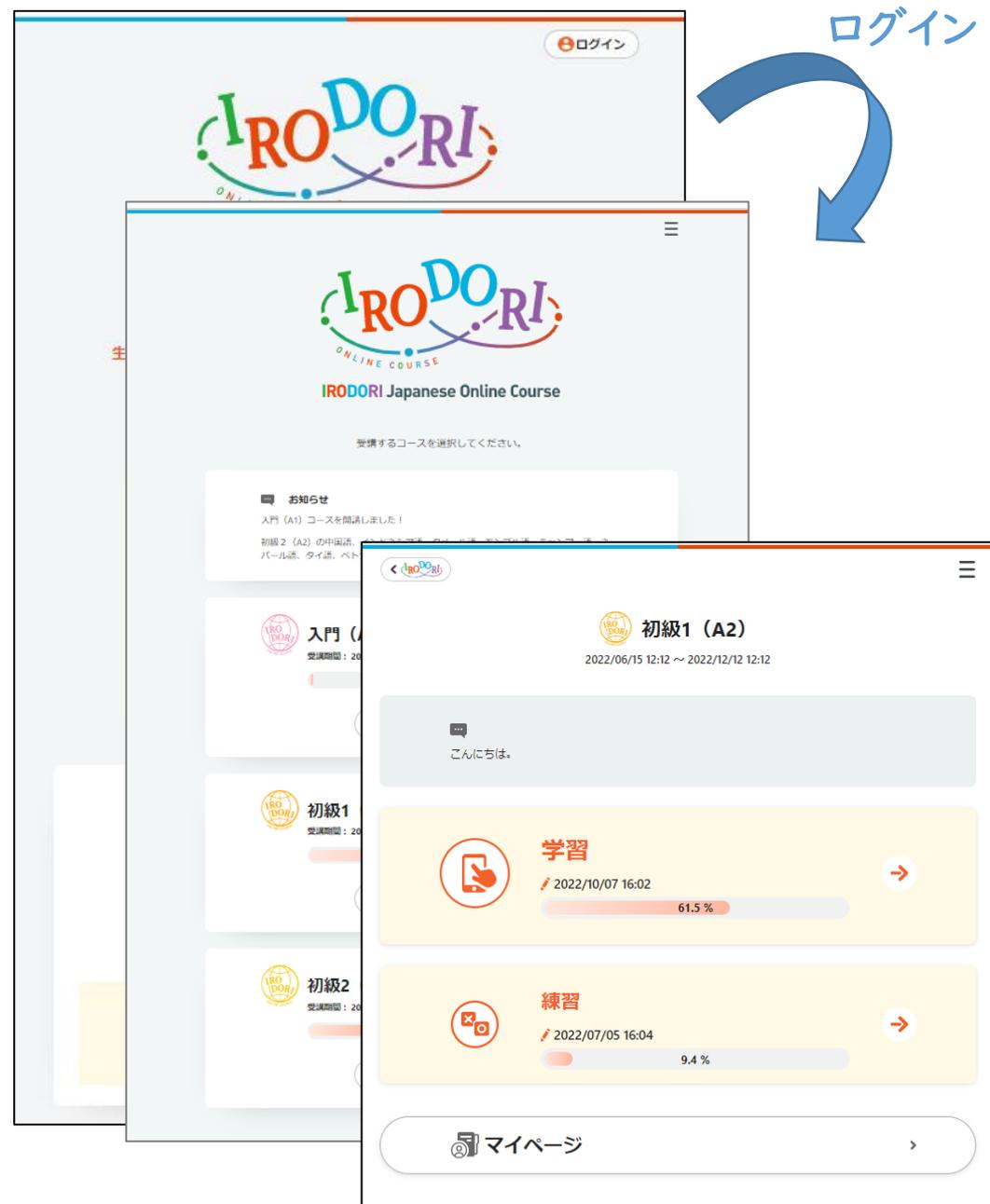


## (3) サポートコンテンツ 「全体のサポート」



# (1) トップページ

- 新規ユーザー登録
  - 「いそどりオンラインコースについて」の説明
  - 使い方動画
  - ログイン
- 
- コースの選択
  - 学習コンテンツ／練習コンテンツ／マイページ の選択



## (2) 学習コンテンツ

教材『いろどり』のシラバスをもとに、目標Can-doに沿って日本の生活場面で必要となる日本語を学ぶ

Step 1 目標を知る・準備

トピック、目標Can-do、場面を確認する

Step 2 ことばの準備

Can-do達成に必要なことばの音声を聞いて、言う練習をする

Step 3 聞く/読む・気づく

会話を聞いたり、素材を読んだりして、内容を理解したり、表現や文型に注目する

Step 4 使ってみる

動画を見て話す練習をしたり、実際に書く練習をする

Step 5 まとめ

クイズで、課の学習をふりかえる

Step 6 Can-doチェック

目標Can-doができたかどうか、チェックする

# (3) サポートコンテンツ

## 課ごとのサポート

ことば

- 案内する to show / to guide
- 急ぐ to hurry
- イベント event
- 今から from now on
- 受付 reception
- 駅 train station

## 文法

6時はどうですか？

Nはどうですか？

▶ 待ち合わせの時間や場所を提案して、相手にいいかどうかをたずねるときの言い方

▶ Nには、  
入りま

漢字

時間 場所 駅 受付 門

電車 待つ 止まる 着く

急ぐ

時 ANIMATION

time o'clock

## 各学習内容のサポート

### Words

- 節電する to save electricity
- 節水する to save water
- 節約する to save
- リサイクルする to recycle
- ごみ waste
- 分別する to sort
- 減らす to reduce

### Tips for life in Japan

#### Separation of trash

Most municipalities in Japan sort and collect trash separately. The sorting and separation of trash are conducted in different ways depending on the municipality, although trash is generally sorted as follows.

- 資源ごみ (recyclable waste)
- 可燃ごみ / 燃えるごみ (combustible waste / burnable waste)
- 不燃ごみ / 燃えないごみ (non-combustible waste / non-burnable waste)
- 粗大ごみ (oversized/bulky waste)



## 全体のサポート

### Table of Contents IRODORI Japanese Online Course Elementary 2 (A2)

Lesson 1 | just came to Japan last week.

1. みんなを紹介しなさい Can understand the name and role, etc. of staff members at your new job when they're introduced to you.

2. 生活費が足りません Can give a somewhat detailed self-introduction when you give first greetings to work and other places.

3. とても大きい町です Can talk in simple terms about your hometown.

4. SNSの自己紹介 Can write a simple self-introduction on social media.

Grammar Notes

- N1とN2
- V. たばかりです
- い. ました
- それ. こそ
- て. ~
- から. ~
- ほど. ~

Lesson 2 | We took a walk on...

### 文法資料

丁寧形と普通形

	丁寧形		普通形	
	非過去	過去	非過去	過去
肯定	肯定	肯定	肯定	肯定
否定	否定	否定	否定	否定
動詞	使います	使いました	使いません	使いませんでした
	使います	使いました	使いません	使いませんでした
	出がけます	出がけました	出がけません	出がけませんでした
	出がけます	出がけました	出がけません	出がけませんでした
	します	しました	しません	しませんでした
	します	しました	しません	しませんでした
	忙しいです	忙しかったです	忙しくないです	忙しくなかったです
	忙しいです	忙しかったです	忙しくないです	忙しくなかったです

# (3) サポートコンテンツ

## (2) 学習コンテンツ



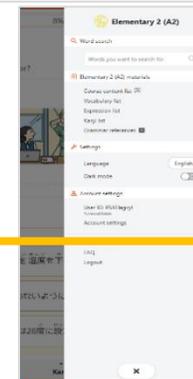
## (3) サポートコンテンツ 「課ごとのサポート」



## (3) サポートコンテンツ 「各学習内容のサポート」



## (3) サポートコンテンツ 「全体のサポート」



# (4) 練習コンテンツ

## ことば

Practice

Give the meaning of the word.

3/100

かんでんち  
乾電

Practice

Look at the illustration and choose the correct word.

1/6



□

つつ 包む

つぶす

しばる

など

## 漢字

Practice

Enter the correct reading of the underlined kanji word in hiragana.

3/5

ごみは、4種類に分けてください。

しゆ

Practice

Write the underlined part in kanji.

1/10

わける



Clear

など

## 文法

Practice

Read the sentence and choose the one that fits in the underlined part the most.

1/5

かい 2階のトイレの電気が \_\_\_\_\_ ままでしたよ。

ついて

Practice

Enter the appropriate one for the underlined part to complete the sentence.

1/5

V-たままです

へや 部屋の電気が \_\_\_\_\_ でしたよ。

つく

など

## 表現

Practice

Read the dialog and choose the expression that fits the most.

1/2

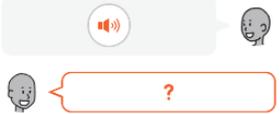
エアコンがついたままでしたよ。

すみません。\_\_\_\_\_ から \_\_\_\_\_。

Practice

Listen and answer.

1/2



環境のためです。

ペットボトルの飲み物を買わないようにしてあります。

ごみを減らすのにいいですよ。

# 練習コンテンツアプリ

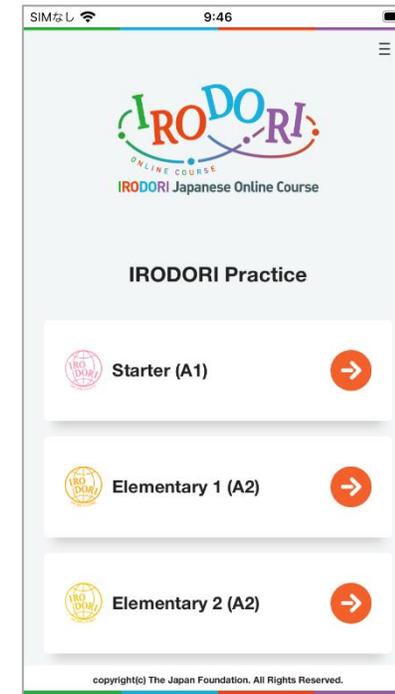


- 無料でダウンロードできる
- オフラインでも練習コンテンツが利用できる

Android



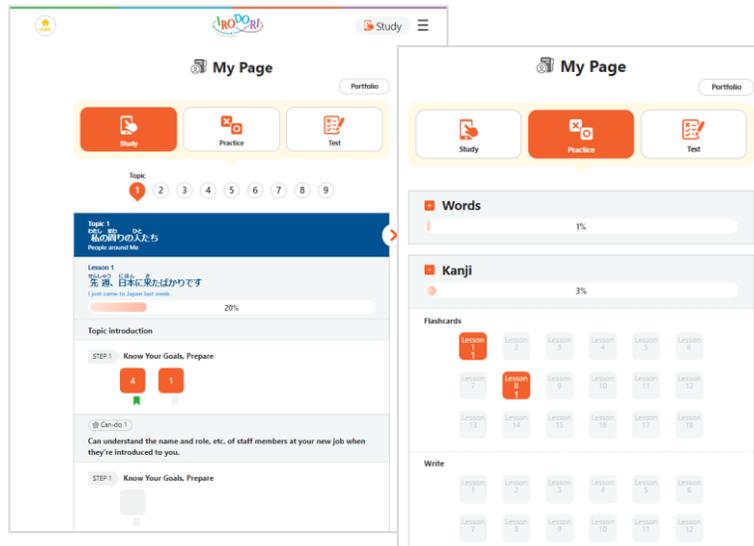
iPhone



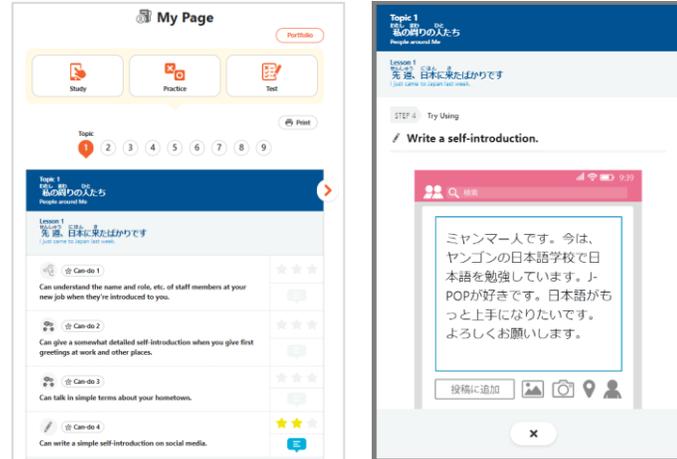
# (5) マイページ

- 学習の進み具合を確認することができます。
- ポートフォリオで、学習で記録したものを見返したりすることもできます。

進捗



ポートフォリオ



プレゼント



# いろいろ日本語オンラインコース

1. 「いろいろ日本語オンラインコース」とは
2. 自学の学習の流れ <体験>
3. 教室、学習支援での使い方 <グループワーク>

# グループで話しましょう



- 学習体験はどうでしたか？
- 自学できるよう、どんな工夫がありましたか

# 自学のためのいそどりコースの工夫

- 生活場面で必要な日本語が学べる

「学習コンテンツ」の学習の流れ(指導方略や習得過程)  
「日本の生活場面」をイメージできる動画を話す練習にも

- 学習者が必要なところだけカスタマイズして学べる

「練習コンテンツ」で言語知識の練習とセルフチェック  
学習者自身が必要なものを選んで学べる機能

- ストレスなく学べる

マルチデバイス、アプリ「いそどり練習」  
学習者がストレスなく操作できるデザイン

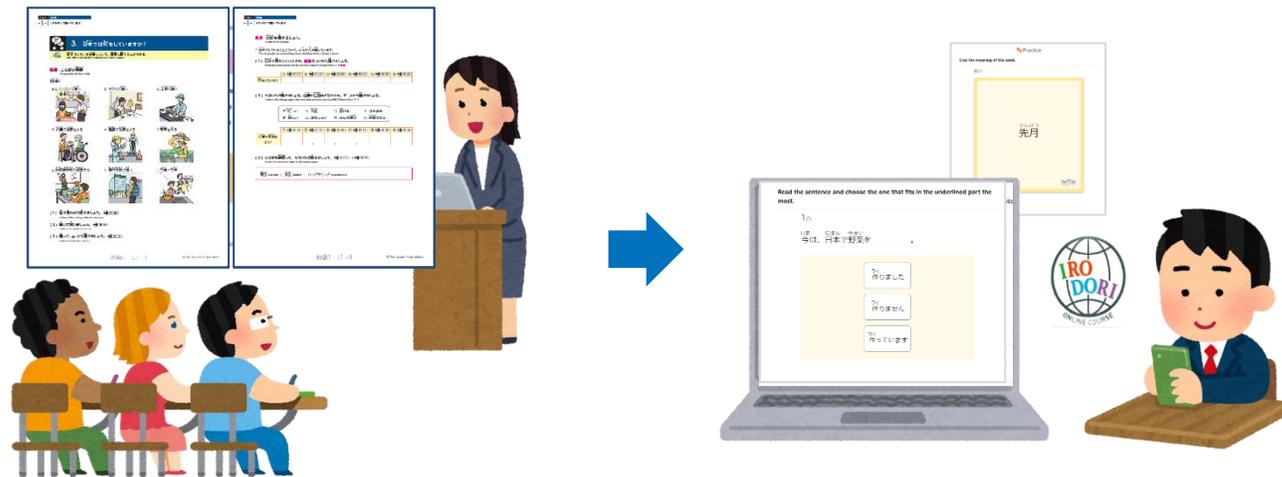
# 学習者の声

- ・実際の生活に役立つ  
ビデオが魅力的。日本で遭遇するシナリオ
- ・練習にバラエティがあって、学習の補強になる
- ・わかりやすくユーザーフレンドリー  
隙間時間に学習できる

# いろいろ日本語オンラインコース

1. 「いろいろ日本語オンラインコース」とは
2. 自学の学習の流れ <体験>
3. 教室、学習支援での使い方 <グループワーク>

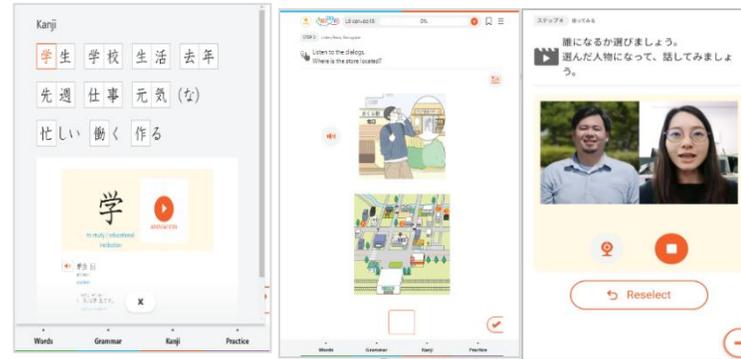
# 活用例 自習用



授業参加（対面・オンライン）  
『いろどり』で学ぶ

**授業後**（自習）  
学習・練習コンテンツ、アプリで、  
語彙や文法を復習

# 活用例 授業用



授業中

「場面・目標提示」  
動画でどんな場面  
かイメージ

「導入や練習」  
語彙、漢字、文法の提示や練習  
聴解、会話の練習等で使用

# 活用例 反転授業



## 授業前

いろいろコース自習

学習進捗を共有

授業(オンラインも)で

- ・質問、理解確認
- ・会話練習・発表
- ・作文の添削
- ・生活文化の気づき

# コースサイトの利用（著作権）について

## OK（例）

- ・教室やオンライン授業で、オンラインコースの画面をそのまま共有する。

## NG（例）

- ・SNSや動画投稿サイトに公開／配信する。
- ・コース画面を切り取ったり加工したりして、資料を作成／配布する。

※判断に迷う場合は、コースサイトの「お問い合わせ」から

# グループで話しましょう



- いろいろコースを生活日本語の教室や学習支援でどのように活用できるでしょうか？

もっと知りたい方は

JFにほんごeラーニング みなと

【教師向け】いろいろ日本語オンラインコース活用B2自習コース

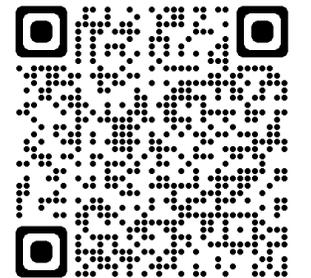
<https://minato-jf.jp/>

The screenshot shows the JF Minato website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo and menu items: 日本語コース | コミュニティ | JF日本語学習サイト&アプリ | 「みなと」とは? | マイページ | 日本語. Below the navigation bar, there are two buttons: すべて and 絞り込み検索. Underneath, there are three filter buttons: 自習コース(82), 教師サポート付きコース(1), and 日本語教師向けコース(5). The 日本語教師向けコース(5) button is circled in red. Below the filters, there is a section titled 自習コース(5) with three course cards. The middle card, titled 日本語教師のためのいろいろ日本語オンラインコース活用, is circled in red. Each card displays the course level (B2), the subject (日本語), and the status (無料) and (受付中).



# HIRAGANA / KATAKANA / KANJI Memory Hint

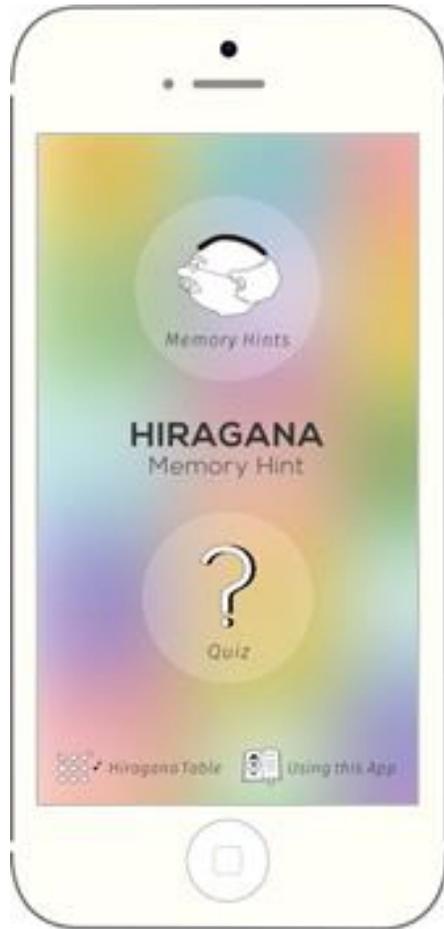
<https://minato-jf.jp/Home/JapaneseApplication>



# Hiragana/Katakana/Kanji Memory Hintアプリ

1. 「Hiragana Memory Hint」とは <体験>
3. 教室、学習支援での使い方

# HIRAGANA/KATAKANA Memory Hint



- モバイル端末用かな学習アプリ
- インターネット環境がなくても使用可
- 連想イラストでひらがな・カタカナを覚える
- クイズで練習できる

英語



インドネシア語

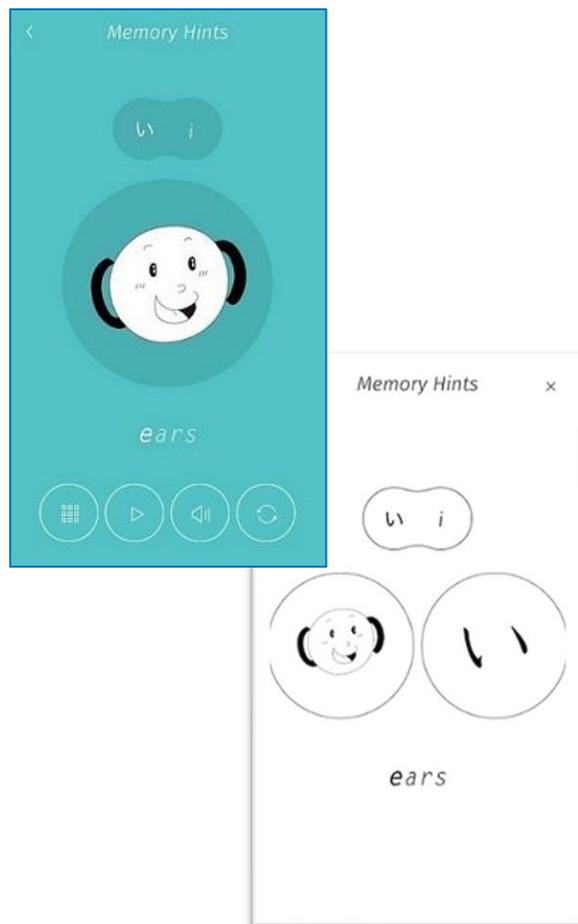


タイ語

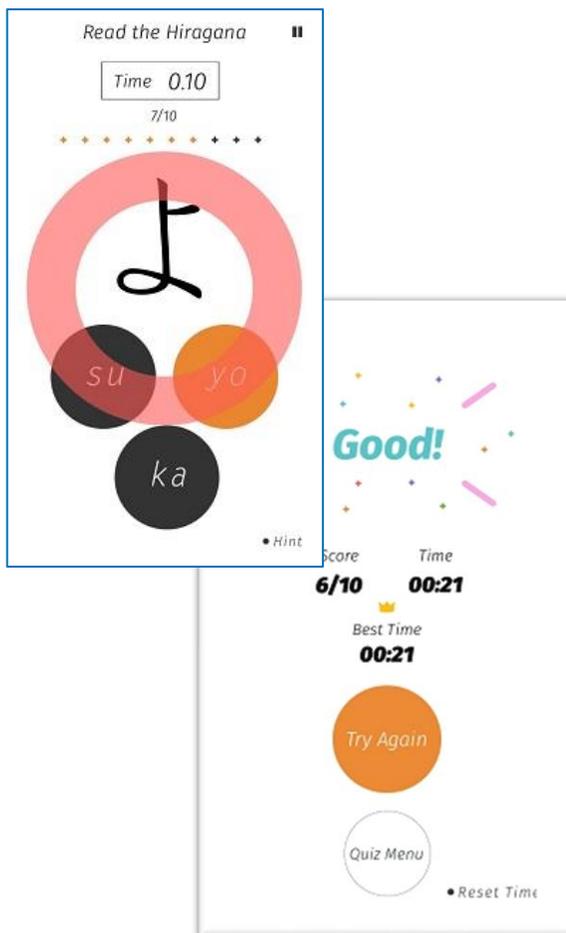


# コンテンツ Hiragana

## Memory Hint



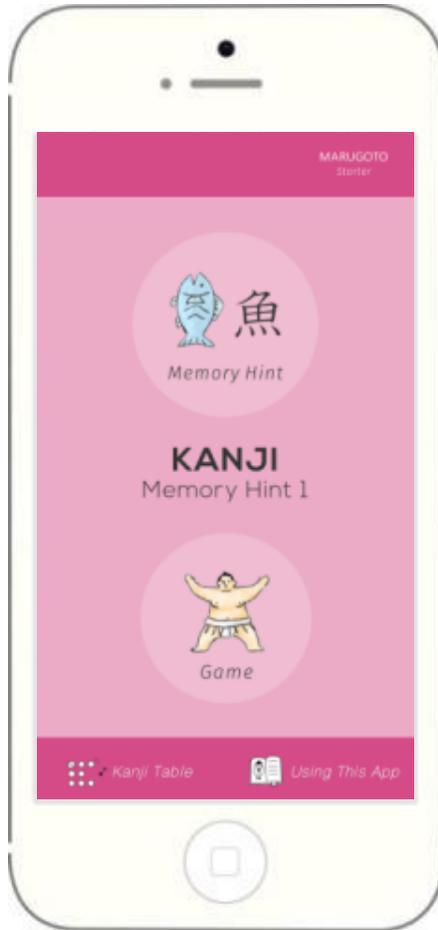
## Quiz



## Hiragana Table

The screenshot shows the 'Hiragana Table' app interface. At the top, it says 'Hiragana Table' with a back arrow and a music note icon. Below that is a legend: 'V-Vowels' and 'C-Consonants'. The table below shows the hiragana characters arranged in a grid. The vowels are highlighted in colored circles: 'a' (green), 'i' (blue), 'u' (red), 'e' (yellow), and 'o' (purple). The consonants are in orange circles. The characters are arranged in rows: あいいうえお, かきくけこ, さしすせそ, たちつてと, なにぬねの, はひふへほ, まみむめも, やゆよ, らりるれろ, わを, and ん.

# KANJI Memory Hint 1,2 & 3



- モバイル端末用漢字学習アプリ
- 連想イラストで漢字を覚える
- ゲームで練習できる

# コンテンツ KANJI

## Memory Hint



Topic 3

魚

さかな  
fish

Example Sentence  
魚を たべます。  
I eat fish.

たまご egg  
みず water  
たべます to eat

魚 魚 魚 魚 魚 魚

魚 魚 魚 魚

魚 肉 卵 水 食

## Game



Kanji Memory

number of moves

water 食 肉

卵 to eat 飲

meat to drink 水

egg fish 魚

Kanji Catch

0 / 6

to drink

飲

Tap Start!

Challenge Times

2

## Kanji Table



魚	肉	卵	水	食	飲
大	小	新	古		
時	分	半	月	火	水
金	土	日			
一	二	三	四	五	六
七	八	九	十	年	月
東	西	南	北	口	
圓	金	一	百	千	万
行	業	会	社	日	本

# 自学のためのMemory Hintアプリの工夫

- 隙間時間などを活用し気軽に「楽しく」文字を学べる

シンプルな2構成。行やトピック単位で覚え、短時間で気軽に練習

- 連想イラストを活用し文字を「楽しく」学べる

文字を母語や連想イラストのメモリーヒントで覚える。

- クイズやゲーム要素を活用し「楽しく」繰り返し文字を練習することで達成感を感じられる

複数の提示方法で、繰り返し見て覚える  
異なる方法(クイズ、ゲーム)や範囲、難易度を自分で選択  
学習の区切り、達成度による励ましやご褒美

# 学習者の声

「シンプルでわかりやすい」

「短時間でひらがながマスターできた！」

「すぐに仮名が覚えられない学習者ほど  
役に立つようだ」(教師)

# 活用例 Memory Hint

## 【授業前】

連想法でかなや漢字を覚える（授業では発展活動）

## 【授業中】

プロジェクターに投影してかな・漢字の導入  
自分のスマホを使ってペアで練習（ゲームで楽しく）

## 【授業後】

授業で習ったかな・漢字をアプリで復習



# オンライン教材の特徴と教室、学習支援での活用

1. オンライン教材の特徴
2. コースデザインの視点とポータルサイトの活用
3. 教室、学習支援における教師やボランティアの役割

# オンライン教材の特徴

	オンラインコース	サイト	アプリ
学習内容	目標、導入、練習、評価の一連の学習	場面動画、文法、語彙、漢字など	文字、語彙などに特化した内容
構成	コース、マイページ 総合的、連続性	内容別コンテンツ 選択式	辞書、クイズ・ゲーム 簡易
通信環境	インターネット要 PC、スマホ	インターネット要 PC、スマホ	オフライン可 スマホ
自学自習 授業利用 活用	自学自習用 授業利用も可 反転、授業内、復習 教材と併用	自習・授業利用  授業内、復習 選択・URL指定	自学自習用 授業利用も可 復習 個別・内容特化

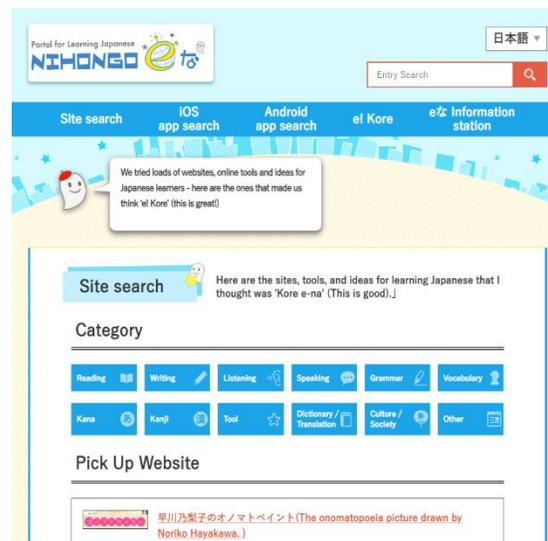
# オンライン教材の活用における コースデザインの視点

- ・ 各学習者の**学習ニーズ**を確認
- ・ 通信環境やデバイスなどの**環境**を確認
- ・ **自学自習**（非同期）か**教師や仲間**が存在する（同期）か
- ・ eラーニング教材の**提供形式**とその**特徴**を考慮
- ・ 教材の**組み合わせ**、**提示方法**や**順序**
- ・ 学習成果への**フィードバック**や**評価**の方法を考える

# ポータルサイトの活用

さまざまなオンライン教材から、レベルや学習ニーズに合ったものを探  
索するためにはポータルサイトを活用

- ・ JF 「みなと」                    さまざまな**オンラインコース**を開講
- ・ JF 「Nihongo eな」            約300の**サイト**や**アプリ**を紹介、更新
- ・ 文化庁 「NEWS」              さまざまな生活日本語教材を検索



# グループで話しましょう



- ゼロレベルの生活日本語の自学オンライン教材に共通する特徴は？
- 教師や学習支援者の使い方のポイント、役割は？

# 目標達成確認

- 生活日本語をゼロから学ぶためのオンライン教材やその特徴、自学の学習の流れを知る。
- オンライン教材の教室や学習支援での使い方を知る。

⇒学習者に紹介したり、教室や学習支援に活用することができる。

