



JAPAN FOUNDATION

教材をカスタマイズしよう

KCクリップ スピーチ教材を使って・・・

話し合みましょう

- これまで、どんな授業をしたことがありますか？

文法、会話、漢字・・・

- どんな教材を使ってきましたか？

どんな教材を作ったことがありますか？

今日のテーマ：「教材をカスタマイズしよう」

「スピーチ」の教材



話し合いましょう

- 学習者の「日本語のスピーチ」を聞いたことがありますか。
- どんなスピーチでしたか。
- クラスでスピーチを指導したことがありますか。
- どんなクラスでしたか。



「初級からの日本語スピーチ」



<このテキストは…>

- 関西国際センターの外交官・公務員研修から生まれました。
- 初級前半から、スピーチクラスを取り入れています。

<目標>

- 自分や国、社会、文化などについて、まとまった話ができるようになる。
- 口頭能力を伸ばす
- 効果的な発表のための技術を身につける。



「初級からの日本語スピーチ」

<さまざまなテーマ>

- まつり
- 地理、民族、宗教
- 私の仕事
- 観光
- 歴史
- 私の国と日本の関係
- 結婚
- 産業と貿易
- 経済と人々の生活
- 習慣の違い
- 教育の問題
- 日本／日本人のイメージ
- 人間関係
- 社会問題



「初級からの日本語スピーチ」

4

観光

Sightseeing

Flowchart

Flowchart

きょうは 私の 国の 観光について お話したいと
思います。
_____で 一番 おすすめ (recommendation) の
観光地 (sightseeing spot) は _____です。

Introduction

☆ **General information (location, climate, etc.)**
まず _____の 地理 (geography) や 気候 (climate) に ついて
お話ししましょう。……

☆ **Amusements**
では、次に _____での 楽しみ (amusements) を
紹介しましょう。……

☆ **Advice for visitors**
最後に いくつか アドバイスが あります。……

Main Body

☆ **Comments on the sightseeing spot**
_____は 本当に _____所です。

Conclusion

きょうは 私の 国の 観光について お話しました。
では、ご質問を よろしく お願いします。

Ending

「初級からの日本語スピーチ」

Questions

16

- ㊦ 4. そこは 何で 有名ですか。特に (especially) 何が いいですか。
- ㊦ 5. そこで どんな 楽しみが ありますか。
- ㊦ 6. おみやげ (souvenir) は 何が いいですか。

Useful expressions

- ㊦ N1 は N2 で 有名です。 N1 is famous for N2.
- 沖縄は 美しい 海で 有名です。
 - エジプトは ピラミッドや スフィンクスで 有名です。
- ㊦ name という N N called (name)
- ギリシャに クレタと いう きれいな 島 (island) が あります。
 - メキシコは タコスと いう 食べ物で 有名です。
- ㊦ ぜひ Vて-form みて ください。 Please try to V.
- ぜひ 日本料理を 食べて みて ください。
 - ぜひ チリワインを 飲んで みて ください。

4 観光

Q&A

Useful expressions

4 観光
Sightseeing

Reference vocabulary

観光地	かんこうち	sightseeing spot
自然	しぜん	nature
～島	～とう	～island
さんごしょう		coral reef
湖	みずうみ	lake
～湖	～こ	Lake～
パゴダ		pagoda
宮殿	きゅうでん	palace
城	しろ	castle
博物館	はくぶつかん	museum
美術館	びじゅつかん	art museum
記念碑	きねんひ	monument
独立記念碑	どくりつきねんひ	independence monument
国立公園	こくりつこうえん	national park
～王朝	～おうちょう	dynasty
～世紀	～せいき	century
美しい	うつくしい	beautiful
伝統的な	でんとうてきな	traditional
残っています	のこっています	to remain
	ex. アンコールには クメール王朝の 遺跡が 残っています。	
おみやげ		souvenir
お菓子	おかし	sweets
お酒	おさけ	alcoholic drink
民芸品	みんげいひん	folk craft
工芸品	こうげいひん	craftwork
手作りの	てづくりの	hand made

Reference vocabulary

Example Speech

Example Speech

きょうは 私の 国の 観光について お話したいと 思います。

日本で 一番 おすすめの 観光地は、沖縄です。

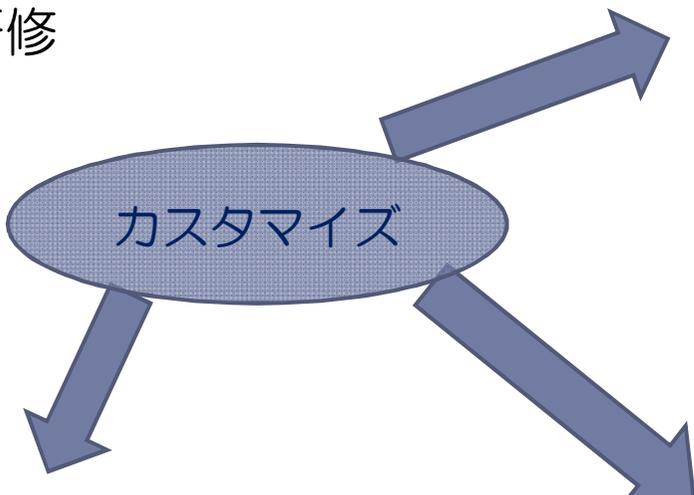
まず 沖縄の 地理や 気候について お話ししましょう。沖縄は 東京の 南、1500キロ、飛行機で 2時間です。気候は 亜熱帯気候で、一年中 暖かいです。特に、6月の 始めは 毎日 天気が よくて、とても 気持ちがいいです。

では、次に 沖縄での 楽しみを 紹介しましょう。沖縄は 美しい 海と さんごしょうで 有名です。沖縄へ 行ったら、ぜひ ダイビングを してみてください。特に「ざまみ」と いう 島が おすすめです。それから 市内の マーケットも とても おもしろいです。例えば、野菜や 果物や 沖縄音楽の テープや 民芸品を 売って いて、沖縄の 人々の 生活を 知る ことができます。

最後に いくつか アドバイスが あります。市内の 交通機関は バスか タクシーです。グループで 旅行する 場合は、レンタカーを 借りると 便利です。それから 沖縄の 治安は とても いいですが、夜

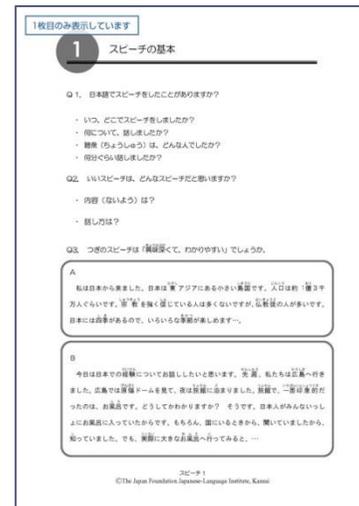
関西国際センターでは…?

初級後半
外交官研修



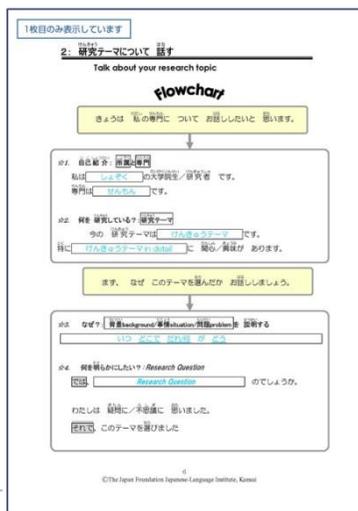
初級修了～上級
大学生

「社会問題」
「私の大学生活」



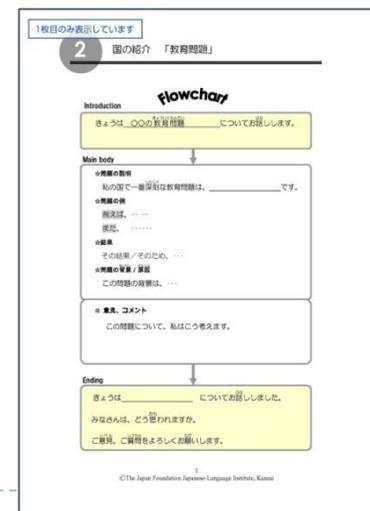
初級後半
研究者

研究テーマに
ついて



初級後半～上級
英語教師

日本の
教育問題

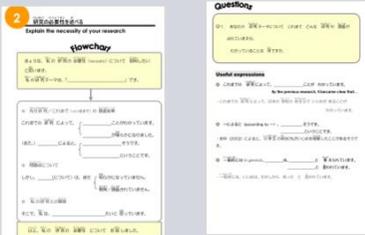
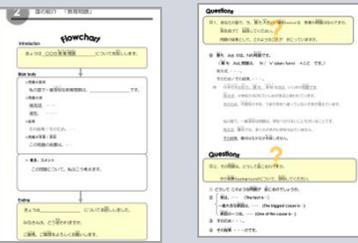


→ 一覧 (ポスター)

<p>研修例</p>	<p>対象: 職業人(外交官・公務員) 期間: 8カ月 目的: 職務に役立つ日本語を学ぶ レベル: 初級前半～</p>	<p>対象: 大学院進学準備生 期間: 7ヶ月 目的: 日常生活や大学院での研究活動に必要な日本語を学ぶ レベル: 初級前半～</p>	<p>対象: 大学生 期間: 6週間 目的: 日本語を使う、日本文化・社会の確認・発見をする、学習目的や方法を再考する レベル: 初級修了～上級</p>
------------	---	---	--

基礎知識 教材やスピーチによる学習について理解するためのスライド、関連研究

<p>シラバス</p>	<p>出版教材利用のシラバス</p> 	<p>アレンジ教材用シラバス</p> 	<p>アレンジ教材用シラバス</p> 
-------------	--	--	--

<p>教材</p>	<p>出版教材(オリジナル)</p> 	<p>アレンジ教材「経歴と研究」</p> 	<p>アレンジ教材「教育問題」</p> 
-----------	--	--	---

→トピック変更
→レベル変更

<p>発表・評価</p>	<p>・発表会を開くために (発表会までの準備の流れ、プログラムシート、コメントシート、司会表現など) ・学習者の発表原稿例</p> <p>評価項目: 内容・スキル・質疑応答 評価者: 教師</p> 	<p>評価項目: スキル・質疑応答 評価者: 教師・ピア</p> 	<p>評価項目: 内容・スキル 評価者: ピア・(教師コメント)</p> 
--------------	---	--	--

ウェブサイト「KCクリップ」で公開

KC CLIP 関西国際センター(KC)でおこなっている日本語研修のコースデザインや、研修で使っている自作教材をご紹介します。

アレンジの例 [教材・シラバス]

KCクリップトップ » 初級からの日本語スピーチ » アレンジの例 [教材・シラバス]

KCでは、研修に合わせて「初級からの日本語スピーチ」をアレンジした教材を作成し、使用しています。ここでは、その例をご紹介します。

研究について紹介する 1

日本に関連する研究を行っている研究者や大学院生を対象とする研修（初級修了-上級レベル）で使用しています。

文化学術専門家日本語研修についてはこちら

- アレンジ教材
- シラバス
- 授業の流れ
- 評価シート
- 発表会のための教材
- 学習者の成果物例

⇒KCサイト

JAPAN FOUNDATION 国際交流基金 関西国際センター

国際交流基金 関西国際センターでは、海外機関の委託による受託日本語研修を行っています

ひらく・つなぐ・つくる。
ことばのとびらをひらいて
日本と世界をつなぎ
あたたかいコミュニティをつくる
日本語研修施設です

国際交流基金 関西国際センターでは、皆様からの温かいご寄附をお待ちしております

Pick Up
受託研修：カタール青少年訪日研修を実施いたしました。
今般、2014年4月6日(日)から4月19日(土)まで、アラビヤ半島東部のカタール半島にあり、中東屈指の国際都市ドohaを擁するカタールの文化芸術歴史遺産省所管のドーハユースセンターの委託を受け、カタールの若者16名とカタール政府からの引率者2名をお迎えして訪日研修を実施しました。(2014年5月21日)

ニュース&トピックス

- ◆ 受託研修：カタール青少年訪日研修を実施いたしました。(2014年5月12日)
- ◆ 図書館は読書点検のため2014年5月21日(水)～28日(水)まで休館します。(2014年5月8日)
- ◆ 大阪大学大学院国際公共政策研究科と連携
平成25年度国際交流基金・OSIPP連携講座を実施しました。(2014年4月28日)
- ◆ 第2回「日本語パートナーズ」派遣事業説明会開催のお知らせ(2014年4月23日)

KCクリップを見てみましょう

関西国際センター > KCクリップ > 初級からの日本語スピーチ

<活動>

- 自分のクラスで スピーチを取り入れるのに 必要だと思うものをダウンロードする。
- デスクトップにフォルダを作って、入れていく。
- 自分のクラスをイメージしましょう。
スピーチクラスは、どんなものでもOK。

対象はだれ？ クラスのレベル、人数は？
1回だけのクラス？ 毎週あるクラス？
どんなテーマがよさそう？



どんなクラスを 考えましたか

<活動>

- もう一度 フォルダを 確認する。
- どんなクラスを 考えたか、
簡単にシートに 記入する。

私のスピーチクラス	
日本語レベル	初級 ・ 中級 ・ 中上級 ・ 上級
クラス人数	人
授業時間、回数	週 1 回 × 回 / 単発 時間
スピーチのテーマ	
その他	授業の流れ、必要な語彙、アイデアなど
シェアの場で・・・	



シェアしましょう

<活動>

- グループで、何をダウンロードしたか、
どんなクラスを考えたかシェアしましょう。



クラス案を見直しましょう

- シェアして、参考になるアイデアがありましたか？

<活動>

- もう一度、KCクリップを見て、必要なものをダウンロードする。
- 参考になったアイデアを、シートに書き入れる。



ワークショップは どうでしたか？

ふりかえりましょう

