

AYF 研修 研究紹介クラス概要

■目標：自分の専門や研究を紹介する簡単なプレゼンテーションができるようになる。

■クラス：1クラス6名。(理系クラス2、文系クラス1)

■スケジュール

* A4 サイズ 1 枚程度の研究紹介が書けるようになることを目標とするライティングクラスと連動しています。

研究紹介 月曜 4-5 限		ライティング 金曜 2-3 限	
11月19日	科目オリエンテーション 1. 「自分の経歴と研究テーマ」導入		
11月26日	1. 「自分の経歴と研究テーマ」作文		
		11月30日	1. 文体 2. 書き言葉的表現①
12月3日	ミニスピーチ 1「経歴と研究テーマ」 2. 「研究の必要性を述べる」 導入		
		12月7日	2. 書き言葉的表現② 3. 動詞の連用中止形
12月10日	2. 「研究の必要性を述べる」 作文		
		12月14日	4. 句読点 5. 名詞化
12月17日	ミニスピーチ 2. 「研究の必要性」 3. 「研究方法を説明する」 導入		
		1月4日	6. 自動詞・受身形
1月7日	3. 「研究方法を説明する」 作文		
		1月11日	7. 文の始めと終わり
		1月18日	8. 助詞相当語句
1月21日	ミニスピーチ 3. 「研究方法」 4. 「研究のアウトラインを説明する」導入		
1月28日	4. 「研究のアウトラインを説明する」作文 レジュメの作り方		
		2月1日	9. 研究紹介を書いてみよう 研究紹介レポート原稿作成 口頭発表レジュメ作成、パ ーポイント作成など関連作業
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">個別添削・練習</div>	
2月16日(土)	最終発表会		

* 最終発表会は、2月16日(土) ホールで行います。発表は1人10分+質疑応答1人15分の予定です。OHC、PC(windows)などの視覚資料を使うことができます。

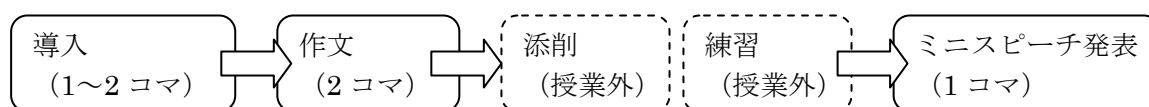
■評価

数値評価はおこないません。

授業後の提出原稿、最終発表会のコメント用紙と研究紹介レポートを評価に添付します。

■授業の進め方

導入→作文の2回(4コマ)で3~5分程度のスピーチを作成し、次の回でミニスピーチしてみます。



【導入】

(1)テキストにしたがって Q&A を行ないながら、新しい表現や語彙を導入する。

* 専門についての語彙は個別指導クラスでも指導しますが、Q&A の際にも、可能な範囲で必要な語彙や表現を個別に提示してください。

(2)Example Speech を読んで、自分のスピーチをイメージする。

【作文】

(1)スピーチの Flowchart を確認する。

(2)導入回の Q&A の答えを Flowchart に当てはめる。

(3)各研修生の原稿を個別にチェックする。

(4)チェックが終わった研修生は、発表の練習をする。

【添削】

* 授業内のスピーチ原稿は、授業担当の先生方に添削をお願いします。

* 個別指導クラスで添削する場合は、専門員から担当の先生にご連絡いたします。

【ミニスピーチ】

各スピーチを書き上げた翌週、クラスでミニスピーチの発表を行います。各回 2、3 人ずつ、初回の授業時に順番を決めてください。

(1)初めの 30 分程度でクラスで発表する。

(2)教師や他の学習者はコメントシートに記入する。

(3)コメントシートを元に、教師や他の学習者からフィードバックを行う。

【最終発表会準備】

4「研究のアウトラインを説明する」あるいは、それまで書いた 1~3 のスピーチをまとめる形で発表会の原稿を作成します。

(1)発表のアウトラインを考える。

(2)発表のアウトラインをクラス内でシェアし、他のクラスメートや教師からコメントをもらう。

(3)原稿を書く。