

# 2

## 私の国と日本の<sup>ちが</sup>違い

### Flowchart

#### Introduction

きょうは、私の国と日本の<sup>ちが</sup>違いについて <sup>はな</sup>お話しします。

#### Main Body

私の<sup>くに</sup>国と <sup>にほん</sup>日本には いろいろな <sup>ちが</sup>違いが あります。

<sup>いちばん</sup>一番 おもしろいのは、 \_\_\_\_\_ の <sup>ちが</sup>違いです。

<sup>たと</sup>例えば <sup>にほん</sup>日本では、……

<sup>いっぽう</sup>一方、 <sup>わたし</sup>私 <sup>くに</sup>の国では、……

#### Comments

#### Ending

きょうは、私の国と日本の <sup>ちが</sup>違いについて <sup>はな</sup>お話ししました。

では、<sup>しつもん</sup>ご質問を <sup>ねが</sup>よろしくお願ひします。

Q: 日本へ来て、「私の国と違うなあ」と思ったのは、どんなことですか。

違い	ちがい	difference
考え方	かんがえかた	way of thinking
態度	たいど	attitude
行動	こうどう	behavior
意識	いしき	sense, consciousness
役割	やくわり	role
規則	きそく	rule
システム		system
スタイル		style
AとBの関係	AとBの かんけい	relation between A&B
人間関係	にんげんかんけい	human relation
夫婦の関係	ふうふ の かんけい	marital relationship
先生と生徒の関係	せんせいと せいとのかんけい	teacher-student relationship
親子の関係	おやこ の かんけい	parent-child relationship
〇〇方	〇〇かた	way of ~
歩き方	あるきかた	way of walking
話し方	はなしかた	way of speaking
食べ方	たべかた	way of eating
教え方	おしえかた	teaching method
見方	みかた	view

Q: あなたの国と、日本は、どのように<sup>ちが</sup>違いますか。例<sup>れい</sup>をあげて、説明<sup>せつめい</sup>してください。

◎ 例<sup>たと</sup>えば 日本<sup>にほん</sup>では ～。 For example, in Japan ～

一方<sup>いっぽう</sup>、私<sup>わたし</sup>の 国<sup>くに</sup>では～。 On the other hand, in my country～。

例<sup>たと</sup>えば 日本<sup>にほん</sup>では わかものは いつも 携帯<sup>けいたい</sup>電話<sup>でんわ</sup>を 見<sup>み</sup>ています。

一方<sup>いっぽう</sup>、私<sup>わたし</sup>の 国<sup>くに</sup>では 友達<sup>ともだち</sup>と いっしょのときは、よく 話<sup>はな</sup>を します。

◎ plain-form ようです。 It seems that ～

日本<sup>にほん</sup>の若者<sup>わかもの</sup>は、携帯<sup>けいたい</sup>電話<sup>でんわ</sup>がないと 困<sup>こま</sup>るようです。

日本人<sup>にほんじん</sup>の 考<sup>かん</sup>え方<sup>がた</sup>は 変<sup>か</sup>わって きて いるようです。

Q: 日本の〇〇について、どう思いますか。それは、どうしてですか。

◎ ~ たほうが } いいと <sup>おも</sup> 思います。  
~ ないほうが }

<sup>こうこうせい</sup> 高校生は <sup>べんきょう</sup> もっと勉強したほうが いいと <sup>おも</sup> 思います。

わかものは、<sup>たか</sup> 高いブランド物を <sup>か</sup> 買わないほうが いいと <sup>おも</sup> 思います。

◎ それは } ~ からです。  
なぜかという }  
というのは }

学校へ来る<sup>とき</sup>時は <sup>けしょう</sup> 化粧をしないほうが いいと <sup>おも</sup> 思います。

なぜかという、<sup>せいふく</sup> 制服に合<sup>あ</sup>わない と思うからです。

## Example Speech

きょうは 日本と私の国の違い について お話 したい と思います。

わたし くに にほん には いろいろな 違いが あります。 一番 びっくりしたの  
は にほん がっこう の 校則です。

にほん がっこう には、いろいろな きびしい 校則が あります。 白い靴下を はかなけ  
ればならない、とか、 決まったかばんを もたなければならぬ、などです。

いっぽう わたし くに には きびしい 校則は ありません。 制服がある学校も ありま  
すが、ほかは 自由です。 授業のとき、のどが かわいたら の 飲み物を飲んでもい  
いです。

わたしは、きびしい校則は、ない方がいい と思います。 なぜかという、校則  
がきびしいと、何をしなければならぬか、何をしてはいけないか、自分の頭で  
かんが 考えなくなるからです。 よく、電車の中で化粧をしたり、大きい声で話したり、  
ゆか すわ 床に座ったりしている学生を見ます。 彼らは、何がいいことで、何が悪いことか、  
かんが 考えていない と思います。

きょうは にほん 日本と私の国の 学校の 違い について お話 しました。

みなさんは どう思いますか。 ご質問や コメントを お願いします。

スピーチを書く前に 一<sup>ないよう</sup>内容(contents)を<sup>かんが</sup>えてキーワードを書きましょう 一

① <sup>ちが</sup>どんな違い？

② 日本では…

③ 私の国では、…

④ <sup>いけん</sup>意見 (opinion)