

# スピーチとプレゼンテーション概要

(講師用)

## 【目標】

自国の情報について、簡単に紹介できるようになる。また、効果的な話し方やスピーチ技術を身につける。

## 【クラス】 1 クラス 6 名

## 【スケジュール】

1月 8日(木) オリエンテーション	L1 まつり
1月 15日(木) L1 スピーチ	L2 地理・民族・宗教
1月 22日(木) L2 スピーチ	L3 私の仕事
2月 5日(木) L3 スピーチ	L4 観光
2月 12日(木) L4 スピーチ	L5 産業と貿易
2月 19日(木) L5 スピーチ	L6 私の国と日本の関係
3月 4日(木) L6 スピーチ	発表会の準備
3月 11日(木) 発表会の準備 2 (個別指導)	
3月 18日(木) スピーチ発表会	
3月 25日(木) 発表会フィードバック (個人)	

## 【授業の進め方】

### クラスで…

- ・ フローチャートを見て、トピック、スピーチの構成、談話マーカールを確認させる
- ・ テキストの質問をしながら、学習者にとって必要な語彙や表現を導入する
- ・ サンプルスピーチを聞かせ、自分のスピーチをイメージさせる。

### クラスの後で…

- ・ 宿題で提出された原稿を直す。
- ・ スピーチ発表者分は、1対1で時間を決めて会い、確認しながらスピーチを作成する。また、テープにモデルスピーチを吹き込み、練習させる。

### 次週、クラスで…

- ・ 発表者のスピーチ Q&A を録画する。また、適宜質問を行う。
- ・ ビデオを見ながら、フィードバックを行う。

## 【評価】

授業の参加度（スピーチ作成のための Q&A、発表時の質疑応答等）、スピーチ原稿（毎週）、クラス内発表・公開発表会によって評価します。

## 初回の授業について

初回の授業は、以下のように進めてください。

### (1) クラス説明

- ① テキストを配布する
- ③ テキストを紹介しながら、授業の進め方について説明する
- ③ 過去の研修生のスピーチ例をビデオで見ながら、スピーチのいい点、よくない点について話し合う。(ビデオはこちらで準備しておきます)
- ④ テキストの“What is a good speech!“ (スピーチのテクニックについてのコラム)を見て、スピーチのポイントについて確認する

### (2) L1 の導入

### (3) 発表者の決定

- ・スピーチ発表は学期中にクラス内で一人 2、3 回、発表会で全員 1 回行う。(発表会では外部の日本人ゲストを招き、授業で扱った中から一つあるいはいくつかをまとめたような発表と質疑応答を行う。)
- ・クラス内での発表の持ち時間は 5 分。
- ・発表のしかたについても触れてください。  
(読まない、視覚資料を利用する、みんなにわからないことばなどは板書する)
- ・各回のクラス内での発表者を決定する。
- ・提出期限を指定してください。