

和歌山県国際交流センター、国際交流基金関西国際センター共催  
日本語ボランティア研修会

Can-doに基づく教え方、学び方  
～『いろいろ 生活の日本語』～

国際交流基金関西国際センター 日本語教育専門員 戸田淑子

# 『いろどり 生活の日本語』とは？

外国の人が日本で生活や仕事をする際に必要となる、基礎的な日本語のコミュニケーション力を身につけるためのコースブック（教科書）



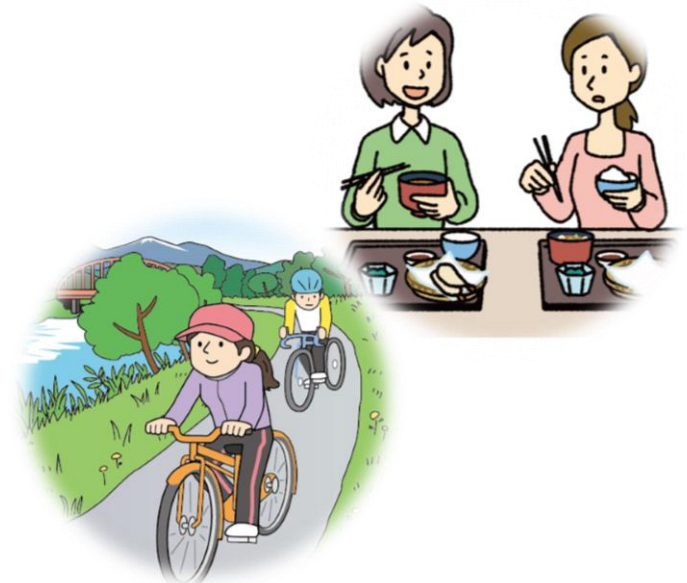
入門



初級1



初級2



# 本日の目標

『いろどり 生活の日本語（『いろどり』）』、  
Can-doを使った教え方・学び方を理解する。

# 本日の内容

- ・『いろどり』の対象・レベル
- ・『いろどり』の学習目標 Can-do
- ・『いろどり』の素材

## <休憩>

- ・『いろどり』の構成・進め方
- ・「話す」活動 授業体験
- ・ふりかえり・Q&A

# 『いろどり』の対象・レベル

# 『いろいろ』の対象

<これから日本に来る人>

来日までに「できる」ようになったほうがいいことを  
学ぶため

<すでに日本で生活している人>

自身の日本語力を確認し、さらに「できる」ことを増  
やすため

国際交流基金日本語基礎テスト(JFT-Basic)  
の受験準備にも役立つ

# 『いろいろ』のレベル

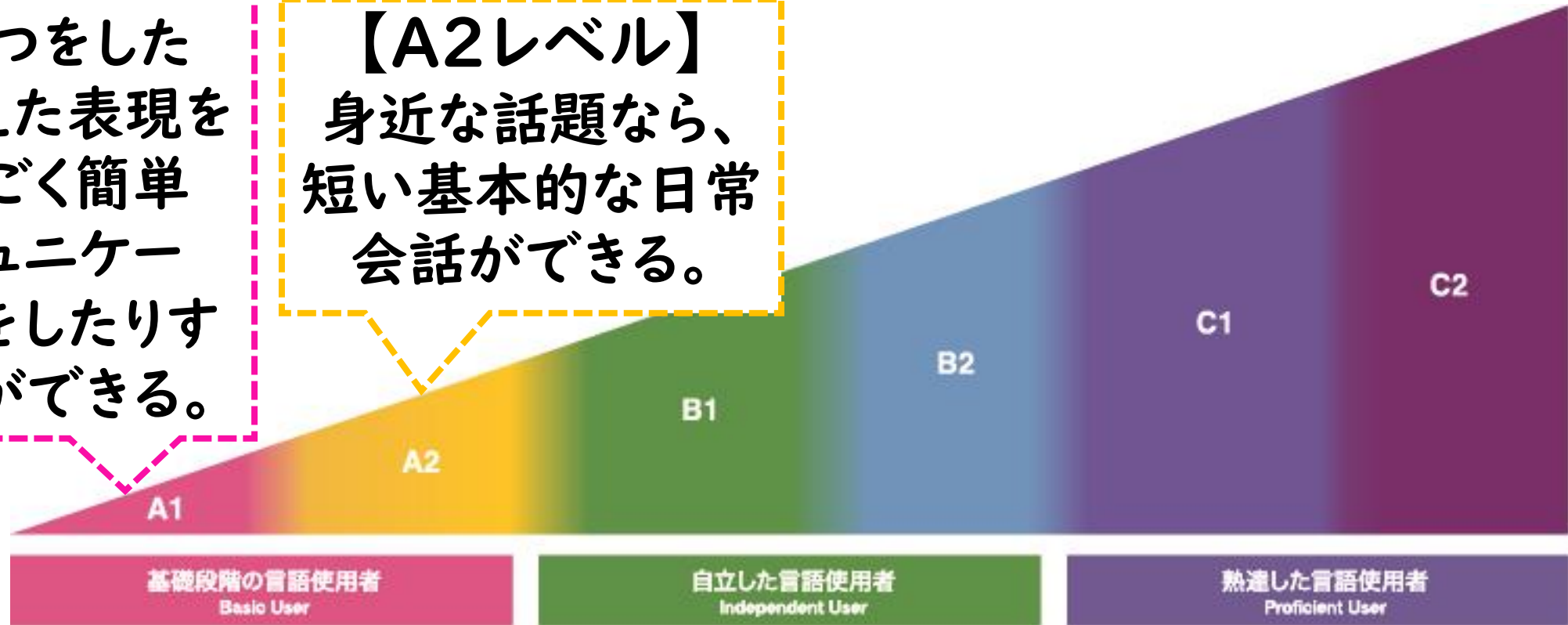
入門 : A1 レベル  
初級1・初級2 : A2 レベル

## 【A1レベル】

あいさつをしたり、覚えた表現を使ってごく簡単なコミュニケーションをしたりすることができる。

## 【A2レベル】

身近な話題なら、短い基本的な日常会話ができる。



JF日本語教育スタンダード (A1～C2で日本語レベルを表す)

## A1レベル

- ・具体的な欲求を満足させるための、よく使われる日常表現と基本的な言い回しは理解し、用いることもできる。
- ・自分や他人を紹介することができ、どこに住んでいるか、誰と知り合い、持ち物などの個人的情報について、質問をしたり答えたりできる。
- ・もし、相手がゆっくり、はっきりと話して、助け船を出してくれるなら簡単なやり取りをすることができる。

## A2レベル

- ・ごく基本的な個人的情報や家族情報、買い物、近所、仕事など、直接的関係がある領域に関する、よく使われる文や表現が理解できる。
- ・簡単で日常的な範囲なら、身近で日常の事柄についての情報交換に応ずることができる。
- ・自分の背景や身の回りの状況や、直接的な必要性のある領域の事柄を簡単な言葉で説明できる。



# 『いろいろ』の学習目標 Can-do

## <話しましょう>

外国に行って、しばらくそこで生活することになりました。その国の言語を学ぶとしたら、

- ・どんなことを目標にしますか。
- ・どんなことができるようになりたいですか。

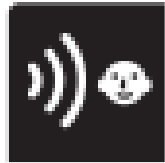
# 『いろいろ』の学習目標

日本での実際の生活の中で、  
日本語を使って「できること」  
=Can-do

Can-doを達成するための活動



話す



聞く



書く



読む

# Can-do例 「入門」



名前や出身などを言って、簡単な自己紹介をすることができる。



職場で、1日のスケジュールについての簡単な説明を聞いて、理解することができる



飲食店の看板を見て、何の店かがわかる。



食事の写真に簡単な説明をつけて、SNSに投稿することができる。

# Can-do例 「初級」



地域の日本語教室について、友人に質問したり、質問に答えたりすることができる。



天気予報を聞いて、だいたいの内容を理解することができる。



外国人向けのやさしい日本語で書かれた図書館の利用案内を読んで、内容を理解することができる。



SNSに、旅行の経験や感想を簡単に書き込むことができる。

# 『いろいろ』のトピック

|        | 入門       | 初級Ⅰ       | 初級Ⅱ       |
|--------|----------|-----------|-----------|
| 1-2課   | はじめての日本語 | 今の私       | 私の周りの人たち  |
| 3-4課   | 私のこと     | 季節と天気     | レストランで    |
| 5-6課   | 好きな食べ物   | 私の町       | 旅行に行こう    |
| 7-8課   | 家と職場     | いっしょに出かける | 地域のイベント   |
| 9-10課  | 毎日の生活    | 日本語学習     | 年中行事とマナー  |
| 11-12課 | 私の好きなこと  | おいしい料理    | 上手な買い物    |
| 13-14課 | 街を歩く     | 仕事の連絡     | さまざまなサービス |
| 15-16課 | 店で       | 健康な生活     | 自然と環境     |
| 17-18課 | 休みの日に    | 交際        | 私の人生      |

# 『いろどり』の学習デザイン

Can-do (日本語を使ってできること) が学習目標

⇒ 行動中心アプローチ:

人間の「行動を中心」とした視点で言語教育を行おうとする考え方\*

\*『日本語教師のためのCEFR』奥村三菜子他 p.36

# 『いろいろ』の学習デザイン

Can-do 学習目標



Can-doを達成するための  
言語知識（語彙、文法・文型、表現など）

文法・文型・  
語彙など  
言語知識を  
学習



日常生活で何か  
ができるように  
なるかもしれない

・・・ではない



# 日本料理入門コース

## Aコース

第1回：おにぎりを作る  
第2回：肉じゃがを作る  
第3回：天ぷらを作る

⋮



### 主な材料

第1回：ご飯、のり、梅干し  
第2回：肉、じゃがいも、玉ねぎ  
第3回：油、野菜、天ぷら粉・・・

## Bコース

第1回：ご飯、のり、梅干しについて  
第2回：肉、じゃがいも、玉ねぎについて  
第3回：油、野菜、天ぷら粉について

⋮



### 料理：

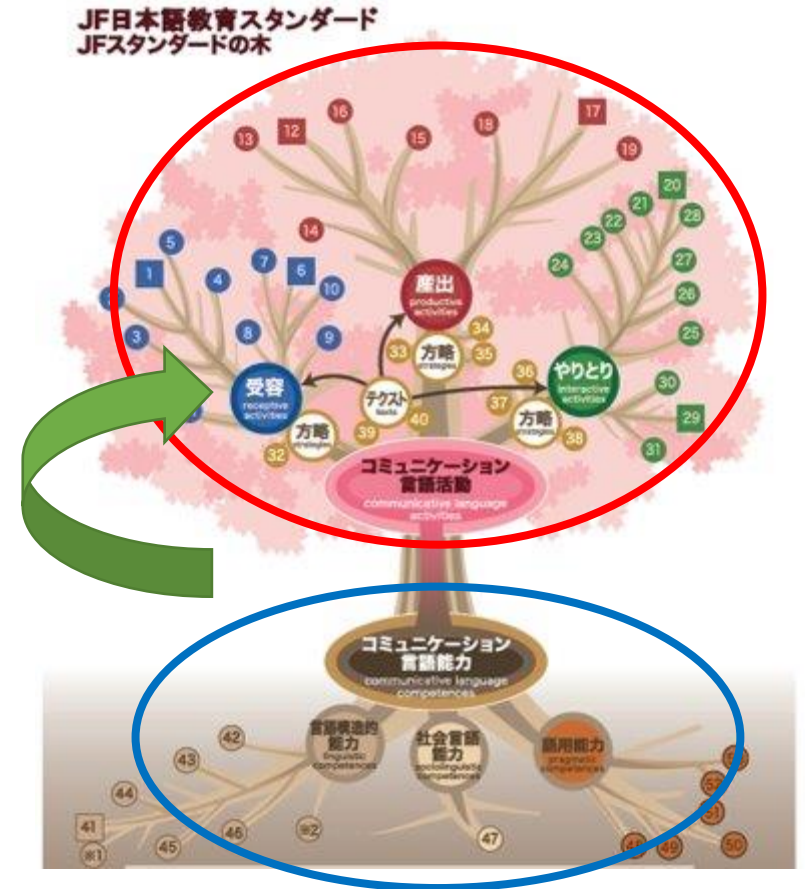
第1回：おにぎりができるかも  
第2回：肉じゃがができるかも  
第3回：天ぷらができるかも

# 『いろいろ』学習デザイン

Can-do 学習目標



Can-doを達成するための  
言語知識（語彙、文法・文型、表現など）



# Can-do: 飲み物をすすめられたとき、何を飲むかなど答えることができる。

## Can-doを達成するための言語知識は？ (語彙、文法・文型、表現など)

### 【飲み物 Drinks】

a. コーヒー



b. 紅茶



c. お茶



d. 水



e. ジュース



f. コーラ



g. ビール



h. お酒



① 05-20

職場で  
At work



- (1) \_\_\_\_\_  
(2) ☐ 飲みます ☐ 飲みません

② 05-21

居酒屋で  
In an izakaya  
(Japanese-style pub)



- (1) \_\_\_\_\_  
(2) ☐ 飲みます ☐ 飲みません

③ 05-22

職場で  
At work



- (1) \_\_\_\_\_  
(2) ☐ 飲みます ☐ 飲みません

④ 05-23

公園で  
In a park



- (1) \_\_\_\_\_  
(2) ☐ 飲みます ☐ 飲みません

3 の飲み物をすすめられたとき、<sup>こた</sup>答えましょう。  
Respond when drinks are offered to you.

①

ちや  
お茶、飲みますか？

はい、<sup>ねが</sup>お願いします。

いえ、けっこうです。

②

なに  
何、飲みますか？

じゃあ、<sup>ねが</sup>コーヒー、お願いします。

# 『いろいろ』の素材

音声ファイル再生 (MP3)

音声ファイル再生 (MP3)

音声ファイル再生 (MP3)

音声ファイル再生 (MP3)

音聲



# 生きた表現が学べる

- 動詞の否定形 「～ないです」
- 「です・ます」を使わない普通体  
「何、飲む？」
- 口語体やカジュアルな言い方  
「すいません」「見れる」



## 2. 食堂にいます

Can-do 32

人の居場所を質問したり、質問に答えたりすることができる。  
Can ask and answer questions about where someone is.

### 1 会話を聞きましょう。

Listen to the dialogs.

職場で、人を探しています。

The people are each looking for someone at work.

(1) ① - ④の人は、どこにいますか。

a-e から選びましょう。

わからないときは、「—」を書きましょう。

Where are the people in ①-④? Choose from a-e.  
Write "—" if it is not mentioned.



どこにいますか？  
Where are they?

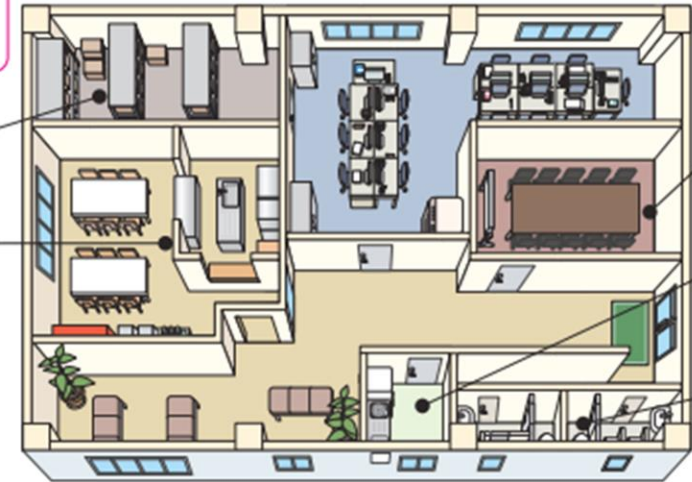
a. 倉庫

b. 食堂

c. 会議室

d. 給湯室

e. トイレ



① 山田さん

08-08

② 永井さん

08-09

③ 辻さん

08-10

④ アマンドさん

08-11

# 言語知識（文法・漢字など）も学べる

## 文法ノート

1

Nが好きです  
Nは好きじゃないです

肉と野菜が好きです。  
I like meat and vegetables.

魚は好きじゃないです。  
I don't like fish.

- These expressions are used to express what you like or dislike.
- 好き(な) (I like) is a na-adjective (→ Lesson 7 ①), and is followed by です to make a sentence.
- To say you do not like something, change ~です to ~じゃないです to make it a negative sentence. You can also use the form ~じゃありません.
- The object of 好き is indicated by adding the particle が after a noun, as in 肉と野菜. However, in many negative sentences, the object has often already been said, so the particle が often changes to は [example ②].
- When asking someone about what they like, use the interrogative 何 [what], add か at the end of the sentence, and speak with a rising intonation [example ③].
- 好き嫌いを表すときの言い方です。
- 「好き(な)」はナ形容詞 (→ 第7課 ①) で、後ろに「です」をつけて文を作ります。
- 好きじゃないことを表すときは、「~です」を「~じゃないです」に変えて否定文にします。「~じゃありません」という形もあります。
- 「好き」の対象は、「肉と野菜」のように、名詞のあとに助詞「が」をつけて示します。ただし、否定文では、対象となるものがすでに話題になっている場合が多いので、助詞「が」は「は」に変わることが多いです (例②)。
- 何が好きかをたずねるときは、疑問詞「何」を使って、文末に「か」をつけて、上昇イントネーションで発音します (例③)。

【例】① 私は、魚が好きです。肉は好きじゃないです。  
example I like fish. I don't like meat.

- ② A: 肉、好きですか?  
Do you like meat?  
B: はい、好きです。  
Yes, I like it.  
A: 野菜は?  
How about vegetables?  
B: 野菜は好きじゃないです。  
I don't like vegetables.
- ③ A: 日本の食べ物、何が好きですか?  
What Japanese food do you like?  
B: 天ぷらが好きです。  
I like tempura.

## 漢字のことば

漢字のことば

1 読んで、意味を確認しましょう。  
Read and check the meaning of the following kanji.

水

水

水

水

食べます

食べます

食べます

食べます

飲みます

飲みます

飲みます

飲みます

2 漢字に注意して読みましょう。  
Read the following and pay careful attention to the kanji with \_\_\_\_\_

① A: 何、飲みますか?

B: じゃあ、水、お願いします。

② パンとヨーグルトを食べます。

3 上の \_\_\_\_\_ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。  
Enter the words with \_\_\_\_\_ above using a keyboard or smartphone.

# 実際に使われているもの（レアリア）で 実践的な日本語が学べる

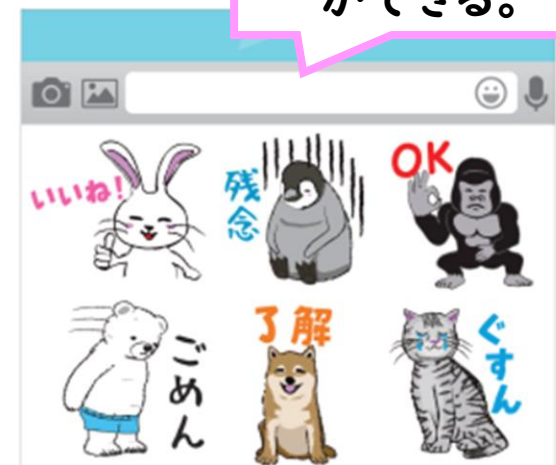
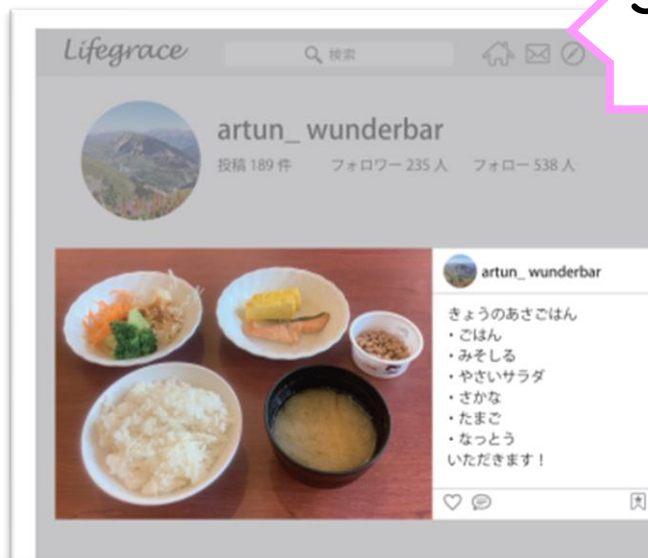
食事の写真に簡単な説明をつけて、SNSに投稿することができる。

ファーストフードの店のメニューを見て、どんな食べ物や飲み物があるかがわかる。

友人からの簡単な誘いのメッセージを読んで、返事を書くことができる。



飲食店の看板を見て、何の店かがわかる。





# 日本の生活や文化も学べる

## 日本の生活TIPS

5 早く予約したほうがいいですよ

### 日本の生活 TIPS

#### ● 日本の観光地 1 (北海道/東京/京都/沖縄)

Tourist destinations in Japan 1 (Hokkaido / Tokyo / Kyoto / Okinawa)

##### 北海道 Hokkaido

Hokkaido is the most northern prefecture in Japan. Hokkaido has lots of natural wilderness such as mountains, lakes, waterfalls, and wild animals. In winter, many foreign tourists come to the prefecture for skiing. Hokkaido is close to good fishing areas, so you can eat delicious fresh crabs, sea urchins, squid, scallops, and salmon eggs. Every February, there is a snow festival held in Sapporo. Many tourists come to enjoy the snow festival.

北海道は日本のいちばん北にある都道府県です。今でも多くの自然が残り、山や湖、滝、野生動物などの風景が楽しめます。冬には真冬の雪でスキーができる地としても、海外から注目されています。また、北の漁場に近いため、カニやウニ、イカ、ホタテ、イクラなどの新鮮な魚介類が食べられます。札幌では毎年2月に「さっぽろ雪まつり」が開かれ、多くの観光客で賑わいます。



Sapporo 札幌



##### 東京 Tokyo



Akihabara 秋葉原



Asakusa 浅草



The Tokyo metropolitan government office 東京都庁

Tokyo is the capital of Japan. Many foreign overseas tourists visit Tokyo when they travel to Japan. Tokyo is a huge metropolis and each area has its own unique characteristics. Shinjuku is the busiest downtown area in Tokyo. There are lots of stores and restaurants. The Tokyo Metropolitan Government Building in Shinjuku has a floor with a great view for free and is popular among tourists. Akihabara is famous for anime and computers. In Ueno, there are museums, art galleries, and a zoo. In Asakusa, you can enjoy a traditional temple and lively area. Odaiya is the site of many brand-new business and entertainment places. Tokyo is also famous for many other tourist attractions, including the Imperial Palace, Tokyo Skytree, and Tokyo Disneyland (which is actually located in Chiba Prefecture next to Tokyo).

日本の首都である東京は、外国人が日本を旅行する際、多くの人が訪れる場所になっています。東京といっても非常に広く、町ごとに、さまざまな特徴があります。新宿は、東京で最もにぎやかな繁華で、多くの店や飲食店があります。新宿にある東京都庁には無料の展望台があり、観光客に人気です。そのほか、アニメやコンピュータで有名な秋葉原、博物館や美術館、動物園がある上野、伝統的な寺と下町の風情のある浅草、新しい商業施設や娯楽施設が多くあるお台場など、魅力的な町がいっぱいあります。これらのほか、皇居、東京スカイツリー、東京ディズニーランド（所在地は東京都ではなく千葉県）などが、観光地として有名です。

13 あと10分ぐらいで終わります

### 日本の生活 TIPS

#### ● 日本のトイレ Japanese toilets

##### ▶ 和式トイレ Japanese-style toilets

Nowadays, Western-style toilets are common in Japan. Japanese-style toilets have become uncommon. However, there are some in older buildings and public facilities. Please see the figure for Japanese-style toilet instructions.

現在、日本でも便器の形は洋式が一般的になり、和式トイレは非常に少なくなりましたが、古い建物や公共施設のトイレでは、まだ見かけることもあります。和式トイレは図のように使います。



##### ▶ 温水洗浄便座 Warm-water bidets

Western-style toilets commonly have a warm-water bidet to wash the buttocks. Please learn the functions of the different buttons because they are sometimes written in Japanese only.

- ◆ おしり [Buttocks]: Spray warm water to clean the buttocks.
- ◆ 止 [Stop]: Press this button to stop the water.
- ◆ 弱→強 [Weak to Strong]: Adjust the force of the water.
- ◆ 前→後 [Front to Back]: Adjust the position that the water is sprayed.
- ◆ ビジ [Bidet]: For female use.



洋式トイレには、温かい水でお尻を洗ってくれる「温水洗浄便座」が付いていることも多くなりました。ボタンの表示には日本語しか書かれていない場合もあるので、大切なボタンを見ましょう。

- ◆ 「おしり」：温かい水が出てお尻を洗います。
- ◆ 「止」：水を止めるときのボタンです。
- ◆ 「弱」→「強」：水の勢いを調節します。
- ◆ 「前」→「後」：水の出る位置を調節します。
- ◆ 「ビジ」：女性が使うボタンです。

##### ▶ 水を流す Flushing the toilet

Japanese toilets can flush in a variety of ways. Please remember the information below to correctly flush a toilet. If you cannot figure out how to flush it, remain calm and look around for buttons or levers.

便座の多機能化に伴って、水を流す操作方法も多様化しています。トイレを使ったあと、どのように水を流せばいいかわからないことがあるかもしれませんが、落ち着いて周りを見まわしましょう。水の流し方には、以下のようなものがあります。

- ◆ Press a button for the warm-water bidet  
The button with ♀ is for solid waste. The button with ♂ is for liquid waste.

温水洗浄便座の操作パネルにあるボタンを押す  
パネルに「大」、「小」のボタンがあったら、これを押します。



16 地震が来ても、あわてて動かないでください

#### ● 日本の地方区分 Regional division of Japan

Earthquake and typhoon information is divided by regions. You should check what the area you live in is called.

地震が起きたときの情報や、台風の進路などの情報には、日本の大きな地方区分を表す「～地方」などの言い方が使われます。日本に住む場合には、自分の住む地域が何と呼ばれるか、調べておくといでしょう。



#### ● 防災訓練 Disaster drill

Japanese companies and schools do disaster drills on a regular basis. Sometimes neighborhood associations, department stores, shopping centers, hotels, and hospitals also do drills. If you are there when a drill happens, you may have to participate. Many places do drills on Disaster Prevention Day on September 1. You will experience disaster drills several times while you are in Japan.

Disaster drills simulate what to do if an earthquake or fire happens. They show you where to evacuate, which evacuation route to use, and how to count people. Sometimes you might practice how to use fire extinguishers and fire hydrants, experience a smoke simulation room, or experience massive earthquake shaking in an earthquake simulation car. You may learn first aid and how to use an AED. If firefighters are attending the drill, they may give feedback on the drill and lectures on what to do in an earthquake or a fire.

It is important for you to participate in the drills so that you are prepared for disasters in daily life. Some local governments give out manuals on how to respond to a disaster. They may also post them on their websites. You should read these thoroughly.

日本の会社や学校では、定期的に防災訓練が行われます。また、防災訓練は、町内会で行われることもありますし、デパートやショッピングセンター、ホテルや病院などに行われることもありますが、日本にいたら、何回か防災訓練を体験することになるでしょう。

防災訓練では、地震や火事などのとき、どのように行動すればいいか、どのルートでどこに避難すればいいか、人数の確認の仕方などを行うかなどをシミュレーションします。また消火器や消火栓の使い方を練習したり、煙の部屋を体験したり、起震車で大きな地震の揺れを体験したりすることもあります。救護活動やAEDの使い方の訓練をする場合もあります。消防署の人が立ち会う訓練の場合には、消防署の人から、訓練の講評のほか、地震や火事のときどうすればいいか、説明や講義があることもあります。

訓練以外にも、普段から災害に備えておくことが大切です。災害時の対応について、マニュアルを配布したりサイトで公開したりしている自治体もありますので、できるだけ見ておくとう安心です。



# 各国語版14言語（2022年11月現在）

- 韓国語
- 中国語（簡体字）
- 中国語（繁体字）
- モンゴル語
- インドネシア語
- クメール語
- タイ語
- フィリピン語（初級Ⅰ）
- ベトナム語
- ミャンマー語
- ネパール語
- ポルトガル語
- ウクライナ語（入門）
- ロシア語

# 著作権・利用方針

- 教材に自由に加工、それをシェアしてもよい。
- 印刷・製本して、貸出、配布できる。
- オンライン授業の教材として利用できる。

• 詳しくは・・・

<https://www.irodori.jpf.go.jp/privacy.html>

# 『いろいろどり』の構成・進め方

# 各課の構成

1 課の授業時間  
150分～180分

トピック 旅行に行こう

第5課 はや 早く 予約したほうがいいですよ

? 日本の観光地で知っているところがありますか?  
Do you know any tourist destinations in Japan?

1. 1. いつか行ってみたいです

19 日本の観光地についての簡単な紹介を聞いて、そこがどんなところか、何ができるかなどを理解することができます。  
Can listen to brief information of tourist destinations in Japan and understand what these places are like and what you can do there.

1 ことばの準備  
Preparation for the words

【どんなところ?】

a. 自然が豊かな(な)



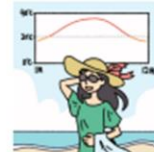
b. 海がきれい(な)



c. 食べ物おいしい



d. 暖かい



e. 古い町



f. 人が多い/混んでいる



g. 遊ぶところが多い



h. 海外からの観光客に人気がある



(1) 絵を見ながら聞きましょう。05-01  
Listen while looking at the illustrations.

(2) 聞いて言いましょう。05-01  
Listen and repeat the words.

(3) 聞いて、a-h から選びましょう。05-02  
Listen and choose from a-h.

初級2

JAPAN FOUNDATION  
国際交流基金

トピックと課のタイトル

導入の質問

活動

- Can-doを達成するための活動
- 各課に3～6つ



# 聴解スクリプト

# 漢字のことば

# 文法ノート

# 日本の生活TIPS

5 早く予約したほうがいいですよ

聴解スクリプト

## 1. いっか行ってみてください

- ① 85-87 A: 昨日、テレビで北海道の番組を見ました。きれいなところですね。  
B: ええ。自然も豊かだし、食べ物もおいしいし、とてもいいところですよ。  
A: へー。  
B: 特に魚がおいしくて、新鮮なカニとかワニとか食べられますよ。  
A: えー、いいですね。いつか行ってみてください。
- ② 88-94 A: 太田さん、前に東京に住んでいたそうですね。どんなところですか？  
B: うーん、やっぱり人が多いね。  
電車も混んでいて、ラッシュのときはすごく大変だよ。  
A: そうですか。  
B: でも、遊ぶところが多いから、一日中遊べるよ。  
A: へー、いいなあ。
- ③ 95-97 A: いつか沖縄に行ってみよう。海がきれいだよ。  
B: ええ、きれいですよ。それに夏から、春から秋まで泳げます。  
シュノーケリングもできますし。  
A: そうなんですか。  
B: あと、天気がいいから、きれいな魚が見られますよ。  
A: 行きたいですね。
- ④ 98-99 A: 北村さん、京都はどんなところですか？ 一度行ってみたいんです。  
B: そうだね、古い町で、お寺とか神社がたくさん見られるよ。  
A: そうですか。  
B: あと、いろいろな日本の伝統文化が楽しめる、海外からの観光客にも  
すごく人気があるよ。  
A: そうですね。

初級2 L5-17

©The Japan Foundation

5 早く予約したほうがいいですよ

## 漢字のことば

読んで、意味を確認しましょう。  
Read and check the meaning of the following words.

|     |     |     |      |      |      |
|-----|-----|-----|------|------|------|
| 自然  | 自然  | 自然  | 東京   | 東京   | 東京   |
| 交通  | 交通  | 交通  | 計画   | 計画   | 計画   |
| 船   | 船   | 船   | 遊ぶ   | 遊ぶ   | 遊ぶ   |
| 自転車 | 自転車 | 自転車 | 調べる  | 調べる  | 調べる  |
| 旅館  | 旅館  | 旅館  | 出発する | 出発する | 出発する |

2 上の漢字に注意して読みましょう。  
Read the following and pay careful attention to the kanji with \_\_\_\_.

- ① 東京は、交通が便利だ。  
② 朝早く出発しますか？  
③ 日本は、自然が豊かだ。  
④ 自転車を借りて、遊びました。  
⑤ 船の時間は、どうやって調べたらいいですか？  
⑥ 旅館に泊まってみたいですね。  
⑦ 旅行の計画を立てています。

3 上の漢字のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。  
Enter the words with \_\_\_\_ above using a keyboard or smartphone.

初級2 L5-20

©The Japan Foundation

5 早く予約したほうがいいですよ

## 文法ノート

### V-(られ)ます < Potential-form 可能形 >

新鮮なカニとかワニとか食べられますよ。  
You can eat fresh crabs and sea urchins.

- 【例】Lesson 5 explains that "the dictionary-form verb+ことができる" is used to express that a certain action is possible because of the situation, such as this restaurant. 食べることができる can also be expressed by the form of the verb 食べられます (食べられ).
- This form is called the potential-form. The potential-form is used to describe the ability and possibility of something.
- The transitive verb sentence N2 changes to N2V-(られ)ます when the verb takes the potential-form. カニを食べる is eat crabs is said as カニが食べられる (I can eat crabs).
- 【初級】第5課では、「この店では、おいしいそばを食べることができます。」のように、「動詞の辞書形+ことができる」がある状況において可能なことを表すことを勉強しました。「食べることができます」は、「食べられます (食べられる)」という動詞の形を使って言うこともできます。
- このときの動詞の形を可能形といいます。可能形は、できることを表します。
- 他動詞の文(N+V)は、動詞が可能形になると「NがV(られ)ます」となります。「カニを食べます。」は「カニが食べられます。」のようになります。

- 【例】・ 暖房は、寒いから、春から秋まで暖かいです。シュノーケリングもできます。  
Because it is warm in Okinawa, people can swim from spring to fall besides snorkeling.  
・ 京都は古い町で、お寺とか神社がたくさん見られます。  
Kyoto is an old city, where you can visit many temples and shrines.

### ◆ How to make the potential-form (affirmative) 可能形の作り方 (肯定)

|        | dictionary-form<br>辞書形         | potential-form<br>可能形 | example<br>(例)                                                                                                   |                      |
|--------|--------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|        |                                |                       | 辞書形 (dictionary-form)                                                                                            | 可能形 (potential-form) |
| 1 グループ | ～う                             | ～えます                  | 作る (tsukur + u) → 作れる (tsukur + e + u)<br>飲む (nom + u) → 飲める (nom + e + u)<br>遊ぶ (yogu + u) → 遊べる (yogu + e + u) |                      |
| 2 グループ | ～る                             | ～られます                 | 見る (miru + ru) → 見られる (miru + ru + ru)<br>食べる (taberu + ru) → 食べられる (taberu + ru + ru)                           |                      |
| 3 グループ | irregular conjugation<br>不規則活用 | ～る                    | する (suru + ru) → できる (dekiru + ru)<br>来る (kuru + ru) → 来られる (kuru + ru + ru)                                     |                      |

\* The Group 2 verbs and 来る of the Group 3 can be used without ru, such as 見れる and 食べれる, 来れる.  
2 グループの動詞と 3 グループの動詞「見る」は「見れる」「食べる」は「食べれる」のように、「る」がつかない言い方があります。

初級2 L5-21

©The Japan Foundation

5 早く予約したほうがいいですよ

## 日本の生活TIPS

### 日本の観光地 1 (北海道/東京/京都/沖縄)

Tourist destinations in Japan 1 (Hokkaido / Tokyo / Kyoto / Okinawa)

#### 北海道 Hokkaido

Hokkaido is the most northern prefecture in Japan. Hokkaido has lots of natural wilderness such as mountains, lakes, waterfalls, and wild animals. In winter, many foreign tourists come to the prefecture for skiing. Hokkaido is close to good fishing areas, so you can eat delicious fresh crabs, sea urchins, squid, scallops, and salmon eggs. Every February, there is a snow festival held in Sapporo. Many tourists come to enjoy the snow festival.



Sapporo 札幌

#### 東京 Tokyo



Tokyo is the capital of Japan. Many foreign overseas tourists visit Tokyo when they travel to Japan. Tokyo is a huge metropolis and each area has its own unique characteristics. Shinjuku is the busiest downtown area in Tokyo. There are lots of stores and restaurants. The Tokyo Metropolitan Government Building in Shinjuku has a floor with a great view for free and is popular among tourists. Akihabara is famous for anime and computers. In Ueno, there are museums, art galleries, and a zoo. In Asakusa, you can enjoy a traditional temple and lively area. Odessa is the site of many brand-new business and entertainment places. Tokyo is also famous for many other tourist attractions, including the Imperial Palace, Tokyo Skytree, and Tokyo Disneyland (which is actually located in Chiba Prefecture next to Tokyo).

日本の首都である東京は、外国人が日本を訪れる際、多くの人が訪れる場所になっています。東京といっても東京には、都心に、さまざまな特徴があります。新宿は、東京で最もにぎやかな繁華で、多くの店や飲食店があります。新宿にある観光客の目撃情報があり、観光客に人気です。そのほか、アニメやコンピュータで有名な秋葉原、博物館や美術館、動物園などがあります。伝統的な寺と下町の風景のある浅草、新しい商業施設や娯楽施設が多くなるお台場など、魅力的な街がいっぱいあります。これらのほか、皇居、東京スカイツリー、東京ディズニーランド (所在地は東京都ではなく千葉県) などが、観光地として有名です。

初級2 L5-25

©The Japan Foundation

# 全ての活動に共通する進め方

1. Can-doの確認
2. Can-doを達成するための活動



「話す」



「聞く」



「読む」



「書く」

3. Can-doチェック

教科書の順番で授業を進めれば、Can-doが達成できる



# 「話す」活動の進め方

1. Can-doの確認

2. Can-doを達成するための活動



「話す」

3. Can-doチェック

# <考えましょう> どの順番で「話す」活動を 進めますか。

ことばを学ぶ

文法や表現を学ぶ

## 【趣味】

- a. 映画を見る 
- b. 音楽を聞く 
- c. 本を読む 
- d. おいしいものを食べる 
- e. 写真を撮る 
- f. ピアノ/ギターを弾く 
- g. おしゃべりをする 
- h. 料理をする 
- i. 旅行をする 
- j. テニスをする 
- k. ゲームをする 
- l. 寝る 

- (1) 絵を見ながら聞きましょう。🔊 02-01  
Listen while looking at the illustrations.
- (2) 聞いて言いましょ。🔊 02-01  
Listen and repeat the words.
- (3) 聞いて、a-l から選びましょ。🔊 02-02  
Listen and choose from a-l.



## かたち ちゅうむく 形に注目

- (1) 音声を聞いて、\_\_\_\_\_ にことばを書きましょ。🔊 02-10  
Listen to the recording and fill in the blanks.

趣味は何ですか？

映画を見る \_\_\_\_\_ です。  
音楽を聞く \_\_\_\_\_ です。  
ゲームをする \_\_\_\_\_ が好きです。  
人と話す \_\_\_\_\_ が大好きです。

❗ \_\_\_\_\_ の前は、動詞のどんな形を使っていましたか。➡ 文法ノート ① ②  
What form of verb was used before \_\_\_\_\_ ?

## 2 会話を聞きましょう。

Listen to the dialogs.

- ▶ 趣味について、7 人の人が話しています。  
The seven people are each talking about their hobbies.

- (1) 趣味や好きなことは何ですか。1 の a-l から選びましょ。  
What are their hobbies and favorite things to do? Choose from a-l of 1.

|           |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 🔊 02-03 | 2 🔊 02-04 | 3 🔊 02-05 | 4 🔊 02-06 | 5 🔊 02-07 | 6 🔊 02-08 | 7 🔊 02-09 |
|           |           |           |           |           |           |           |

- (2) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。🔊 02-03 ~ 🔊 02-09  
Check the words and listen to the dialogs again.

various | 話す talk | 特にない nothing in particular

話す

趣味は何ですか？

好きなことは何ですか？

音楽を聞く ことです。

あと、ゲームをする のが好きです。

料理をする ことです。

おいしいものを食べる のが好きです。

そうですか。

私もです。

# 「話す」活動の進め方

ことば・会話を聞く  
(インプット)



文型や表現を学ぶ  
(形に注目)



話す  
(アウトプット)

## 【趣味】



- (1) 絵を見ながら聞きましょう。🔊 02-01  
Listen while looking at the illustrations.
- (2) 聞いて言いましょう。🔊 02-01  
Listen and repeat the words.
- (3) 聞いて、a-lから選びましょう。🔊 02-02  
Listen and choose from a-l.

## 2 会話を聞きましょう。 Listen to the dialogs.

▶ 趣味について、7人の人が話しています。  
The seven people are each talking about their hobbies.

- (1) 趣味や好きなことは何ですか。1のa-lから選びましょう。  
What are their hobbies and favorite things to do? Choose from a-l of 1.

|           |           |           |           |           |   |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| 1 🔊 02-03 | 2 🔊 02-04 | 3 🔊 02-05 | 4 🔊 02-06 | 5 🔊 02-07 | 6 |
|           |           |           |           |           |   |

- (2) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。🔊 02-03 ~ 🔊 02-09  
Check the words and listen to the dialogs again.

いろいろ(な) various | 話す talk | 特にない nothing in particular

## かたち ちゅうもく 形に注目

- (1) 音声を聞いて、\_\_\_\_\_にことばを書きましょう。  
Listen to the recording and fill in the blanks.

趣味は何ですか？

映画を見る\_\_\_\_\_です。

音楽を聞く\_\_\_\_\_です。

ゲームをする\_\_\_\_\_が大好きです。

人と話す\_\_\_\_\_が大好きです。

! \_\_\_\_\_の前は、動詞のどんな形を使っていましたか。→ 文  
What form of verb was used before \_\_\_\_\_?

趣味は何ですか？  
好きなことは何ですか？

音楽を聞くことです。

あと、ゲームをするのが好きです。

料理をすることです。

おいしいものを食べるのが好きです。

そうですか。  
私もです。

# 文型や表現を学ぶ「形に注目」

 **かたち ちゅうめく  
形に注目**

(1) 音声<sup>おんせい</sup>を聞いて、                    にことば<sup>ことば</sup>を書きましょう。  05-24  05-25  05-26  
Listen to the recordings and fill in the blanks.

お茶<sup>ちや</sup>、                    か？  
お酒<sup>さけ</sup>、                    ？  
なに<sup>なに</sup>、                    か？  
なに<sup>なに</sup>、                    ？

 飲む<sup>のむ</sup>ものをたずねるとき、どう言<sup>い</sup>っていましたか。 → 文法<sup>ぶんぽう</sup>ノート ③  
What expressions did the speakers use when asking about drinks?

説明を聞いて文法知識を身につけても、コミュニケーションに結びつかない

(第二言語習得研究)

⇒実際にコミュニケーションしてみた中から、そこで使われていた文型に注目し、自分でルールを発見するプロセスを重視。

# 「話す」活動 授業体験

＜「話す」活動 全体的な目標＞

身近な場面で質問したり、質問に答えたり、  
自分のことや身近なことについて簡単に  
説明できるようになること

# 『いろいろ』初級Ⅰ (A2)

## トピック「今の私」第2課「ゲームをするのが好きです」

### 第2課 ゲームをするのが好きです

| 活動 |                                                                                                | Can do |                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|
| 1. |  趣味は料理をすることです | 04     | 趣味や好きなことについて、簡単に話すことができる。                      |
| 2. |  休みの日は何をしますか？ | 05     | 休みの日の過ごし方について、質問したり、質問に答えたりすることができる。           |
| 3. |  スタッフ紹介       | 06     | 店や施設などに貼られているスタッフ紹介を読んで、家族や趣味などについて理解することができる。 |
| 4. |  自己紹介         | 07     | 職場に掲示するスタッフ紹介用に、自分の趣味や休みの日にすることなどを簡単に書くことができる。 |

| 漢字のことば     | 人 ～人 ～人 犬 家族 夕方 英語 音楽 習う 話す 出かける |                                                      |
|------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|
| 文法ノート      | ① V-ることです                        | 趣味は映画を <b>見る</b> ことです。                               |
|            | ② V-るのが好きです                      | ゲームを <b>する</b> のが好きです。                               |
|            | ③ 【人】と【場所】で V-ます                 | 休みの日は、たいてい友だちと <b>体育館</b> でバドミントンを <b>します</b> 。      |
|            | ④ V1-て、V2                        | 毎週、夕方までバドミントンを <b>して</b> 、そのあと、みんなでご飯を <b>食べ</b> ます。 |
|            | ⑤ V-ています ②                       | いけばなを <b>習</b> っています。                                |
|            | ⑥ Nができます                         | 日本語、英語、フィリピン語、スペイン語 <b>が</b> できます。                   |
| 日本の生活 TIPS | ●野球 ●いけばな ●スタジオジブリ ●国際交流協会       |                                                      |



# 「話す」活動の進め方

## ① Can-doの確認

## ② ことばの準備

## ③ 会話例を聞く

**1. 趣味は料理をすることです**

Can-do 04 趣味や好きなことについて、簡単に話すことができる。  
Can talk in simple terms about your hobbies and favorite things to do.

**【趣味】**

a. 映画を見る b. 音楽を聞く c. 本を読む d. おいしいものを食べる

e. 写真を撮る f. ピアノ/ギターを弾く g. おしゃべりをする h. 料理をする

i. 旅行をする j. テニスをする k. ゲームをする l. 寝る

**2** 2 会話聞きましよう。  
Listen to the dialogs.

▶ 趣味について、7 人の人が話しています。  
The seven people are each talking about their hobbies.

(1) 趣味や好きなことは何ですか。1 の a-l から選びましよう。  
What are their hobbies and favorite things to do? Choose from a-l of 1.

|       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     |
| 02-03 | 02-04 | 02-05 | 02-06 | 02-07 | 02-08 | 02-09 |
|       |       |       |       |       |       |       |

(2) ことばを確認して、もういちど聞きましよう。02-03 ~ 02-09  
Check the words and listen to the dialogs again.

いろいろ(な) various | 話す talk | 特にない nothing in particular



## ④ 形に注目

(1) 音声を聞いて、\_\_\_\_ にことばを書きましよう。02-10  
Listen to the recording and fill in the blanks.

趣味は何ですか？

映画を見る \_\_\_\_\_ です。

音楽を聞く \_\_\_\_\_ です。

ゲームをする \_\_\_\_\_ が好きです。

人と話す \_\_\_\_\_ が大好きです。

Q \_\_\_\_\_ の前は、動詞のどんな形を使っていましたか。→ 文法ノート ① ②  
What form of verb was used before \_\_\_\_\_?

## ⑤ 話す

趣味は何ですか？

好きなことは何ですか？

音楽を聞く こと です。

あと、ゲームをする のが 好き です。

料理をする こと です。

おいしいものを食べる のが 好き です。

そうですか。

わたし  
私もです。

## ⑥ Can-doチェック

第2課 ゲームをするのが好きです I like playing video games.

| 活動・Can-do<br>Activities & Can-do                                                                                                 | 評価<br>Self-evaluation |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. 趣味は料理をすることです<br>Can-do 04 趣味や好きなことについて、簡単に話すことができる。<br>Can talk in simple terms about your hobbies and favorite things to do. | ☆☆☆                   |

だい  
第 2 か  
課

## ゲームをするのが好きです



やすみのひはどんなことをしてすごしますか？

How do you spend your days off?

1. しゅみ りょうり  
趣味は料理をすることですCan-do +  
04

しゅみ す かんたん はな  
趣味や好きなことについて、簡単に話すことができる。  
Can talk in simple terms about your hobbies and favorite things to do.

**1** ことばの準備  
Preparation for the words

しゅみ  
【趣味】

a. 映画を見る



b. 音楽を聞く



c. 本を読む



d. おいしいものを食べる



e. 写真を撮る



f. ピアノ/ギターを弾く



g. おしゃべりをする



h. 料理をする



i. 旅行をする



j. テニスをする



k. ゲームをする



l. 寝る



(1) 絵を見ながら聞きましょう。 02-01

Listen while looking at the illustrations.

(2) 聞いて言いましょう。 02-01

Listen and repeat the words.

(3) 聞いて、a-l から選びましょう。 02-02

Listen and choose from a-l.





2

## 会話<sup>かいわ</sup>を聞き<sup>き</sup>ましょう。

Listen to the dialogs.

▶ 趣味<sup>しゅみ</sup>について、7 人<sup>にん</sup>の<sup>ひと</sup>が<sup>はな</sup>話<sup>はな</sup>しています。

The seven people are each talking about their hobbies.

(1) 趣味<sup>しゅみ</sup>や好き<sup>す</sup>な<sup>なん</sup>こと<sup>えら</sup>は何<sup>なん</sup>ですか。1 の a-l から選<sup>えら</sup>びましょ<sup>う</sup>。

What are their hobbies and favorite things to do? Choose from a-l of 1.

しゅみ  
【趣味】

a. 映<sup>えい</sup>画<sup>が</sup>を<sup>み</sup>る



b. 音<sup>おん</sup>楽<sup>がく</sup>を<sup>き</sup>く



c. 本<sup>ほん</sup>を<sup>よ</sup>む



d. おい<sup>おい</sup>しい<sup>しい</sup>もの<sup>もの</sup>を<sup>く</sup>は<sup>は</sup>べる



e. 写<sup>しゃ</sup>真<sup>しん</sup>を<sup>と</sup>る



f. ピア<sup>ひ</sup>ノ<sup>の</sup>ギタ<sup>き</sup>ーを<sup>ひ</sup>く



g. おし<sup>お</sup>や<sup>や</sup>べ<sup>べ</sup>り<sup>り</sup>を<sup>す</sup>る



h. 料<sup>りょう</sup>理<sup>り</sup>を<sup>す</sup>る



i. 旅<sup>りょ</sup>行<sup>こう</sup>を<sup>す</sup>る



j. テニ<sup>て</sup>ス<sup>す</sup>を<sup>す</sup>る



k. ゲー<sup>げ</sup>ム<sup>む</sup>を<sup>す</sup>る



l. 寝<sup>ね</sup>る



① 02-03

② 02-04

③ 02-05

④ 02-06

⑤ 02-07

⑥ 02-08

⑦ 02-09



(2) ことば<sup>かごにん</sup>を<sup>き</sup>確<sup>かく</sup>認<sup>にん</sup>して、も<sup>も</sup>う<sup>う</sup>い<sup>い</sup>ち<sup>ち</sup>ど<sup>ど</sup>聞<sup>き</sup>きましょ<sup>う</sup>。02-03 ~ 02-09

Check the words and listen to the dialogs again.

いろいろ(な) various | 話<sup>はな</sup>す talk | 特<sup>とく</sup>に<sup>に</sup>ない nothing in particular

(1) 音声おんせいを聞いて、き\_\_\_\_\_にことばかを書きましょう。  02-10

Listen to the recording and fill in the blanks.

しゅみ なん  
趣味は何ですか？

えいが み  
映画を見る\_\_\_\_\_です。

おんがく き  
音楽を聞く\_\_\_\_\_です。

ゲームをする\_\_\_\_\_が大好きです。

ひと はな だいす  
人と話す\_\_\_\_\_が大好きです。

趣味は  
映画を**見る**ことです。  
音楽を**聞く**ことです。

ゲームを**する**のが好きです。  
人と**話す**のが大好きです。

趣味は  
**旅行**です。

**スポーツ**が大好きです。

! \_\_\_\_\_の前まえは、動詞どうしのどんな形かたちを使つかっていましたか。 → 文法ノート ① ②

What form of verb was used before \_\_\_\_\_?

趣味は  
(動詞の辞書形) ことです。  
(動詞の辞書形) のが大好きです。

趣味は  
(名詞) です。  
(名詞) が大好きです。

(2) 形に注目して、会話かいわをもういちど聞ききましょう。  02-03 ~  02-09

Focus on the expressions used and listen to the dialogs again.

## ①

## V- ることです

しゅみ えいが み  
趣味は映画を見ることです。

My hobby is watching movies.

- When you say what your hobby is, you can say 趣味はNです, such as 趣味は旅行です (My hobby is traveling).
  - You can also use verb expressions, such as 映画を見る (to watch a movie) or 本を読む (to read a book), to describe N (hobby). Add こと to the end of dictionary form verbs to use the form of ~ことです.
  - こと can be attached to dictionary-form verbs to make noun phrases.
  - For verbs ending with する, such as 料理する (to cook) and 勉強する (to study), you can say 趣味は料理をすることです (My hobby is to cook) or 趣味は料理です (My hobby is cooking).
- 趣味を言うとき、「趣味は旅行です。」のように「趣味はNです」の形を使うことができます。
  - N (趣味) にあたる部分が、「映画を見る」「本を読む」のように動詞表現になる場合は、動詞の辞書形のあとに「こと」をつけて、「~ことです」の形を使います。
  - 「こと」は、動詞の辞書形について、動詞を名詞化する働きがあります。
  - 「料理する」「勉強する」のように「する」がつく動詞の場合は、「趣味は料理をすることです。」「趣味は料理です。」のどちらの言い方もできます。

れい  
【例】▶ A : 趣味は何ですか？  
What is your hobby?

しゅみ おんがく き  
B : 趣味？ うーん、音楽を聞くことです。  
Hobby? Well, I like to listen to music.



3

しゅみ する はな  
趣味や好きなことについて話しましょう。

Talk about your hobbies and favorite things to do.

しゅみ なん  
趣味は何ですか？

す なん  
好きなことは何ですか？

おんがく き  
音楽を聞くことです。

あと、ゲームをするのが好きです。

りょうり  
料理をすることです。

おいしいもの食べるのが好きです。

そうですか。

わたし  
私もです。

(1) かいわ き  
会話を聞きましょう。



Listen to the dialogs.

(2) シャドーイングしましょう。



Shadow the dialogs.

(3) 1 のことばを使って、れんしゅう  
練習しましょう。

Practice using the words from 1.

(4) じぶん はな  
自分のことを話しましょう。

Talk about yourself.

a. えいが みる  
映画を見る



b. おんがく きく  
音楽を聞く



c. ほん よむ  
本を読む



d. おいしいもの たべる  
おいしいものを食べる



e. しゃしん とる  
写真を撮る



f. ピアノ/ギターをひく  
ピアノ/ギターを弾く



g. おしゃべりをする  
おしゃべりをする



h. りょうり  
料理をする



i. りょこう  
旅行をする



j. テニスをする  
テニスをする



k. ゲームをする  
ゲームをする



l. ねる  
寝る



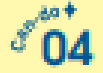
# Can-do チェック 『いろどり』 初級 1 (A2)

☆☆☆：まだ難しかった (I did it, but could do it better.)

★★☆：できた (I did it.)

★★★：よくできた (I did it well.)

## 第2課 ゲームをするのが好きです I like playing video games.

| 活動・Can-do<br>Activities & Can-do                                                                                                                                                                                                                  |  | 評価<br>Self-evaluation |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
| 1.  趣味は料理をすることです                                                                                                                                                 |  |                       |
|  04 趣味や好きなことについて、簡単に話すことができる。<br>Can talk in simple terms about your hobbies and favorite things to do.                                                          |  | ☆☆☆                   |
| 2.  休みの日は何をしますか？                                                                                                                                                 |  |                       |
|  05 休みの日の過ごし方について、質問したり、質問に答えたりすることができる。<br>Can ask and answer questions about how you spend your days off.                                                      |  | ☆☆☆                   |
| 3.  スタッフ紹介                                                                                                                                                       |  |                       |
|  06 店や施設などに貼られているスタッフ紹介を読んで、家族や趣味などについて理解することができる。<br>Can read staff descriptions posted in a store, facility, etc. and understand their families, hobbies, etc. |  | ☆☆☆                   |
| 4.  自己紹介                                                                                                                                                        |  |                       |
|  07 職場に掲示するスタッフ紹介用に、自分の趣味や休みの日にすることなどを簡単に書くことができる。<br>Can write in simple terms about your hobbies, your days off, etc. for staff descriptions posted at work. |  | ☆☆☆                   |

コメント Comments

(年/月/日) [Y/M/D] ( / / )

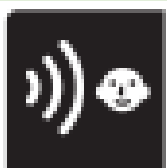
# 各活動の全体的な目標

話す



身近な場面で質問したり、質問に答えたり、自分のことや身近なことについて簡単に説明できるようになること

聞く



日常会話の中で相手の話から大切な内容を理解したり、簡単なニュースや公共のアナウンスなどを聞いて、必要な情報を聞き取ったりできるようになること

読む



日常生活の中でよく目にするお知らせや公共施設の掲示、飲食店のメニューなどから必要な情報を読み取ったり、外国人向けのやさしい日本語で書かれたパンフレットなどを読んで、内容を理解することができること

書く



日常生活で必要なフォームに記入したり、友人などにメッセージを送ったり、身近なできごとについて簡単にSNSに書いて発信できるようになったりすること

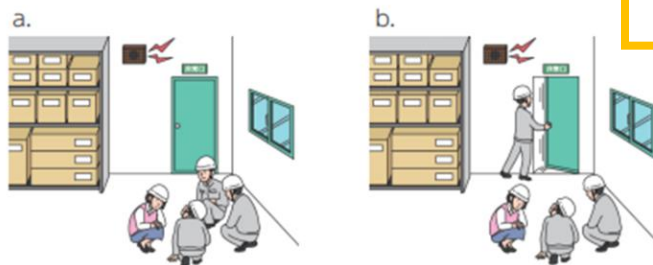
# 「話す」以外の活動

## 【聞く】

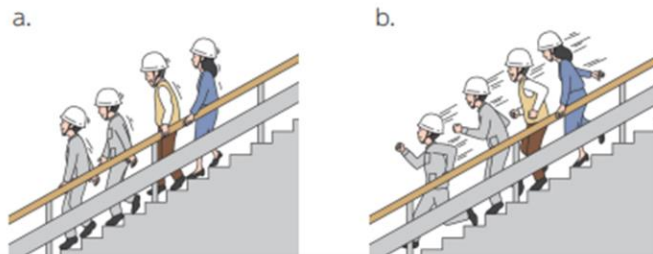
消防訓練の説明や指示を聞いて、やり方や注意点を理解することができる。

- 1) 4つの場面で、どのように行動すればいいですか。  
指示の内容と合っているほうに、○をつけましょう。 (16-07)  
Circle how you should act in each of these four situations.

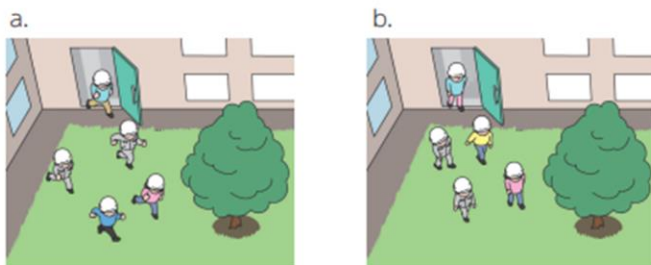
### 1. 避難訓練を開始する Start evacuation drills.



### 2. 避難を開始する Start evacuating.



### 3. 外に集合する Assemble outside.



## 王道 ソース焼きそば

### 調理方法

- ①フタをはがし、ソース、かやく、ふりかけを取り出します。
- ②かやくをめんの上にあげ、熱湯を内側の線まで注ぎ、フタをします。
- ③3分待ちます。
- ④湯切り口からお湯をすてます。
- ⑤ソースをかけて、よく混ぜます。
- ⑥ふりかけをかけて、できあがり。

### 栄養成分表示 1食 (1)

|             |
|-------------|
| 熱量: 512kcal |
| たんぱく質: 9.1g |
| 脂質: 25.7g   |
| 炭水化物: 62.5g |
| 食塩相当量: 3.7g |

名称: 即席カップめん / 原材料名: 油揚げめん (小麦粉、植物油、食塩、しょう油、香辛料)、ソース (糖類、たん白加水分解物、ポークエキス、植物油)、かやく (キベツ、味付け鶏ひき肉、ごま、香辛料、アオサ)、ふりかけ (青のり、カラメル色素、調味料 (アミノ酸等)、酸味料、炭酸 Ca、乳化剤、かんすい、香料、酸化

## 【読む】

インスタント食品などの作り方を読んで、理解することができる。



## 申込書

|      |                      |
|------|----------------------|
| 名前   |                      |
| 国籍   |                      |
| 生年月日 | 昭和・平成・令和 年 月 日<br>西暦 |
| 住所   |                      |
| 電話番号 |                      |
| メール  |                      |

## 【書く】

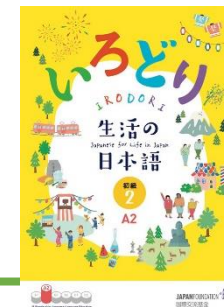
申込書に、氏名、国籍、生年月日などを書き込むことができる。

# ふり返し・Q&A

授業を体験してみてどうでしたか？



# 本日の目標



『いろどり 生活の日本語（『いろどり』）』、  
Can-doを使った教え方・学び方を理解する。

## 次回

「いろどり日本語オンラインコース」の  
特徴を理解し、活用方法を考える。





# もっと知りたい方に・・・

- いろどり 生活の日本語<<https://www.irodori.jpf.go.jp/>>
- 国際交流基金 日本語教育通信 日本語教育ニュース「無料で使える新教材 『いろどり 生活の日本語』」  
<<https://www.jpf.go.jp/j/project/japanese/teach/tsushin/news/202104.html>>
- 国際交流基金 日本語教育通信 日本語教育ニュース  
「『いろどり』サイトに「いろどりの教え方」ページが開設され、教え方動画がアップされました」  
<<https://www.jpf.go.jp/j/project/japanese/teach/tsushin/news/202206.html>>
- JF日本語教育スタンダード  
<<https://jfstandard.jp/top/ja/render.do;jsessionid=6FA014EFC1B73E887339CF5EE77F7713>>
- 『日本語教師のためのCEFR』奥村三菜子・櫻井直子・鈴木裕子編 くろしお出版