

日本語教師のためのオンラインコース 「eラーニング活用ガイド」「日本語オンラインレッスン体験」「動画教材制作入門」の活用を考える

三宅直子・田中哲哉・岡本拓・中尾有岐（国際交流基金関西国際センター）

日本語教師のお困りごと



このサイト、
授業で見せても大丈夫？

オンラインレッスンって
どうやればいいの？

ちょうどいい動画がない…
自分で作れる？

こんなコース作りました



※コース教材を確認するには、コース概要ページの「受講登録」ボタンから 受講登録をお願いします。

eラーニング活用ガイドB2 自習コース



https://minato-jf.jp/CourseDetail/Index/KC22_EKGS_B200_JA92

- ・eラーニングの授業への取り入れ方がわかる！
- ・サイトを授業に使う時の著作権の基礎がわかる！

☆ コース目標

- 1) eラーニングを活用した授業について具体的に考えることができる
- 2) eラーニングを授業に活用するにあたり著作権等に対する配慮ができる

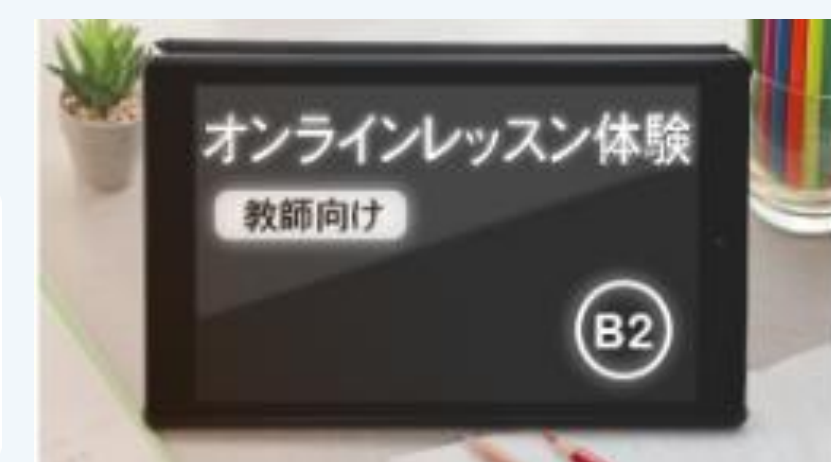
☆ コース修了の目安時間

3時間

☆ コースの構成

- STEP1 イン트로ダクション
- STEP2 eラーニングの使い方
 - ー授業へのeラーニングの取り入れ方を整理する
- STEP3 いろいろなeラーニング教材
 - ー関西国際センターのeラーニングとその活用例から、どんな使い方ができるか考える
- STEP4 eラーニング活用と著作権
 - ーeラーニングを授業に使う際の著作権について基本知識を学ぶ
- STEP5 ふりかえり
 - ーコースで何を学んだかを振り返る

日本語オンラインレッスン体験B2 自習コース



https://minato-jf.jp/CourseDetail/Index/KC22_OLTS_B200_JA92

- ・オンラインレッスンの組み立て方がわかる！
- ・オンラインレッスン受講の疑似体験ができる！

☆ コース目標

- 1) オンラインレッスンの具体的な実施方法について学び、実践的なノウハウを身につけることができる
- 2) ウェブ会議ツールの機能と利用するにあたってのポイントを学ぶ

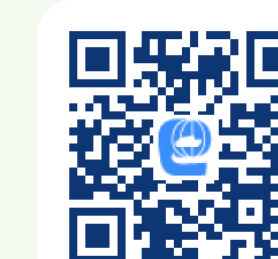
☆ コース修了の目安時間

3時間

☆ コースの構成

- STEP1 イン트로ダクション
- STEP2 オンラインレッスンを受講する
 - ー模擬授業を観察し、オンラインレッスンのポイントを整理する
- STEP3 オンラインレッスンを知る
 - ーウェブ会議ツール、機材、推奨環境について知り、自分の環境について調べる
- STEP4 Q&A
 - ーオンラインレッスンに関する質疑応答で知識を深める
- STEP5 ふりかえり
 - ーコースで何を学んだかを振り返る

動画教材制作入門B2(Vol.1) 自習コース



https://minato-jf.jp/CourseDetail/Index/KC22_DKIS_B201_JA92

- ・動画教材の種類がわかる！
- ・準備から撮影や編集まで、動画制作のノウハウが学べる！

☆ コース目標

動画教材（画面共有動画、PPT動画、実写動画）制作の具体的な方法について学び、実践的なノウハウをみにつける

☆ コース修了の目安時間

3時間

☆ コースの構成

- STEP1 イン트로ダクション
- STEP2 動画の種類
 - ー画面共有動画、PPT動画、実写動画のそれぞれの特徴を知る
- STEP3 動画の作り方
 - ーそれぞれの動画を作る際の準備から撮影方法まで学ぶ
- STEP4 動画の編集
 - ー動画の編集をするときに使える基本的な機能や、イラスト、写真の利用方法について学ぶ
- STEP5 ふりかえり
 - ーコースで何を学んだかを振り返る

教師養成プログラム／教師研修で



著作権の基本について

サイトの特徴と利用方法を合わせて
教材分析に

機器の使い方から授業の注意点まで
オンライン模擬授業に

教材作成の補足資料に

こんな場面でも
使えるかも？！

ディスカッションしたいこと

教師養成プログラムや教師研修で、
オンライン授業やオンラインコンテンツをどう扱っていますか？

こういう使い方
できるかな？

こんなことが
できたら、
もっと便利かも！

教師養成や教師研修での
オンラインコンテンツの
扱い方や教え方について、
一緒に考えてみませんか？

