

# 国際交流基金日本語基礎テスト

(Japan Foundation Test for Basic Japanese : JFT-Basic)

## 概要・実施状況

1. JFT-Basicの概要
2. サンプル問題
3. 受験者について
4. 現地教師・受験者の声
5. ウェブサイト

# I. JFT-Basicの概要 ①テストの目的

目的 : 「ある程度日常会話ができ、生活に支障がない程度の能力」があるかどうかを判定

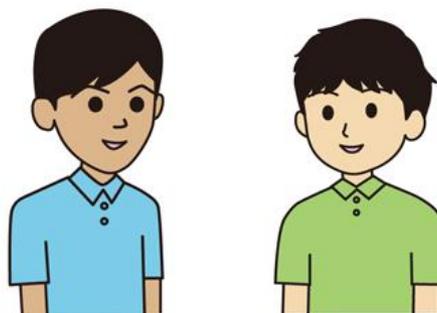
ヨーロッパ言語共通参照枠 (CEFR: Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment)、  
「JF日本語教育スタンダード」の考えに基づく

※ 「JF日本語教育スタンダード」:

CEFRに沿って国際交流基金が開発した、「相互理解のための日本語」を理念とする日本語教育のための枠組み

活用 : 在留資格「特定技能Ⅰ号」を得るために必要な日本語能力水準を測るテストとしても活用

対象 : 日本語を母語としない外国人  
(主として就労のために来日する  
外国人)



CBT（コンピュータ・ベースト・テストィング）方式

複数の実施日・時間帯で実施

テスト会場でコンピュータを使用して出題、解答



画面に表示される問題を見て解答

ヘッドフォンに流れる音声をもとに解答



# 1. JFT-Basicの概要 画面イメージ

設問は、英語で表示されます。

再生ボタンを押すと音声再生され、2回まで聞くことができます。

選択肢をクリックして解答します。選択した答えに色がつきます。

Question: 1  
Section: Listening Comprehension  
Section Time Remaining: 00:57:30  
Finish Section

Test: Japan Foundation Test for Basic Japanese  
Candidate: USER mygration

You will hear two people talking about the New Year holidays at work.  
What did the man do with his friend during the New Year holidays?

Your Language 1

Your Language 2

再生ボタン

Your Language 2

Uzbek	Ikki kishi ish joyida tushlik vaqtida suhbatlashmoqda. Dialogni o'qing va eng mos iborani tanlang.
Mongolian	2 хүн ажил дээрээ цагаан сарын амралтын талаар ярилцаж байгаа нь сонсогдоно. Эрэглэй нь цагаан сараар найзтайгаа юу хийсэн бэ?
Myanmar	သင့်သည် လူနှစ်ဦးလုပ်ငန်းခွင်တွင်နှစ်သစ်ကူးပိတ်ရက်နှင့်ပတ်သက်ပြီးပြောနေကြသည်ကို ကြားရလိမ့်မည်။ အမျိုးသားသည်နှစ်သစ်ကူးပိတ်ရက်တွင်သူငယ်ချင်းနှင့်ဘာလုပ်မည်နည်း။
Nepali	तपाईंले दुई जना व्यक्तिहरूले काम गर्ने ठाउँमा नयाँ वर्षको बिदाको बारेमा गरिरहेको कुराकानी सुन्नुहुनेछ। त्यो पुरुषले नयाँ वर्षको बिदामा साथीसँग के गरे?
Thai	คุณจะได้ยินคนสองคนคุยกันเรื่องวันหยุดปีใหม่ในที่ทำงาน ผู้ชายได้ทำอะไรกับเพื่อนในช่วงวันหยุดปีใหม่
Vietnamese	Bạn sẽ nghe hai người đang nói chuyện về kỳ nghỉ năm mới tại nơi làm việc. Người đàn ông đã làm gì với bạn trong kỳ nghỉ năm mới?

Your Language ボタンをクリックすると、現地語の設問が現れます。場面・状況を理解した上で問題を解きます。

## テスト結果通知の時期と方法

<p>テスト当日</p>	<p>テスト終了時の画面に総合得点と判定結果が表示される</p> 
<p>受験後 5営業日以内</p>	<p>予約ウェブサイトログインすると、判定結果通知書が表示され、印刷できるようになる</p>

# I. JFT-Basicの概要 ④テスト結果の通知

SAMPLE

JAPAN FOUNDATION 国際交流基金

国際交流基金日本語基礎テスト 判定結果通知書  
Japan Foundation Test for Basic Japanese Notification of assessment results

## 受験者情報

- ・ 顔写真
- ・ 受験番号
- ・ 氏名
- ・ 国籍
- ・ 生年月日
- ・ 性別

## 受験情報

- ・ 受験地
- ・ 受験日

Your test results are as follows.

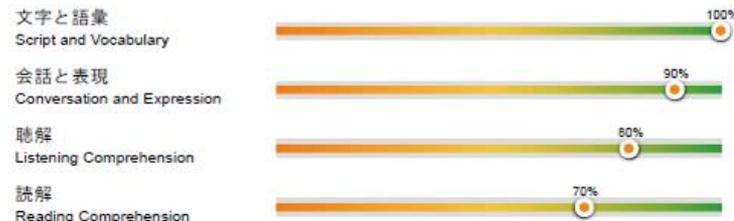
総合得点 : 210 点 (得点範囲 : 10-250点、判定基準点 : 200点)  
Total Score points Range of Scores points Passing Score points



あなたは国際交流基金日本語基礎テストにおいて、ある程度日常会話ができ、生活に支障がない程度の日本語能力水準に達していると判定されました。

You were assessed to have reached a level of Japanese language proficiency in Japan Foundation Test for Basic Japanese to be able to engage in everyday conversation to a certain extent and without difficulties in daily life.

セクション毎の正答率は次のとおりです。  
The percentage of correct answers for each section are as follows.



総合得点

判定結果

セクションごとの正答率

# 1. JFT-Basicの概要 ⑤レベルの目安

## レベル指標：

「JF日本語教育スタンダード」が日本語の熟達度として採用しているCEFRの枠組みに沿った、

「日本語で何がどれだけできるか」という課題遂行能力

A2レベルの一定程度の日本語力を持っているかどうかを判定



Can-doの6つのレベル

# I. JFT-Basicの概要 ⑥テストの構成

セクション	セクションのねらい	カテゴリー	カテゴリーのねらい
文字と語彙 (約12問)	生活場面で使用される日本語の文字が読めるか、基本的な語彙を持ち、使えるかを測る。	語の意味	語の意味を問う。
		語の用法	語の用法を問う。
		漢字の読み	漢字で書かれた語の読み方をひらがなで問う。
		漢字の意味と用法	漢字で書かれた語の意味と用法を問う。
会話と表現 (約12問)	生活場面の会話に必要な文法や表現を使えるかを測る。	文法	会話の文脈に合った適切な文法が使えるかを問う。
		表現	会話の文脈に合った適切な表現が使えるかを問う。
聴解 (約12問)	生活場面において、会話や指示などを聞いて、理解できるかを測る。	内容理解 (社交的なやりとり)	情報交換や社交的なやりとりを聞いて、内容を理解できるかを問う。
		内容理解 (店や公共機関でのやりとり)	店や公共機関でのやりとりを聞いて、内容を理解できるかを問う。
		内容理解 (指示・アナウンス)	指示やアナウンス、音声メディア等を聞いて、内容を理解できるかを問う。
読解 (約12問)	生活場面において、手紙や掲示、説明などを読んで、理解できるかを測る。	内容理解	手紙やメッセージなどの短い簡単なテキストを読んで内容を理解できるかを問う。
		情報検索	日常の看板や掲示、資料などから必要な情報を探し出せるかを問う。

- ・ 受験時間60分。各セクションの制限時間なし。
- ・ 同じセクション内であれば、見直し・再解答可能だが、次のセクションに移動すると、前のセクションに戻ることはできない。聴解セクションでは、前後の問題に移動して、見直し・再解答することはできない。

## ●A1-A2レベルのCan-doに基づいた問題

- ・ A1-A2のCEFR Can-doをレベル指標として参照
- ・ JFCan-do、JF生活日本語Can-doを基に具体的な場面やトピックを設定

## ●生活場面に絞った問題

- ・ 特定の職種によらない生活場面
- ・ 買い物や交通だけではなく、病院、防災など日本の生活での必要な場面・トピックも
- ・ 受験者が各Can-doで示された課題を遂行する立場となるよう設定

## 2. サンプル問題 ①文字と語彙： 「漢字の読み」

漢字で書かれた語の読み方をひらがなで問う。

下線が引いてある漢字のことは平仮名でどのように書きますか。  
正しいものを選びましょう。

 Your Language 1 

 Your Language 2 

水道が こわれた ときは、ここに でんわして ください。

すいとう

すいどう

ずいどう

### 【Can-do】

短い簡単な文で書かれていれば、地域の掲示板、回覧板、アパートのお知らせなどを読んで、何が、いつ、どこであるか（例えば、アパートの水道管の工事）など、いくつかの情報を理解することができる。

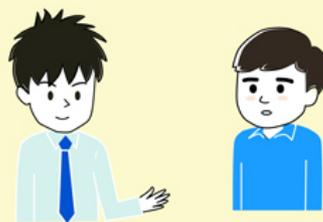
## 2. サンプル問題② 会話と表現 「表現」

会話の文脈に合った適切な表現が使えるかを問う。

二人は職場の昼休みに話しています。  
会話文を読んで、最も適切な表現を選びましょう。

Your Language 1

Your Language 2



これから やまもとさんと 外に 食事に行くんですが、いっしょに どうですか。

すみません。今日は おべんとうなので…。

、お願いします。



そうですか。ざんねん。

すみません。



こちらこそ

もう いちど

また こんど

### 【Can-do】

職場などで、同僚をお昼ごはんなどに誘うために、一緒に行くかどうか、短い簡単な言葉でたずねたり、誘いに答えたりすることができる。

## 2. サンプル問題③ 聴解 「内容理解 指示・アナウンス」

指示やアナウンス、音声メディア等を聞いて、内容を理解できるかを問う。

職場の防災訓練で担当者が火事の際にどうすればいいかについて話しています。

(1) 火事が起きたとき、最初に何をしますか。

(2) どこに避難しますか。

Your Language 1

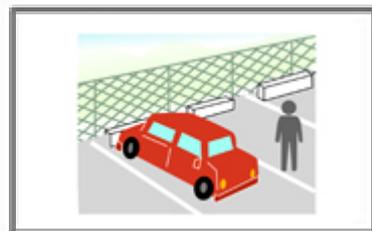
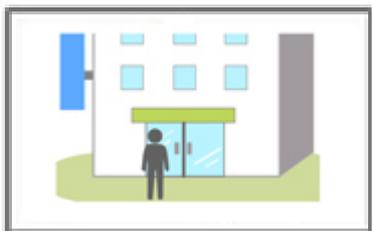
Your Language 2



(1)



(2)



### 【Can-do】

ゆっくりとはっきりと話されれば、地域の防災に関する簡単な説明を聞いて、パンフレットなどにあるイラストや写真を手がかりに、避難場所や避難時の注意事項などを理解することができる。

## 2. サンプル問題④ 読解 「情報検索」

日常の看板や掲示、資料などから必要な情報を探し出せるかを問う。

クマルさんは薬局で薬の説明書を受けました。  
説明書を読んで、質問(1)(2)に答えましょう

【Can-do】薬箱に書かれている注意書きなどの短い簡単なテキストを見て、用法・用量など、必要な情報を探し出すことができる。

Your Language 1

Your Language 2

クマル・シュレスタ 様						
No	色・形	名前・はたらき	起	朝	昼	夕
1		【ネツナレ錠】 熱を下げます。 鼻水をおさえます。		1	1	1
			1日3回 毎食後 1回1錠【5日分】			ねむくなりやすいので、車の運転はさけてください。
2		【セキドミカプセル】 せきを鎮めます。		2	2	2
			1日3回 毎食後 1回2錠【5日分】			薬の作用が強くなる ことがありますので、 飲酒しないでください。
3		【タントレン錠】 たんの切れをよく します。				1
			1日1回 夕食後 1回1錠【3日分】			他の薬を飲んでいる人 は医者にご相談してくだ さい。

(1) セキドミカプセルは 1回に  
いくつ 飲みますか。

2つ

3つ

5つ

(2) 飲んだ 後、ねむくなるかもしれないのは  
どれですか。

ネツナレ錠

セキドミカプセル

タントレン錠

# 3. 受験者について

## ➤ 国内での受験者内訳

・国内の受験者の国・地域をみると、受験者数の上位5か国・地域は以下の通り。

1,ベトナム、2,インドネシア、3,ネパール、4,フィリピン、  
5,ミャンマー

## ➤ 受験者の性別と年齢

・海外の受験者の比率は、女性が46%、男性が54%。

平均年齢は25.3歳で、特に20台前半の受験者が多い。

・国内の受験者の比率は、女性が45%、男性が55%。

平均年齢は27.1歳で、20代前半、20台後半の受験者が多い。

## ➤ 訪日経験と目的

・海外の受験者で、「訪日経験がある」と回答した受験者は22%で、訪日経験がない受験者が多数。

## 4. 現地教師・受験者の声

テストのための準備が即日本での生活に役立つ。

生活のCan-doベースなので、必要な日本語や社会や文化も含め、背景知識として何を教えればよいかイメージできる。

課題遂行型なので達成感がある。

聴解が2回聞ける。

結果がすぐわかる。

操作がわかりやすい。

クリックで解答でき、操作が楽。

場面設定が母語でわかる。

受験のチャンスが多い。

設問が自分の言語なので、よく理解して解答できる。

# 5. JFT-Basicウェブサイト

<https://www.jpjf.go.jp/jft-basic/index.html>

