

保護者から教師になった  
人材のための教師研修

継承日本語教育の現場の声  
オレンジコースト学園  
岸水 ひろみ

© H. Kishimizu



© H. Kishimizu

### 独立を志した理由

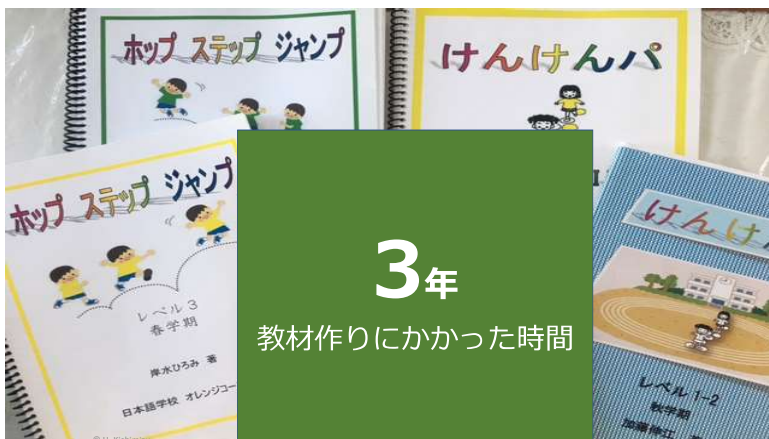
1. しっかりしたカリキュラムがなかった。
2. カリフォルニア育ちの生徒にあった教材がなかった。
3. 先生個人任せの指導にたよっていた。

© H. Kishimizu

### まず取り組んだこと

1. アメリカで生まれ育った子供にあった教材 (教科書) の作成。
2. そしてその教材を上手に使いこなす教員の養成。

© H. Kishimizu



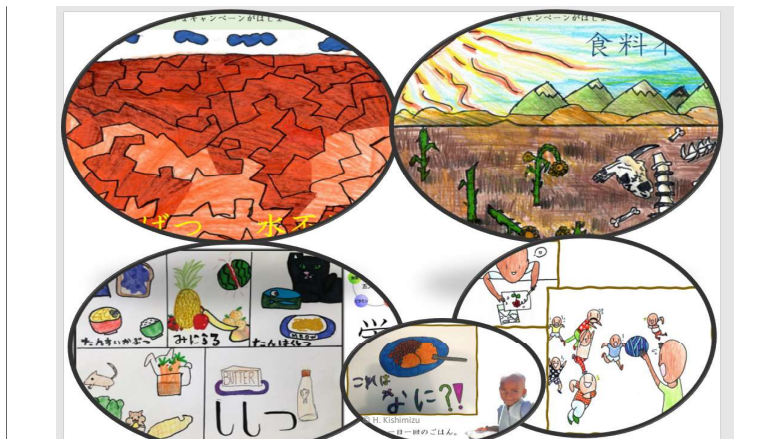


## これからの課題

即戦力となる人材のための教師研修の体系化

- 何をどうおしえるのか
- クラスマネージメントの重要性
- 継承語としての日本語・意識を残すために
- カリキュラムや教材の新たな研究

© H. Kishimizu





私たちは16まいの写真