

# デンマーク（2025年度）

- [国・地域別情報トップページへ](#)
- [各国・地域情勢](#)
- [在デンマーク日本国大使館](#)

1. 2024年度日本語教育機関調査結果
2. 日本語教育の実施状況
3. 教育制度と外国語教育
4. 学習環境
5. 教師
6. 教師会
7. 日本語教師派遣情報
8. シラバス・ガイドライン
9. 評価・試験
10. 日本語教育略史

## 1.2024年度日本語教育機関調査結果

初等教育			中等教育			高等教育			学校教育以外			全体の合計		
機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
1	1	18	7	7	130	3	12	275	3	7	126	13	27	549

（注）2024年度日本語教育機関調査は、2024年9月～12月に国際交流基金（JF）が実施した調査です。また、調査対象となった機関の中から、回答のあった機関の結果を取りまとめたものです。そのため、当ページの文中の数値とは異なる場合があります。

[「海外日本語教育機関調査」のページへ](#)

## 2.日本語教育の実施状況

### 全体的状況

#### 沿革

デンマークにおける日本語教育は、1968年にコペンハーゲン大学に日本語学科が開設され、1971年にオーフス大学が日本学科を開設した。コペンハーゲン・ビジネススクールは経済専門大学であるが、1980年代末、経済と外国語（当時は英語、ドイツ語、フランス語、スペイン語）を組み合わせた科目を開設し、1992年から日本語とロシア語が加えられた。コペンハーゲン・ビジネススクールでは日本語を含む複数の言語コースの閉鎖が2015年に決定され、2019年の春学期をもって同コースは一度閉鎖されたが、2020年の秋学期から国際ビジネスコースにおいて再び日本語の受講が可能となった。しかし、2024年に同コースの閉鎖が決定し、同年の秋学期をもって新入生の受け入れは終了した。また、オーフス大学の日本語学科は、2025年に人文学部文化社会学科グローバル・スタディーズ専攻日本学コースに改編された。

高等学校においては、日本語の授業が1986年より試行され、1993年から必修科目である第二外国語（ドイツ

語、フランス語、イタリア語、ロシア語、日本語の中から1つを選択)として認定された。2005年の高等学校教育改革(欧州統合のため欧州の言語を重視)により、日本語は第二外国語科目(欧州言語のみと改正)から外され、第二外国語科目ではなく選択科目に分類された。その結果、受講学生数が減少し、日本語の科目を廃止する学校が出たものの、2007年からロングステッド高校において日本語クラスが設置された(2020年廃止)。

## 背景

かつては、デンマーク人にとって日本語は「難しい異国の言語」というイメージであったが、主にアニメやマンガといったポップカルチャーへの興味から、特に若い世代で日本語への関心が高まった。ポップカルチャーの人気上昇に伴い、関心を持つ年齢層が若年化しつつある。

## 特徴

コペンハーゲン大学、オーフス大学などの高等教育機関が日本語教育の中心となっているが、市民講座や民間の語学学校でも多くの授業が実施されている。

## 最新動向

2005年、デンマーク及びフィンランドで北欧初の日本語能力試験が行われ、デンマークにおける第一回試験の願書申請者数は44名であった。その後、申請者数は増加の一途をたどり、2009年には約120名に達した。その後漸減傾向にあったが、2017年以降は再び上昇傾向にあり、2024年の受験者数は175名であった。

日本・デンマーク間では、2007年10月からワーキング・ホリデー・プログラムが開始され、同プログラムによる訪日経験者がデンマーク帰国後、日本語学習を継続するなど、日本語学習者数増加に寄与している。

## 教育段階別の状況

### 初等教育

日本の小学校に相当する学年では、日本語教育は1校で行われている。

### 中等教育

2024年現在、高等学校レベルでの日本語クラスはフレデリクスベア VUC STX 高等準備学校(2002年に開始)ほか6校において受講が可能となっている。

なお、かつては、ヴォーディングボー高校、オーフス国立高校、エスパゲア高校、ムーラネ高校、ロングステッド高校の5校でも日本語教育が実施されていたが、生徒数の減少及び学内改革により、現在は中止されている。

### 高等教育

2025年現在、コペンハーゲン大学、オーフス大学、コペンハーゲン・ビジネススクールにおいて、日本語教育が行われている。

大学生の場合、学科を選択するにあたり、就職を見据えて、アジアの中でも急速な経済成長を遂げている中国への関心が高まり、中国語を選択する者が増加するなど、経済情勢が学習言語の選択に影響を与えている。

また、コペンハーゲン大学、オーフス大学では、日本語の会話を練習する有志団体が存在する。

## 学校教育以外

デンマークは、世界的にも有名なグルントヴィ（国民一般の教養を向上させるための国民高等学校の創始者）思想の発祥地で、成人教育制度が発達しており、政府も力を入れている。成人教育施設のほとんどは、地方自治体の補助金で運営される夜間学校であるが、望星国民高等学校などでは日本語を学ぶことができる。その他、民間の語学学校や市民講座においても日本語教育が行われている。

## 3.教育制度と外国語教育

### 教育制度

#### 教育制度

10-3 制。日本の小・中学校に相当する教育は、一貫教育で 10 年間（6～15 歳）の義務教育である。高等学校及び基礎職業学校は 3 年間（15～18 歳）で、大学は学士課程が 3 年間、修士課程が 2 年間である。

#### 教育行政

日本の初等及び中等教育に相当する教育は児童・教育省及び地方自治体が、高等教育は高等教育・研究省が管轄し、予算などを決定する。ただし、学校の運営や実務などはすべて各校に一任されている。

### 言語事情

公用語はデンマーク語。英語運用能力も一般的に非常に高い。

デンマークの自治領であるグリーンランド及びフェロー諸島では、現地のそれぞれの言語（グリーンランド語及びフェロー語）が使用されている。

### 外国語教育

英語、ドイツ語、フランス語、ロシア語、スペイン語、イタリア語、日本語、アラビア語、ギリシャ語、中国語、ラテン語、トルコ語などが教育機関にて履修可能。

#### 外国語の中での日本語の人気

ドイツ語やフランス語など他の外国語との比較では、学習者の数は相対的に少ない。文字や文法が、デンマーク語と大きく異なるという構造的な理由によるものと、日本に関連する仕事に就かない限り実用性に乏しいという実利的な理由によるものと考えられる。

アジア言語では、日本語と中国語が高い人気を誇っている。中国の経済的台頭を背景に、日本語の存在感は相対的に減少しつつあるが、他方で、日本のポップカルチャーなどへの興味をきっかけに、日本語学習を選択・継続する生徒は、常に一定数いると言える。

#### 大学入試での日本語の扱い

大学入試で日本語は扱われていない。

## 4.学習環境

### 教材

児童・教育省及び高等教育・研究省は、教科書の選定・認定は行わず、教科書の選択は、各校、ひいては担任の教師に一任されている。教科書だけでなく、小説、雑誌、新聞記事及び教師作成資料などを用いて授業が行われている。

### 初等教育

コペンハーゲン市立母語学校で継承日本語教育が行われている。

### 中等教育

『初級日本語げんき』坂野永理ほか（ジャパントイムズ）がよく使われている。

### 高等教育

日本語の初級の授業では、『初級日本語げんき』（前出）や『みんなの日本語』スリーエーネットワーク（スリーエーネットワーク）、『A Course in Modern Japanese』名古屋大学日本語教育研究グループ（名古屋大学出版会）などが使用されており、より上級の授業では、『Living Japanese』（イェール大学出版）や『読む力』奥田純子監修（くろしお出版）などの教科書や、新聞、小説、論文などの写し及び教師作成の資料が使用されている。

### 学校教育以外

『初級日本語げんき』（前出）を使用して授業を行っている。

## IT・視聴覚機材

IT・視聴覚機材の設置状況には一貫した基準はなく、学校や地域によって異なるが、多くの教育機関においてスクリーン、プロジェクターが備え付けられており、動画や音声を利用した授業が可能である。授業時間外に、有志の学生による日本関連の映画や番組の鑑賞会も催されている。

## 5.教師

### 資格要件

#### 初等教育

外国語としての日本語教育の実施は確認されていない。

#### 中等教育

統一的な資格要件は確認されていない。

#### 高等教育

日本語学の修士号取得。

## 学校教育以外

統一的な資格要件は確認されていない。民間の語学学校では、大学の講師が授業を行ったり、市民講座では現地の日本人や日本に留学経験のあるデンマーク人学生が日本語の授業を行ったりしている。

## 日本語教師養成機関（プログラム）

日本語教師養成を行っている機関、プログラムは確認されていない。

## 日本語のネイティブ教師（日本人教師）の雇用状況とその役割

コペンハーゲン大学及びオーフス大学で、日本人講師が指導に従事している。

## 6.教師会

### 日本語教育関係のネットワークの状況

「高等学校及び高等予備学校日本語教師会」に2023年現在2名の日本語教師が参加している。

[教師会・学会一覧へ](#)

## 7.日本語教師派遣情報

### 国際交流基金からの派遣

JFからの派遣は行われていない。

### その他からの派遣

（情報なし）

## 8.シラバス・ガイドライン

統一シラバス、ガイドライン、カリキュラムは確認されていない。

## 9.評価・試験

共通の評価基準や試験は確認されていない。

## 10.日本語教育略史

1968年	コペンハーゲン大学にて日本語学科開設
1971年	オーフス大学にて日本語学科開設
1986年	高等学校において日本語の授業が開始
1992年	コペンハーゲン・ビジネススクールの外国語科目に日本語追加
1993年	高等学校において日本語が第二外国語科目の1つに認定
2005年	高等学校教育改革により、日本語が第二外国語科目から外される デンマークにおける初めての日本語能力試験実施
2007年	ロングステッド高校の申請により、同校にて日本語が第二外国語科目に再認定
2015年	コペンハーゲン・ビジネススクールが日本語コースを含む複数の言語コースの廃止を決定。
2020年	コペンハーゲン・ビジネススクールのアジアにおける国際ビジネス・ビジネス・言語・文化コースで日本語の受講が再開。 ロングステッド高校において日本語コースの廃止。
2024年	コペンハーゲン・ビジネススクールのアジアにおける国際ビジネスコースの廃止が決定し、秋学期をもって新入生の受け入れを終了。
2025年	オーフス大学の日本語学科が人文学部文化社会学科グローバル・スタディーズ専攻日本学コースに改編された。

## 情報更新についてのお願い

この国の日本語教育に関する情報がありましたらお知らせくださるようお願いいたします。  
なお、内容の確認のため、こちらからご連絡する場合があります。

**Eメール：kunikitsu@jpf.go.jp**

(メールを送る際は、全角@マークを半角@マークに変更してください)