

# エジプト（2025年度）

- [国・地域別情報トップページへ](#)
- [各国・地域情勢](#)
- [カイロ日本文化センター](#)

1. 2024年度日本語教育機関調査結果
2. 日本語教育の実施状況
3. 教育制度と外国語教育
4. 学習環境
5. 教師
6. 教師会
7. 日本語教師派遣情報
8. シラバス・ガイドライン
9. 評価・試験
10. 日本語教育略史

## 1.2024年度日本語教育機関調査結果

初等教育			中等教育			高等教育			学校教育以外			全体の合計		
数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
0	0	0	0	0	0	11	133	3,212	7	43	449	18	176	3,661

（注）2024年度日本語教育機関調査は、2024年9月～12月に国際交流基金（JF）が実施した調査です。また、調査対象となった機関の中から、回答のあった機関の結果を取りまとめたものです。そのため、当ページの文中の数値とは異なる場合があります。

[「海外日本語教育機関調査」のページへ](#)

## 2.日本語教育の実施状況

### 全体的状況

#### 沿革

1960年代後半、エジプトを訪れる日本人観光客の増加などを背景に在エジプト日本国大使館広報文化センターに日本語講座が創設された（その後、同講座はエジプト日本語教育振興会による運営を経て、JFカイロ日本文化センターに継承されている）。

1974年にはアラブ世界初の大学の日本語専攻コースとして国立カイロ大学文学部に日本語日本文学科が開設された。同大学にはJFによる長期の日本人日本語専門家派遣や、在校生及び卒業生の国費留学採用など、長期にわたり日本側のさまざまな支援が行われた。

1990年代以降は、上記の2機関以外にもいくつかの大学や観光関係の高等専門学校に日本語コースが設けられるようになり、2000年にはJFの協力で外国語教育の名門とされる国立アインシャムス大学外国語学部に日本語学科が開設された。

2005年には私立ミスル科学技術大学に、2013年には国立アスワン大学に、2016年には国立バンハー大学に、2018年には国立アズハル大学に、2020年には私立アハラム・カナディアン大学に日本語学科が開設された。さらにカイロ大学文学部に2018年に日本語専門翻訳専攻、バンハー大学文学部に2025年に日本語翻訳学科が新設された。しかし、2025年度はアスワン大学・アズハル大学で新入生募集が見送られ2025年12月時点では5大学7機関で主専攻としての日本語教育が実施されている。2017年からは国立エジプト日本科学技術大学（E-JUST）で必修科目として日本語が取り入れられたことでエジプト国内の学習者数が急増した。そのほか、複数の機関・団体で、社会人を対象とした一般講座が開講されている。

## 背景

日本とは地理的にも遠く、かつては歴史的にもそれほど深い関係がなかったことから、英語、フランス語、ドイツ語、スペイン語などの欧州言語に比べれば、日本語学習者の数はまだ多くなく、初等・中等教育段階では正課としては実施されていない。

1980年代以降、経済大国としての日本への関心が次第に高まり、また日本語ガイドの需要増、さらにインターネット環境の整備に伴い、アニメを中心としたポップカルチャーに触れる機会が増え、そのことをきっかけに学習を始める者が増えてきている。2011年の革命以降、観光産業の低迷が続き、日本語観光ガイドの需要が低下していることから、一時期機関数も学習者数もほぼ横ばいの状態が続いていたが、近年その数を増やしている。一般にエジプト国民は親日感情が強く、日本や日本人に対して良いイメージを持っている。

## 特徴

日本語観光ガイドの需要は低下しているものの、一般に日本語が話せることが、観光ガイド国家資格の取得や観光関係産業への就職などにおいて必要・有利であり、日本語学習が具体的な利益につながると考えられている。実利志向の有無に関わらず、自らの意思で日本語学習を始める学習者も多い。

ただ、暗記重視の受身型教育に慣れているためか、教科書以上の運用力を身につけるのが困難な学習者も少なくない。近年はインターネットの普及により、独学で日本語を学ぶ者が増加していると見られ、日本語講座や日本語教師の募集に応募する例が散見されるようになってきている。これらの学習者には運用力の高いものも見られる。

## 最新動向

### 1. エジプト日本教育パートナーシップ協定（EJEP）の影響

現シーシ政権は日本式の教育への関心が高く、2016年のエジプト日本教育パートナーシップ協定（EJEP）により、日本への留学生枠の拡大が合意されたことを背景に、上述バンハー大学やアズハル大学で日本語教育が開始された。

また、初等教育において、日本語教育の正式な導入はされていないものの日本式教育（掃除・学級会・日直などの「特活（特別活動）」を指す）を取り入れた公立学校エジプト日本学校（Egypt-Japan Schools）の設立が進められ、中等教育課程を持つ学校も増えている。JFカイロ日本文化センターは、エジプト日本学校（EJS）の初等教育課程の教師たちを対象に、日本式教育に必要な基礎的な日本語の知識や日本文化を児童に紹介するためのアクティビティを学ぶ短期研修を2023年から2025年にかけて毎年実施している。

### 2. 高等教育機関におけるクレジットアワー制の日本語専攻増加

エジプトの大学は学年制が採用されているところが多い中で、それと並行してクレジットアワー制を導入し、

新たな日本語関係の専攻を開設しようという動きが広まりつつある。

2018年にカイロ大学文学部で「日本語専門翻訳専攻」が、2025年にはバンハー大学文学部で「日本語翻訳学科」が設立された。

### 3. 高等教育機関における日本語学科への新入生募集の停止

エジプトの大学で学科を設立・維持するためには、博士号を取得している教師、または日本人教師が、合計で少なくとも3名必要であるが、大学側の予算と責任でそれらの教師を雇用することができず、アスワン大学・アズハル大学のように、学科の存続ができなくなるケースや、今後の存続が危ぶまれるケースが散見されている。

## 教育段階別の状況

### 初等教育

私立のエジプトインターナショナルスクールにおいて課外授業として短期の日本語講座が開講されていたが、2025年12月時点では確認されていない。

### 中等教育

2018年度にSTEMという理系の高校で選択科目として日本語の授業が行われたが、2019年度以降は確認されていない。

### 高等教育

2025年12月時点で、国立大学3校5機関（カイロ大学、アインシャムス大学、バンハー大学、）と私立大学2校（ミスル科学技術大学、アハラム・カナディアン大学）が日本語専攻科を開設しているほか、国立大学1校（E-JUST）や観光関係の高等専門学校において選択科目や必修科目として日本語教育が実施されている。

カイロ大学文学部日本語日本文学科は1974年の開設以来長年の歴史があり、今では同学科を卒業したエジプト人教師らが講師陣を構成している。同学科の教員がエジプトの他の大学などに出講して教鞭を執るほか、同学科出身者がエジプト以外のアラブ諸国で日本語を教えている例もあり、アラブ諸国においても日本語教育の現場に人材を供給している。

アインシャムス大学は1950年に創設された国立大学で、外国語教育の名門として知られている。2000年に外国語学部内に開設された日本語学科は、2004年に初めての卒業生を輩出した。アインシャムス大学の日本語学科は、通訳、翻訳の専門家及び研究者の育成を目的としている。日本語以外に、文学史や翻訳の授業が行われている。

ミスル科学技術大学は2005年に、バンハー大学は2016年に、アハラム・カナディアン大学は2020年に日本語学科を開設。今後、文学部、外国語学部、言語翻訳学部の中に設けられたそれぞれの日本語専攻学科による、特色を生かした多彩な人材育成が期待される。

### 学校教育以外

JFカイロ日本文化センターでは高校生から一般成人を対象にJF日本語講座を開講している。カイロJF日本語講座ではレベルは初級（A1）から中級（B1）及びアドバンスまで11レベルにわたり、年間400名を超える学習者が受講している。また、2008年より夏休みの期間に8歳から15歳を対象としたキッズ・ジュニア・ジャパニーズコースも開講し、カイロ近郊における年少者日本語教育として定着してきた。この他にエジプト北部のアレキサンドリア市でも、2007年2月から私立ファロス大学の協力を得てアレキサンドリアJF日本語講座を運営

している。2023 年からはアレキサンドリア JF 日本語講座でも夏休み期間に 9 歳から 15 歳を対象としたアレキサンドリア・ジュニア日本語コースを開講した。レベルは初級（A1）から中級（B1）までの 8 レベルにわたり、年間 150 名程度の学習者が受講している。

JF 日本語講座の受講者はカイロ、アレキサンドリアともに社会人が半数、大学生が半数という割合で、若い受講者が多い。使用テキストは『まるごと 日本のことばと文化』で、3 年間約 420 時間で初級全般（A1、A2）を、さらに 2 年間約 280 時間で中級（B1）を修了する。

### 3.教育制度と外国語教育

#### 教育制度

##### 教育制度

6-3-3 制。

##### 《初等教育》

小学校（6 年間）

##### 《中等教育》

中学校（3 年間）及び高等学校（3 年間）、または中学校卒業後職業高校（3 年間）に進学。職業高校進学者にも大学入学の道は開かれている。

##### 《高等教育》

大学（4 年間。ただし医学部は 6 年間。工学部は 5 年間）

専門職業教育のための各種インスティテュート（2～4 年間）もあり、その一部では大学に準ずる資格が取れる。

義務教育は小学校及び中学校の 9 年間。ただし、農村部における就学率はまだ十分ではない。国立大学の入学は高校卒業時の全国統一の試験（サナウィーヤ・アンマ）の成績によって決まる。この試験で高得点をマークした生徒から希望の大学、学部、学科を選択できる。若年人口の増加と大学進学率の上昇のため、評価の高い学部・学科に入学するにはこの試験で高得点をとることが要求され、厳しい受験競争も存在する。

かつて私立大学はカイロ・アメリカン大学だけであったが、1990 年代半ばの法改正で私立大学設立の道が開かれ、近年カイロを中心にいくつもの私立大学が設立されている。ただし学費が高額なため、私立大学に進学できるのは富裕層の子弟に限られる。

#### 教育行政

初等教育・中等教育は教育省、高等教育は高等教育省が管轄。

#### 言語事情

公用語はアラビア語。

19 世紀以降、欧州の文化的・政治的影響を大きく受けたため、特に中産階級以上の階層では母国語のアラビア語に加えて英語などの外国語が話せる人は珍しくない。歴史的には上流階級ではフランス語が広く使われてきたが、今日ではこうした習慣は失われつつある。

## 外国語教育

### 《第一外国語》

中学校から英語（必修）。

### 《第二外国語》

高校からフランス語、ドイツ語、イタリア語、スペイン語、中国語より選択（必修）。フランス語が主となっている。

公教育はアラビア語で行われる。ただし、中産階級以上の家庭は、子弟を私立の中学・高校に通わせることが多く、これら私立の学校は「ランゲージ・スクール」と呼ばれ、英語（またはフランス語、ドイツ語）教育を売りにし、授業の一部をそれらの外国語で行う。

## 外国語の中での日本語の人気

地理的・歴史的な関係から、主要欧州言語の学習者は相対的に多く、アジア言語は高等教育段階以降、いくつかの大学の文学部や外国語学部の専攻言語のひとつとして学ばれている。アジアの中でも、日本は経済大国、科学技術先進国として、また近年はアニメ、マンガなどポップカルチャーの側面から、総じて良好なイメージを持たれている。カイロ大学及びアインシャムス大学の日本語学科は国立大学文系学科の中でもトップクラスの人気を誇り、上述の全国統一試験において、満点に近い高得点をあげた優秀な学生が集まっている。他方、昨今、アジア言語の中では、中国語や韓国語の存在感が急激に増している。

## 大学入試での日本語の扱い

大学入試で日本語は扱われていない。

## 4. 学習環境

### 教材

#### 初等教育

上述の課外授業があったときは、『Japanese for Young People』国際日本語普及協会 AJALT（講談社 USA）が使用されていた。

2023年カイロ日本文化センターでアラビア語話者子ども向け日本語教材『わくわくにほんご1』を制作した。本教材はエジプト日本学校（EJS）51校に対し寄贈を行った。2024年には『わくわくにほんご2』、2025年には『わくわくにほんご3』を制作し、無料公開している。

#### 中等教育

上述の選択科目を取り入れた学校では、『みんなの日本語』（スリーエーネットワーク）が使用されていた。

#### 高等教育

多くの機関で初級教科書は『みんなの日本語』が使用されている。中級以降の教材は機関によって異なり、特に定まったものはない。近年、会話の授業を中心に『まるごと 日本のことばと文化』や『いろいろ 生活の日本語』を採用する機関も出てきている。E-JUST では当初から『まるごと 日本のことばと文化』が使用されて

いる。

### 学校教育以外

JF カイロ日本文化センターでは『まるごと 日本のことばと文化』が使用されている。

### IT・視聴覚機材

学習者の中にはインターネットを利用して情報収集や独習を行ったり、日本のアニメやドラマなどポップカルチャーを楽しんだりする者もいる。また、Facebook の利用が盛んで、エジプト国内の日本語学習者同士あるいは日本在住の日本人とのやりとりが、日本語学習・実践の場となっているようである。機関や学科、クラスといった単位でグループが作られているだけでなく、アニメなど共通の趣味を持つ者同士でもグループが作られ、日本・日本語コミュニティが作られている。

## 5.教師

### 資格要件

#### 初等教育

日本語教育の実施は確認されていない。

#### 中等教育

日本語教育の実施は確認されていない。

#### 高等教育

エジプト人教師が正講師以上に昇任するには、博士号の所持が条件。

### 学校教育以外

特に資格は問われない。

### 日本語教師養成機関（プログラム）

2001 年より、断続的ではあるが、JF カイロ日本文化センターは日本語教師養成講座を開講しており、教師未経験者のみならず、現職教師も対象として日本語の教え方についての理論的なことを教授し、実践の場を与えている。講座は理論編と実習編の 2 部構成で、2021 年に行われた実習編から全面オンラインとなった。それにより、エジプトのみならず中東・北アフリカからの受講者を受け入れることが可能となった。2025 年 12 月時点で通算 130 名程度の修了者を輩出し、各機関の教壇に立つ教師もいる。

2021 年からカイロ大学が修士課程に準ずる 1 年間の課程である日本語教師養成ディプロマコースを開講。日本語教授法、教育心理学などからなる。JF カイロ日本文化センターから日本語教育アドバイザーが日本語教授法の授業にオンラインで出講していた時期もあるが、2025 年 12 月現在、開講は確認されていない。

## 日本語のネイティブ教師（日本人教師）の雇用状況とその役割

エジプト人教師が大学などにおいて正講師として教えるためには博士号の所持が条件となっているが、ネイティブ教師（日本人教師）についてはその限りではなく、資格より経験が重視される傾向にある。ネイティブ教師は会話や日本文化などの授業を担当することが期待されることが多い。

各日本語教育機関におけるネイティブ教師数（日本人教師）※2025年12月時点		
	常勤	非常勤
カイロ大学文学部日本語日本文学科	0名	0名
カイロ大学文学部日本語専門翻訳専攻	0名	1名
アインシャムス大学外国語学部日本語学科	0名	0名
アスワン大学外国語学部日本語学科	0名	0名
ミスル科学技術大学言語翻訳学部日本語学科	0名	2名
バンハー大学文学部日本語学科	1名	0名
<b>バンハー大学文学部日本語翻訳学科</b>	1名	0名
アズハル大学言語翻訳学部日本語学科	0名	0名
エジプト日本科学技術大学（E-JUST）	3名	0名
アハラム・カナディアン大学	1名	2名
Narita Academy	0名	1名
KADOL	0名	1名
JF カイロ日本文化センター	3名	1名

※JFからの派遣ポスト、JICA海外協力隊を含む。

## 教師研修

JF カイロ日本文化センターが定期的にセミナーやワークショップを実施している。

### 現職教師研修プログラム（一覧）

中東・北アフリカ日本語教育シンポジウム JLEMENA（主に中東・北アフリカ対象）

JF カイロ日本文化センターの主催で年1回、中東・北アフリカの現職教師を対象として行われているオンラインでのシンポジウム。2019年まで対面で行われてきた中東・北アフリカ日本語教育セミナーに代わり、2021年から実施している。中東・北アフリカ地域の日本語教師にとって貴重な研修機会であるとともに、教育実践の発表の機会でもあり、地域を超えた日本語教師ネットワークの場ともなっている。

## 6. 教師会

### 日本語教育関係のネットワークの状況

1. 「エジプト日本語教師会」（1999年発足）

エジプト国内の日本語教師の情報交流・相互協力の母体となることを目指し 1999 年 2 月に発足。当初、定期的に会合や勉強会を催していたが、2004 年以降は休会している。

## 2. 「中東・北アフリカの日本語教育」グループ (1999 年発足)

中東各国の日本語教師を繋ぐ広域ネットワーク「中東日本語教師連絡会」として 1999 年 9 月に発足。

2008 年にメーリングリストを立ち上げ、2010 年には SNS 上に「中東・北アフリカの日本語教育」グループが作成された。2025 年 12 月現在、SNS グループのメンバー数は 520 名であり、主に情報共有の場として活用されている。事務局は JF カイロ日本文化センター。

## 3. 「MENA 日本語ネットワーク」(2022 年発足)

JF カイロ日本文化センターの協力でエジプトを含む中東・北アフリカの現地教師のネットワークとして 2022 年に発足。ブログ「MENA のヤバニカ」などを企画・運営する。月 1 回程度オンラインで会合を開いている。主要なメンバーは 2025 年 12 月時点で、7 名程度。

[教師会・学会一覧へ](#)

## 7. 日本語教師派遣情報

### 国際交流基金からの派遣

#### 日本語上級専門家

JF カイロ日本文化センター 1 名

#### 日本語専門家

JF カイロ日本文化センター 2 名

### 国際協力機構 (JICA) からの派遣

JICA からの派遣は行われていない。

### その他からの派遣

なし

## 8. シラバス・ガイドライン

統一シラバス、ガイドライン、カリキュラムは確認されていない。

## 9. 評価・試験

日本語能力試験に加え、(一社) 外国人日本語能力検定機構による「外国人日本語能力検定 (JLCT)」が実施されている。

観光ガイド資格試験 (観光省) においては、日本語の試験が取り入れられている。

## 10.日本語教育略史

1969年	在エジプト日本国大使館が日本語講座を開講
1974年	カイロ大学文学部日本語日本文学科開設 同大学に JF 専門家派遣開始
1988年	在エジプト日本国大使館日本語講座に日本語教育専門家を派遣
1994年	カイロ大学文学部日本語日本文学学科大学院開設
1995年	JF カイロ事務所 (2008年に JF カイロ日本文化センターに改称) 開設
1998年	JF カイロ事務所に日本語教育専門家を配置 カイロにおいて日本語能力試験実施 (アフリカ大陸初) Narita Academy が日本語講座を開講
1999年	エジプト日本語教師会発足 中東日本語教師連絡会発足 (2010年に「中東・北アフリカの日本語教育」に改称)
2000年	アインシャムス大学外国語学部日本語学科開設
2001年	エジプト日本語教育振興会発足し、在エジプト日本国大使館の日本語講座を引き継ぐ
2004年	アインシャムス大学外国語学部日本語学科大学院開設 (2022年12月時点で新規募集を休止中)
2005年	ミスル科学技術大学言語翻訳学部日本語学科開設
2007年	エジプト日本語教育振興会の日本語講座を JF カイロ事務所が引き継ぎ、JF 日本語講座として従来講座と統合。2022年12月現在、エジプト国内の一般講座としては唯一初級から中級前期 (B1) レベルまでを開講
2009年	アレキサンドリアでの JF 日本語講座開設
2013年	アスワン大学言語翻訳学部日本語学科開設
2016年	バンハー大学文学部日本語学科開設
2017年	エジプト日本科学技術大学 (E-JUST) にて学部生に対して必修科目

	としての日本語の授業開始 KADOL が日本語講座を開講
2018 年	カイロ大学文学部日本語専門翻訳学科開設 アズハル大学言語翻訳学部日本語学科開設
2020 年	アハラム・カナディアン大学言語翻訳学部日本学科開設
2021 年	ガララ大学にて選択外国語として日本語の授業開始（2025 年現在 休止中）
2024 年	アシュート大学で公開講座開始
2025 年	バンハー大学文学部日本語翻訳学科開設

## 情報更新についてのお願い

この国の日本語教育に関する情報がありましたらお知らせくださるようお願いいたします。  
なお、内容の確認のため、こちらからご連絡する場合があります。

**E メール：kunibetsu@jpf.go.jp**

（メールを送る際は、全角@マークを半角@マークに変更してください）