

国際交流基金 2024年度海外日本語教育機関調査

1. あなたの所属する機関は、本調査時点で日本語教育を行っていますか？

- はい  いいえ  一時休止

2. あなたの機関の正式名称

略称は使わず、正式名称で記入してください。

--

3. あなたの機関の日本語教育をしている部門の正式名称

略称は使わず、正式名称で記入してください。

--

4. あなたの機関(部門)の所在地の住所

州名:

住所:

5. あなたの機関(部門)の連絡先

電話:

Eメール:

Webサイト:

6. あなたの機関は次のどれに分類されますか？

- 国、州、省、地方自治体により設置された機関
- 民間の団体や個人により設置された機関
- 日本の政府・関係組織により設置された機関

7. あなたの機関はオンライン授業(対面授業との混合<sup>こんごうがた</sup>型を含む)を実施していますか？

はい  いいえ

8. あなたの機関が日本語教育を実施している教育段階<sup>だんかい</sup>

<sup>がいとう</sup>該当するものを全てチェックしてください。

**8-1.初等教育<sup>しよとうきょういく</sup>**

8-1-1 日本語教師数<sup>にほんご きょうしすう</sup>

常勤教師数:  名<sup>めい</sup>

非常勤教師数:  名<sup>めい</sup>

(ティーチングアシスタントについては「非常勤」に含めてください。)

うち日本語母語話者教師数:  名<sup>めい</sup>

8-1-2 日本語学習者数<sup>がくしゅう</sup>

正式科目:  名<sup>めい</sup>

課外活動:  名<sup>めい</sup>

**8-2.中等教育(前期中等教育)<sup>ちゅうときょういくぜんきちゅうなどきょういく</sup>**

**8-2.中等教育(後期中等教育)<sup>ちゅうときょういくこうき ちゅうとう</sup>**

**8-2.中等教育(区別なし/両方/前期と後期で分かれていない)<sup>ちゅうときょういくくべつ りょうほう ぜんき こうき わ</sup>**

8-2-1 日本語教師数<sup>にほんご きょうしすう</sup>

常勤教師数:  名<sup>めい</sup>

非常勤教師数:  名<sup>めい</sup>

(ティーチングアシスタントについては「非常勤」に含めてください。)

うち日本語母語話者教師数:  名<sup>めい</sup>

8-2-2 日本語学者数

正式科目:  名<sup>めい</sup>

課外活動:  名<sup>めい</sup>

**8-3. こうとうきょういく高等教育**

8-3-1 にほんご きょうしすう日本語教師数

じょうききょうしすう常勤教師数:  めい名

非常勤教師数:  めい名

(ティーチングアシスタントについては「ひじょうきん非常勤」に含めてください。)

うち日本語母語話者教師数:  めい名

8-3-2 学位授与の有無:

じゅんがくし準学士  がくし学士  しゅうし修士  はかせ博士  じゅよ授与していない

8-3-3 日本語教師養成課程の有無:  ある  ない

8-3-4 日本語学習者数

日本語専攻:  めい名

日本語専攻以外:  めい名

課外活動:  めい名

**8-4. いっぱんむ学校教育以外(一般向けの公開講座を含む)**

8-4-1 にほんご きょうしすう日本語教師数

じょうききょうしすう常勤教師数:  めい名

非常勤教師数:  めい名

(ティーチングアシスタントについては「ひじょうきん非常勤」に含めてください。)

うち日本語母語話者教師数:  めい名

8-4-2 日本語教師養成課程の有無:  ある  ない

8-4-3 にほんご がくしゅうすぎうけい日本語学習者数合計:  めい名

うちわけ内訳

みしゅうがくじ未就学児:  めい名

はつ初中等教育学習者:  めい名

高等教育・成人学習者:  めい名

9. 学習者は主にどのような目的・理由で日本語を学習していると思われますか？

該当するものを全てチェックしてください。

- 歴史・文学・芸術等の日本の文化に興味があるため
- アニメ・マンガ・J-POP・ファッション等の日本の文化に興味があるため
- 日本の政治、経済、社会等に興味があるため
- 日本の科学・技術に興味があるため
- 日本語という言語そのものに興味があるため
- 自国内での、進級、受験、進学のため
- 自国内での現在の仕事もしくは将来の就職のため
- 日本への留学のため
- 日本での将来の就職のため
- 日本に観光旅行をしたいため
- 国際理解・国際親善活動・異文化交流全般に幅広く興味があるため
- 母語、または家族・親戚の言語(継承語)であるため
- その他(具体的な内容は質問11に記入してください。)

10. 日本語教育についてあてはまるものを選んでください。

教師の数が足りている

- そう思う
- そう思わない
- わからない

母語話者教師の数が足りている

- そう思う
- そう思わない
- わからない

授業・講座に必要な日本語能力が、担当する教師に備わっている

- そう思う
- そう思わない
- わからない

授業・講座に必要な日本語教授方法の知識・技術が、担当する教師に備わっている

- そう思う
- そう思わない
- わからない

日本の文化や社会に関する情報が十分ある

- そう思う
- そう思わない
- わからない

きょうざい かず た  
教材の数が足りている

- そう思う
- そう思わない
- わからない

がくしゅうしゃ  
学習者のニーズやレベルにあ 合った教材がある

- そう思う
- そう思わない
- わからない

しせつ せつび せいび  
施設や設備が整備されている

- そう思う
- そう思わない
- わからない

ねっしん  
学習者が熱心である

- そう思う
- そう思わない
- わからない

ぞうか  
学習者が増加している

- そう思う
- そう思わない
- わからない

はいし けんとう  
日本語科目の廃止が検討されている

- そう思う
- そう思わない
- わからない

11. その他特記事項<sup>とっきじこう</sup>について自由にお答えください。

- 選択肢<sup>せんたくし</sup>にない特記事項がございましたら、ご記入ください。

以下に、あなた<sup>いかに</sup>(記入者<sup>きにゅうしゃ</sup>)の連絡先<sup>れんらくさき</sup>を回答<sup>かいとう</sup>してください。

記入者名<sup>きにゅうしゃめい</sup>:

連絡先<sup>れんらくさき</sup>: