

文法をやさしく

ぶん ぼう

第7回 V¹ためにV² / V¹ようにV²

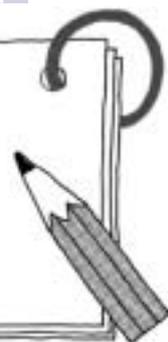
だい かい

学習段階：初級後半～中級前半

がくしゅうだんかい しょきゅうこうはん ちゅうきゅうぜんはん

キーワード：目的、意志性、複文

もくてき いしせい ふくぶん



今回は、目的の意味を表す二つの文型を整理して、比べてみたいと思います。

1. V¹ためにV²

新聞に、日本人の働く目的などを調べた世論調査の記事が載っていました。ちょっと読んでみましょう。

働く目的については49.5%が「**a** お金を得るために働く」と回答した。「**b** 社会の一員として、務めを果たすために働く」が11.7%、「**c** 自分の才能や能力を發揮するために働く」が9.6%で、「**d** 生きがいを見つけるために働く」は22.5%だった。」

『東京新聞』2003年9月10日朝刊 p. 8
『「お金」派や減り『生きがい』派増加』より

a～dの例で点線をひいた部分、たとえば「お金を得る」ことや、「生きがいを見つけること」は、回答した人たちが、それぞれ働いて実現したいと思っていることだからです。つまり「働く」という動作の目的になっています。

a～dでは、目的の部分と「働く」という動作の部分が「ために」でつながっていますが、書きことばで「ため」だけになることもあります(→d')。その場合も、意味は変わりません。

d' 生きがいを見つけるため働く。

また、下のような文型で、目的が何かを質問することができます。

e 何のために働きますか。

2. V¹ようにV²

次に、「V¹ようにV²」で表す目的の文を見てみましょう。次の文章は小鳥の飼育の本から引用したものです。

また、日ごろから、**f** ビタミンAが不足しないように、小松菜など、緑の濃い野菜を与えましょう。

g いち早く、異常に気づくことができるように、トリのようすをよく観察し、…中略…注意しましょう。

小松菜……ほうれん草に似た、野菜の一種
アニファブックス 4 『-わが家の動物・完全マニュアル-インコ』
p.109 1.15-21 (スタジオ・エス2000)

f、gの例も、点線をひいた部分で、実現したいことを表し、「ように」のあとに、すべき動作が示されています。

また、この文型でも「ように」のかわりに「よう」だけ用いられることがあります。

f' ビタミンAが不足しないよう…緑の濃い野菜を与えましょう。

ただし、「ように」を使って、目的が何かを質問する疑問の形はありません(→h)。

h {どの/何の} ように小松菜など緑の濃い野菜を与えますか。(??)

3. 学習者の間違いやすい点

1.と2.で紹介した文型は、どちらも中級の前半までには学習しますが、両方とも目的の表現で意味が似ているので、学習者が間違いやすくなっています。たとえば、aやbを「V¹ようにV²」の文に置き換えることはできるでしょうか。

a' お金を得るように働く。(??)

b' 社会の一員として、務めを果たすように働く。(??)

どれも不自然な文になってしまいましたね。もう少し変えると「V¹ようにV²」の文型が使えます。

a'' お金を得ることができるように働く。

b” 社会の一員として、務めが果たせるように働く。

a”や b”の点線の部分に注意してください。

目的を表す二つの表現を間違えずに使うにはどんなことに気をつければよいでしょうか。

4. 目的の意味を表す文型と意志性

では、「ために」「ように」の前のことばに注意して例文を見てみましょう。

① 立派なお医者さんになるために、一生懸命勉強しています。



② うれしいニュースを早く知らせるために電話をかけた。

③ 外国語を勉強するために、辞書を買いました。

④ よく眠れるように寝る前にお風呂に入ります。

⑤ いつでも使えるように使った道具はかたづけておきます。

⑥ どちらにも入れられないようにかぎを二つかけます。

「ために」の文①②③と、「ように」の文④⑤

⑥の違いは何でしょうか。

「立派なお医者さんになる」「ニュースを知らせる」「外国語を勉強する」は、自分の意志でそれをするかしないかを決めたり選んだりできることがらです。目的の文型で使う「ために」はこのような意志性のあることがらを表すことばの非過去の普通形に接続します。

それに対して「よく眠れる」「いつでも使える」「どちらにも入れられない」は、どうでしょうか。この三つの共通点は、上で述べたような意志性がないことです。たとえば、「眠る」という動詞は、前後の文脈によって意志性をもつ場合と持たない場合がありますが、「よく眠れる」では意志性が完全になくなります。また、「どちらにも

に入れられない」も意志性がありません。つまり、「ように」は意志性のないことがらを表すことばの非過去の普通形に接続します。

一つの文(始まりから「。」まで)の中に、二つ以上の節がある文を複文といいます。今回勉強した目的を表す文型では、目的を表す節に意志性があるかないかを考えてください。初級後半の時期に意志性と文型の使い方の関係に気づいておくことは中級へ向かう学習者にとって大切なことです。

クイズ

(a)～(b)に「ために」と「ように」のどちらを入れますか。答えは同ページの下にあります。

場面1：昔の紙芝居についての紹介文

紙芝居屋さんは40年ぐらいまで、町で子どもたちに絵を見せながらおもしろい話を聞かせていました。紙芝居屋さんは子どもたちを集める(a)たいこを叩いたり、お菓子を売ったりしました。



場面2：『日本語教育通信』の編集者と読者が話しています。

読者：『通信』のふりがなはどうして下についているんですか。

編集者：漢字の読み方の練習ができる(b)下についているんですよ。

参考文献

庵功雄ほか『初級を教える人のための日本語文法ハンドブック』(2000)スリーエーネットワーク

このコーナーについて感想や質問があれば送ってください。

このコーナーについて感想や質問があれば送ってください。

担当者：荒川みどり(日本語国際センター客員講師)、木山登茂子(日本語国際センター専任講師)