

ツアーの流れと課の構成

第1課 イバト空港で初めてのあいさつ

- 目標
1. 初対面のあいさつができる
 2. 観光客の希望を添乗員に確認することができる



第2課 イバト空港で添乗員と打ち合わせ

- 目標
1. 全体のスケジュールについて添乗員の質問に答えることができる



第3課 ホテルに向かうバスの中で

- 目標
1. 自己紹介や人の紹介ができる
 2. 簡単にマダガスカル気候や時刻について伝えることができる
 3. 何時に何をするか、簡単なスケジュールを伝えることができる
 4. 注意点を指示できる



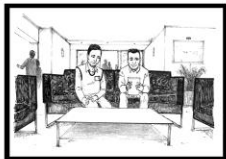
第4課 アンタナナリボのホテルで

- 目標
1. ホテル内の設備の案内ができる
 2. 電話の使い方を説明できる



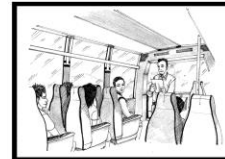
第5課 ホテルのロビーで

- 目標
1. あいさつができる
 2. 添乗員に当日のスケジュールを説明することができる
 3. 添乗員に注意点を説明することができる



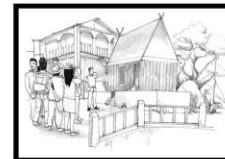
第6課 アンヒマンガへ向かうバスの中

- 目標
1. これから観光するところの簡単な説明ができる
 2. 当日の天気やマダガスカルの季節について簡単に説明することができる
 3. バスから見える景色やマダガスカルの日常生活について説明できる
 4. 注意事項を指示できる



第7課 アンヒマンガで

- 目標
1. バレスの特徴や歴史などを説明することができる
 2. バレスのマナーについて伝えることができる
 3. 東西南北とマダガスカルの気候についての質問を理解し、答えることができる



第8課 レストランでの昼食

- 目標
1. 食事をする席やメニューについて説明することができる
 2. 観光客から飲み物についての質問に答えることができる



第9課 スーパーでの買い物

- 目標
1. 両替フォームの書き方を説明することができる
 2. 注意事項を伝えることができる
 3. 買い物のときに、観光客と店員のやりとりを適訳できる
 4. スーパーでの買い物を手伝いすることができる



第10課 観光客とおしゃべり

- 目標
1. 身近な話題について、観光客の質問を理解し、答えることができる



第11課 ホテルからイバト空港に向かうバスの中で



- 目標
1. これから行くところの天気について説明することができる
 2. マダガスカルの暮らしについて説明することができる
 3. 注意事項を指示できる

第20課 最終日イバト空港で



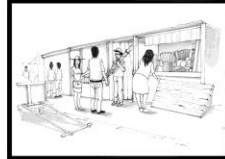
- 目標
1. 自分の気持ちもまじえてお別れの挨拶ができる

第19課 イバト空港へ向かうバスの中で



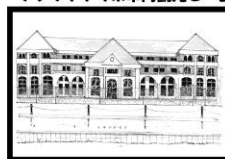
- 目標
1. マダガスカルの旅の印象を観光客に聞くことができる
 2. 旅の終わりの挨拶ができる
 3. バスを降りる時の注意を伝えることができる

第18課 アンタナナリボの市場



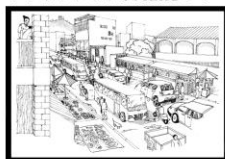
- 目標
1. 買い物する時に気をつけることを伝えることができる
 2. 買い物の仕方や商品についての質問を理解し、答えることができる
 3. 分からない日本語があった時その意味を聞いて理解を確認することができる
 4. 買い物のときに、観光客と店員のやりとりを適訳できる

第17課 アンタナナリボ市内観光で 2



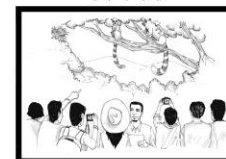
- 目標
1. 町の特徴をある程度詳しく説明することができる

第16課 アンタナナリボ市内観光で 1



- 目標
1. 当日の天気を簡単に伝えることができる
 2. 写真を撮る時に気をつけることを伝えることができる
 3. バスから見える町の様子についての質問にある程度詳しく答えることができる
 4. 建物についてある程度詳しく説明することができる

第15課 ベレンティで



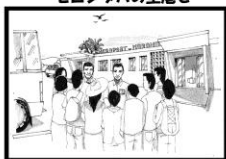
- 目標
1. 禁止されていることを説明できる
 2. マダガスカルの動物についてある程度詳しく説明することができる
 3. マダガスカルの動物についての質問に答えることができる
 4. 建物についてある程度詳しく説明することができる

第14課 ベレンティのホテルで



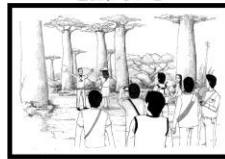
- 目標
1. トラブルを理解し、解決を伝えることができる
 2. トラブルが起きたときに、観光客とホテルのStaffのやりとりの適訳ができる

第13課 モロンダバの空港で



- 目標
1. 注意事項を伝えることができる
 2. 予定の変更とその理由を説明することができる

第12課 モロンダバで



- 目標
1. パオバについて詳しく説明できる

