

## 小学校 訪問



日本の学校を体験するプログラムです。小学校では、子どもの質問を受けたり、国について紹介したりすることが多いので、事前に準備をしておきます。そして、交流の中で先生や生徒を観察し、訪問後、観察したことについて話し合います。



### 全体の流れ

準備

- ・子どもたちの質問に答える（50分）
- ・国についてのShow&Tellを準備する（90分）



### 小学校訪問（半日～1日）

まとめ

- ・小学校訪問の感想を話し合う（50分）  
（レポート作成）

準備1

Pre-Activity

こ しょうもん こた  
 子どもたちの質問に答える  
 Answering the questions from children

36



?  
 にんき  
 人気の ある スポーツは  
 なん  
 何ですか。  
 What are the popular sports  
 in your country?

?  
 きゅうしょく  
 給食は ありますか。  
 Do you have a school meal  
 service?

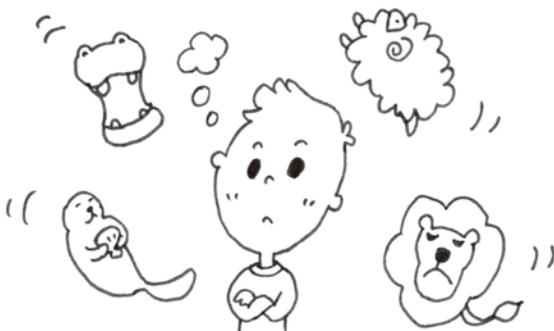
?  
 なつやす  
 夏休みは  
 どのくらいですか。  
 How long is the summer  
 vacation for elementary school?

?  
 か もく  
 どんな 科目が  
 ありますか。  
 What subjects does  
 an elementary school offer?



?  
 おこづかいは  
 いくらぐらいですか。  
 How much is the monthly  
 allowance for children?

?  
 こ ばん す あそ  
 子どもが 一番 好きな 遊びは？  
 What is the favorite game for children?



?  
 どうぶつ  
 どんな 動物が いますか。  
 What kind of animals do you have?  
 in your country?

## 準備2

Pre-Activity

くに じゅんぴ  
 国についてのShow&Tellを準備する  
 Preparing a Show&Tell about your country

じ こしょうかい  
 自己紹介 Self-introduction

みなさん、こんにちは。 わたしは …です。  
 わたしは …の …から きました。

ば しょ  
 場所 Location

みなさん、…は、どこに あるか 知って いますか。  
 …は ここです。 **map**  
 に ほん ひ こう き じ かん  
 日本から 飛行機で …時間ぐらいです。



がっ こう  
 学校 School (subjects, year calendar)

これは …の しょうがっこう **photo**  
 小学校は …さい から …さい  
 小学校は …才から …才までです。  
 …や …や …などの か もく 科目が あります。  
 ほう か ご  
 放課後は …たり、 …たり します。

にん き あそ  
 人気のスポーツ/遊び/ゲーム/まんが Popular sports/plays/games/cartoon

いちばん にん き ある [スポーツ] は …です。  
 遊び  
 ゲーム  
 まんが

どう ぶつ  
 動物 Animals

…には いろいろな どうぶつ 動物が います。  
 たと えば、…や …や …が います。  
 これは …です。 **photo** …で みる ことが できます。

お しまい  
 終わり Ending

これで … の しょうかい お  
 紹介を 終わります。

# ことば Vocabulary

がっこう  
**学校** School

こくばん  
**黒板** blackboard

きょうかしよ  
**教科書** textbook

たんにん せんせい  
**担任の先生** class teacher

つくえ  
**机** desk

こうしや  
**校舎** schoolhouse

うんどうじょう  
**運動場** schoolyard

きょうしつ  
**教室** classroom

しよくいんしつ  
**職員室** staff room

たいいくかん  
**体育館** school gym

こうちやうせんせい  
**校長先生** principal

せいと  
**生徒** pupil

せいふく  
**制服** school clothes

うわ  
**上ばき** indoor shoes

プール pool

かもく  
**科目** Subject

こくご <b>国語</b> national language	さんすう <b>算数</b> arithmetic $3 \div 4$	りか <b>理科</b> science 
おんがく <b>音楽</b> music 	たいいく <b>体育</b> physical education	しゃかい <b>社会</b> social studies
じゆぎやう <b>授業</b> lesson 	やす じかん <b>休み時間</b> recess 	ひるやす <b>昼休み</b> lunch break 
ホームルーム home room	ぶかつ <b>部活</b> school club activities	ほうかご <b>放課後</b> after school
そうじ cleaning 		

かつどう 活動 Activities

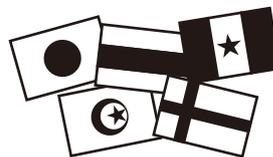
じゅぎょう けんがく  
授業を 見学します  
observe the class



しつもん ことば  
質問に 答えます  
answer questions



くに しょうかい  
国に ついて 紹介します  
introduce the country



きゅうしょく た  
給食を 食べます  
eat school lunch



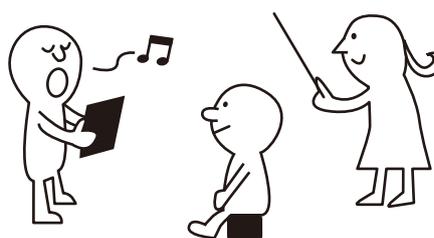
いっしょに あそ  
びます  
play together



ゲームを します  
play games



うた うた  
歌を 歌います sing a song  
き  
聞きます listen to a song  
おし  
教えます teach a song



いんしょう 印象 Impressions

せんせい 先生 teachers	こわい intimidating	きびしい strict	
	やさしい gentle	おもしろい funny	
こども 子ども children	かっぱつ 活発な active	おとなしい quiet/ obedient	
	やんちゃな naughty	しず 静かな quiet	
	かわいい pretty / cute	きちんと した neat and tidy	

まとめ

Post-Activity

しょうがっこう ほうもん かんそう はな あ さくせい  
**小学校訪問の感想を話し合う (レポート作成)**

**Talking about the impressions of the elementary school visit (Writing a report)**

**Questions**

● **Activities at school**

Q1 がっこう 学校で なに 何を しましたか。

e.g. . . . たり、. . . たりしました。

● **Impressions of school buildings, teachers, and children**

Q2 こうしゃ 校舎 (school buildings) や きょうしつ 教室は どうでしたか。

e.g. [こうしゃ 校舎 / きょうしつ 教室] は . . . . . と おも 思いました。

Q3 せんせい 先生や こ 子どもたちは どんな 感じ (impression) でしたか。

e.g. [せんせい 先生 / こ 子どもたち] は . . . . . かん 感じでした。

● **Differences between your country and Japan**

Q4 あなたの くに 国の がっこう 学校と ちがいますか。なに 何が ちがいますか。

e.g. にほん 日本では . . . . . 国では . . . . .

● **Impressions of school**

Q5 にほん 日本の がっこう 学校に ついて どう おも 思いますか。

e.g. verb のは おもしろい  
 noun は いい  
           へん 変だ  
 } と おも 思いました。

## Example report

### ● Activities at school

わたしたちは <sup>しょうがっこう</sup> 小学校で <sup>こうちょうせんせい</sup> まず 校長先生に <sup>あ</sup> 会いました。  
 それから <sup>こくご</sup> 国語と <sup>おんがく</sup> 音楽の <sup>じゅぎょう</sup> 授業を <sup>み</sup> 見ました。  
 それから <sup>きゅうしょく</sup> いっしょに 給食を <sup>た</sup> 食べました。  
 午後は <sup>くに</sup> 国の <sup>しょうかい</sup> 紹介を <sup>したり</sup>、いっしょに <sup>うた</sup> 歌を <sup>うた</sup> 歌ったり <sup>しました</sup> しました。

### ● Impressions of school buildings, teachers, and children

<sup>こうしゃ</sup> 校舎は <sup>あた</sup> 新しく、きれいでした。  
 それから <sup>うんどうじょう</sup> 運動場が <sup>ひろ</sup> 広いと <sup>おも</sup> 思いました。  
<sup>せんせい</sup> 先生は <sup>やさ</sup> やさしくて、<sup>おもしろい</sup> おもしろい <sup>かん</sup> 感じでした。  
<sup>こ</sup> 子どもたちは <sup>じゅぎょうちゆう</sup> 授業中は <sup>しず</sup> 静かで、<sup>おとなしい</sup> おとなしい <sup>かん</sup> 感じでしたが、<sup>やす</sup> 休み時間は <sup>じかん</sup> とても <sup>かっぱつ</sup> 活発でした。

### ● Differences between your country and Japan

わたしの <sup>くに</sup> 国の <sup>がっこう</sup> 学校と <sup>にほん</sup> 日本の <sup>がっこう</sup> 学校は <sup>いろいろ</sup> いろいろ <sup>ちが</sup> ちがいます。  
<sup>にほん</sup> 日本では <sup>ひる</sup> 昼ごはんは <sup>きゅうしょく</sup> 給食です。でも、わたしの <sup>くに</sup> 国では <sup>べんとう</sup> お弁当を <sup>も</sup> 持って <sup>い</sup> 行きます。  
 また、<sup>にほん</sup> 日本では <sup>こ</sup> 子どもたちが <sup>きょうしつ</sup> 教室の <sup>そうじ</sup> 掃除を <sup>し</sup> しますが、わたしの <sup>くに</sup> 国では <sup>そうじ</sup> 掃除は <sup>し</sup> しません。

### ● Impressions of school

わたしは <sup>こ</sup> 子どもが <sup>きゅうしょく</sup> 給食を <sup>くば</sup> 配ったり (deliver)、<sup>そうじ</sup> 掃除を <sup>する</sup> するのは <sup>とても</sup> とても <sup>いい</sup> いいと <sup>おも</sup> 思いました。

## Worksheet

### ● Activities at school

---

---

---

### ● Impressions of school buildings, teachers, and children

---

---

---

---

---

### ● Differences between your country and Japan

---

---

---

---

### ● Impressions of school

---

---

## ☆活動のコツ

教師用

## ❖ 小学校訪問をするには…

まず、小学校にお願いをします。市町村の教育委員会に相談すると、国際理解教育に積極的な小学校を推薦してもらえます。その際、目的や訪問者の国籍、職業、日本語力、希望する活動内容や見学内容をまとめた下のようなフォームを用意しておくとう便利です。

## ❖ 学校交流申請フォーム例

学校訪問のお願い	
参加者(訪問者)の出身国もしくは地域：	
参加人数：_____名程度	
交流希望日：	第一希望日    _____月    _____日(    ) 午前 / 午後
	第二希望日    _____月    _____日(    ) 午前 / 午後
引率者：_____名	
交流内容についての希望(自国紹介、ゲーム、遊び、給食を食べる、教職員との懇談など)	
_____	
見学内容についての希望 (授業、清掃、クラブ活動など)	
_____	
使用言語：	
<input type="checkbox"/> 日本語	<input type="checkbox"/> やさしい日本語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> その他 _____

### ❖ 大切な事前打ち合わせ

交流先が決まったら、打ち合わせをします。できるだけ、現場の先生と打ち合わせをさせてもらいましょう。下記は、小学校から提案された訪問のスケジュール例です。学習者の日本語力やタイプなどを考えて、活動内容についてよく話し合いましょう。また、子どもたちがどんなことに興味を持っているか、学習者の国についてどのぐらい知っているかなども聞いておきましょう。

### ❖ 時間厳守

学校のスケジュールは、分単位で決まっているので、時間厳守です。当日は早めに到着するようにしましょう。

### ❖ 低学年対象のスケジュール例

11:25 ~ 12:10	対面・挨拶・自己紹介（多目的室）
12:10 ~ 12:45	給食（3クラスに分かれる）
12:45 ~ 13:45	休憩・清掃
13:50 ~ 14:35	授業参観
14:45 ~ 15:30	3年生全体での交流会（体育館） 質問コーナー 外国の遊びと日本の遊び
15:45 ~ 16:45	教職員との懇談会（第一会議室）

### ❖ 高学年対象のスケジュール例

10:35 ~ 10:45	歓迎会・リコーダー演奏・歌など
10:45 ~ 11:15	学習者による国の紹介（1人3分ぐらい×8名）
11:20 ~ 12:00	グループ交流（司会や質問、ゲームなど事前に児童で準備し進めていく。各グループに教師が入り通訳や進行の手伝いをする。）
12:00 ~ 12:20	校舎案内・給食準備・教室説明 児童が校舎を案内する
12:20 ~ 13:00	給食・クラス交流
13:05 ~ 13:30	清掃・休憩
13:30 ~ 13:45	中庭でお別れ会