

資料B-①

21 課「私の宝物」 教師用 あきこ Can-do 達成度 評価シート

名前： _____

評価項目	項目	1 もうすこし がんばって	2 できました	3 よく できました
発表の内容	評価	<input type="checkbox"/> 宝物は何か、どういうものかなどについて、説明できていなかった。	<input type="checkbox"/> 宝物は何か、どういうものかなどについて、簡単に説明できた。	<input type="checkbox"/> 宝物は何か、どういうものか、どうして大切かなどについて、具体的な例やエピソードも交えながら話していた。
	コメント	残念ながらよく分かりませんでした。もっと練習して、またがんばってください。	あなたの宝物についてよく分かりました。紹介してくれてありがとうございます。	とても興味の持てる内容でした。自分のことをきちんと表現できました。
発音	評価	<input type="checkbox"/> 聞きにくい発音がたくさんあって、理解ができなかった。	<input type="checkbox"/> 聞きにくい発音が少しあったが、理解はできた。	<input type="checkbox"/> 全体を通して、とても聞きやすい、きれいな発音で話していた。
	コメント	CDを聞いたり、声に出して練習しよう！	苦手な発音を練習すると、さらによくなりますよ！	とてもいいです。この調子でいきましょう！
文のレベル	評価	<input type="checkbox"/> 単語レベルでしか話すことができない。間違いが多く、学習した語彙や構文が使えない。	<input type="checkbox"/> 文で話すことができる。少し間違いがあるが、この課で学習した語彙や構文を使うことができる。	<input type="checkbox"/> 接続詞、語彙、表現などがバラエティに富み、少し複雑な構文なども、ほぼ正しく使うことができる。
	コメント	_____の ところをもう一度復習 しましょう！	勉強したことがよく身についています。これからもこの調子で頑張ってください！	自分から率先して勉強していますね！日本語の使い方がよく分かっています。



◆目標達成チェック（2か3にチェックがついた場合）：

- 自分が作った物や思い出の品などについて、そのエピソードを簡単な文を並べて説明することができた。

資料B-②

21 課「私の宝物」 教師用 活動への取り組み（スピーチのしかた） 評価シート

評価項目	項目	1 もうすこしがんばって	2 がんばりました	3 とてもよくがんばりました
聞き手とのコンタクト	評価	<input type="checkbox"/> ずっと原稿を読んだり、違う方向を見たりして、聞き手の方をみていなかった。	<input type="checkbox"/> 聞き手の方を何度か見ていた。	<input type="checkbox"/> 聞き手の方を向き、聞き手に伝えようとする姿勢が見られた。
	コメント	緊張すると思いますが、落ち着いて、自信を持って話してみましよう。みんな応援しているから大丈夫ですよ。	頑張って練習してきたことがわかりました。聞き手と視線を合わせ、コミュニケーションをとると、もっとよくなりますよ。	聞き手をひきつけ、コミュニケーションしながら、いいスピーチができていました。これなら、いつでも自分の宝物について話せますね。
自分の言葉で話せた	評価	<input type="checkbox"/> 内容を自分で理解せず、棒読みになっていた。速すぎた／遅すぎた。間が空きすぎた／なかった。	<input type="checkbox"/> 内容を自分で理解して話していた。スピードや間が適切でなかった。	<input type="checkbox"/> 内容を自分で理解し、ちょうどよい速さと間で話していた。
	コメント	話す内容を、しっかり確認しておきましょう。次は、メモを作って練習してみましよう。	上手になっています！文の間に一呼吸入れると、もっと落ち着いて話せますよ。	余裕のある、聞きやすい話し方ができていました。日本語が自分のものになっていますね。
物の見せ方	評価	<input type="checkbox"/> 宝物を見せていなかった。あるいは、見せ方がよくなかった。	<input type="checkbox"/> 宝物を少し見せた。見せていたが、指で示すなど、見せ方の工夫が少し足りなかった。	<input type="checkbox"/> 内容に沿って指で示すなど、宝物の見せ方を工夫していた。
	コメント	持ってきたものを、ハッキリ見せましよう。説明している部分を示しながら話すと、聞いている人がわかりやすくなりますよ。	持ってきたものを効果的に示すと、自分も話しやすくなるし、聞いている人にもわかりやすくなり、もっといいスピーチになりますよ。	説明と、指している部分が合っているので、聞いている人はとてもわかりやすかったです。効果的でした。
☆	評価	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	コメント			