

モデルテキスト・学習目標・学習項目

T4 今日のけいかく	Goals: Saying what I want/want to do Making today's plan
<p>■Model Text 1</p> <p>「今日のけいかく」</p> <p>私は、まず、りすを見たいです。公園で、りすを見ます。それから、買い物をしたいです。私は、CDがほしいです。公園のあとで、ミュージックショップへ行きます。</p>	
<p>■Model Text 2</p> <p>A: エイミーさん、どこへ行きたいですか。 B: そうですね、私は、公園へ行きたいです。りすを見たいです。 A: じゃあ、まず、公園へ行きましょう。 B: それから、買い物をしたいです。 A: 何を買いたいですか。 B: CDを買いたいです。 A: あ、ほくもCDがほしいです。 じゃあ、公園のあとで、ミュージックショップへ行きましょう。 B: そうしましょう。</p>	
<p>■Structures</p> <p>I. Nがほしいです II. Vたいです III. Vましょう IV. Nのあとで/Nのまえに</p> <p>・まず、それから</p>	

練習1 (文型練習) ワークシート

1 「Japan Books and Shopping Centre」へ行きます。何がほしいですか。

例 ぼくは、日本語の本がほしいです。

日本のざっし 日本にほんのCD 日本にほんのDVD 日本にほんのまんが  
インスタント・ラーメン (instant noodle) 日本にほんのおかし  
でんじじよ (electronic dictionary) 日本にほんのゲーム

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_
- ④ \_\_\_\_\_
- ⑤ \_\_\_\_\_

2 V-たいです

例 くつ屋くつやでくつを見ます。私わたしは、くつ屋くつやでくつを見たいです。

- ① 公園こうえんでサッカーをします: \_\_\_\_\_
- ② ゲームセンターゲームセンターであそびます: \_\_\_\_\_
- ③ スポーツショップスポーツショップで新しいぼうしあたらを買かいます: \_\_\_\_\_
- ④ ショッピングセンターショッピングセンターへ行いきます: \_\_\_\_\_
- ⑤ うちうちで休やすみます: \_\_\_\_\_

3 V-ましょう

例 A: ちょっとつかれましたね。

B: じゃあ、公園こうえんで少し休やすみます。一ひと休みやすみましょう。



- ① A: おなかがすきましたね。  
B: じゃあ、バナナバナナを食たべます → \_\_\_\_\_
- ② A: のどがかわきましたね。  
B: じゃあ、お茶お茶を飲のみます → \_\_\_\_\_
- ③ A: あ、もう7時7時です。  
B: じゃあ、家いえへ帰かえります → \_\_\_\_\_
- ④ A: 新しい映画あたらを見たいですね。  
B: じゃあ、今日きょう、見みに行いきます → \_\_\_\_\_
- ⑤ A: 新しいドーナツ屋あたらがオープンオープンしましたよ。  
B: そうですか、じゃあ、買かいに行いきます → \_\_\_\_\_

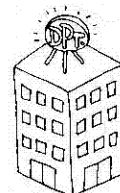
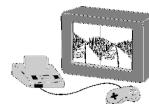
4 Nの前に・Nのあとで

例 [ハンバーガー → 買い物] 買かい物ものの前まえに、ハンバーガーを食たべます。  
[買い物 → 休む] 買かい物もののああとで、少し休やすみます。

- ① [食事 → 映画] \_\_\_\_\_ 食しょくじ事をします。
- ② [テニス → 出かけます] \_\_\_\_\_ 出でかけましよう。
- ③ [ギターをれんしゅうします → アルバイト] \_\_\_\_\_  
ギターをれんしゅうします。
- ④ [勉強します → サッカー] \_\_\_\_\_  
勉べんきょう強きょうしましよう。
- ⑤ [ゲーム → インターネット] \_\_\_\_\_  
インターネットをします。

5 Fill in the blanks with appropriate words.

コニー: ネリーさん、今日きょうは (①) \_\_\_\_\_ ) へ行いきたいですか。  
ネリー: 私わたしは、ゲームセンターへ行いきたいです。  
新あたらしいゲームを (②) \_\_\_\_\_ ) です。  
コニー: じゃあ、まず、ゲームセンターへ (③) \_\_\_\_\_ )。  
(④) \_\_\_\_\_ )、何をしたいですか。  
ネリー: 買かい物ものをしたいです。  
コニー: 何が (⑤) \_\_\_\_\_ ) ですか。  
ネリー: Tシャツが、ほしいです。  
コニー: じゃあ、ゲームショップのああと (⑥) \_\_\_\_\_ )、デパートへ行いきましょう。  
ネリー: いいですね、(⑦) \_\_\_\_\_ )。  
コニー: でも、ちょっとおなかがすきましたね。  
ネリー: じゃあ、ゲームショップの前まえ (⑧) \_\_\_\_\_ )、ハンバーガーを  
(⑨) \_\_\_\_\_ )。  
コニー: いいアイデアですね! そうしましよう。



What would you like to do today?

《Check》 Can you say the following sentences in Japanese?

- 1) Where would you like to go? I would like to go to the park.
- 2) What would you like to do? I would like to see squirrels.
- 3) Let's go to the park.
- 4) Let's go to the music shop after the park.

《Model Conversation》 Practice the model conversation with your classmate.

A&B are making their plan for today's outing

A: エイミーさん、どこへ行きたいですか。  
B: そうですね、私は、公園へ行きたいです。リスを見たいです。  
A: じゃあ、まず、公園へ行きましょう。  
B: それから、買い物をしたいです。  
A: 何を買いたいですか。  
B: CDを買いたいです。  
A: あ、ほくもCDがほしいです。  
じゃあ、公園のあとで、ミュージックショップへ行きましょう。  
B: そうしましょう。



《Task 1》 Group work

One student picks up a card and reads it aloud to tell others what s/he wants/wants to do. Other people suggest places where s/he could go.

Nがほしいです/Vたいです → じゃあ、\_\_\_\_\_へ 行きましょう。

Where should you go? Here are the examples of places to go.

公園 (こうえん)、動物園 (どうぶつえん)、映画館 (えいがかん)、  
博物館 (はくぶつかん)、美術館 (びじゅつかん)、ハンバーガー屋さん、  
おすし屋さん、コーヒーショップ、ミュージックショップ、  
本屋 (ほんや) さん、ゲームセンター、ようふく屋さん、スポーツショップ、…

Please cut out the cards to use.

リスを見たいです。	おすしを食べたいです。	ゲームをしたいです。
いろいろな動物を見たいです。	コーヒーを飲みたいです。	ようぶくを買いみたいです。
映画を見たいです。	CDがほしいです。	ボートに乗りたいです。
ハンバーガーを食べたいです。	まんがの本がほしいです。	テニスのボールがほしいです。
( )を したいです。	( )を 見たいです。	( )が ほしいです。

《Task 2》 Let's make a plan for this Sunday!

① Write three things that you want to do this Sunday in the order that you want to do them. You can either refer to the cards above or think of your own.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

② Find a partner and talk about what you would like to do together on Sunday, decide on the places and the order. Write down the memo. Refer to the model conversation.

A: 私/ぼくは、Vたいです/Nへ行きたいです。  
B: じゃあ、まず/それから/Nのあとで/Nのまえに Vましょう/Nへ行きましょう。  
A: そうしましょう。

日曜日のけいかくメモ

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 _____ | 2 _____ |
| 3 _____ | 4 _____ |
| 5 _____ | 6 _____ |

③ Write about your plan below, using the memo, and read it to the class.

私たち/ぼくたちのけいかく

まず、

---



---



---



---



---



---



---



---

まず/それから/Nのあとで/Nのまえに

練習1 (文型練習) ICT教材の例

N が ほしいです / N は ほしくないです

Make a sentence as in the example:  
Ex. ○ CD → CDが、ほしいです。  
X CD → CDは、ほしくないです。

Next Delete

○ じてんしゃ      じてんしゃが、ほしいです。

練習2 (コミュニケーション練習) ICT教材

Below is the conversation between A and B. Please put the sentences in the correct order.

Check

1 A:	Bさん、どこへいきたいですか。	CDを かいみたいです。
2 B:	そうですね、わたしは こうえんへ いきます。リスを みます。	なにを かいみたいです。
3 A:		
4 B:	それから、かいものを したいです。	
5 A:		そうしましょう。
6 B:		じゃあ、まず こうえんへ いきます。
7 A:		
8 B:		あ、ほくも CDが ほしいです。じゃあ、こうえん の あとで、ミュージックショップへ いきます。