

※「読む前に」「キーワード」「文型」略

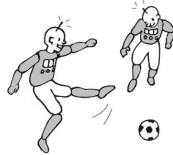
「日本のロボット」

●本文

日本のロボットの始まり：からくり人形

日本人は昔から、ものを作ることが好きです。もっと便利なもの、もっとおもしろいもの、もっとすごいもの。日本の技術者はいつも、もっといいものを作ろうと思っています。

江戸時代の技術者は、動く人形を作ろうと思いました。そして、いろいろな「からくり人形」を作りました。からくり人形は、字を書くこともできますし、お客さんにお茶をはこぶこともできます。そして、きれいなきものを着ていて、顔もとてもかわいいです。江戸時代の人たちは、みんな、からくり人形を見て喜びました。



からくり人形からロボットへ

今、動く人形は、ロボットになりました。ロボットは、いろいろなことをして、人間の役に立ちます。例えば、ロボットは会社の入口で、お客さんにあいさつします。たてものの中や外をパトロールしたり、そうじしたりします。それから、楽しいロボットもあります。人間といっしょにダンスをするロボットや、絵をかくロボットです。

おもしろいプロジェクトもあります。そのプロジェクトでは、2050年までに、ロボットだけのサッカー・チームを作る予定です。そのチームは、たぶん、ワールドカップのチャンピオンになるでしょう。

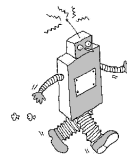
2008@JFLLC

大人気のロボットコンテスト

日本では、毎年、たくさんのロボットコンテスト（ロボコン）があります。中学生から大人まで、たくさんの人たちがロボット作りを楽しんでいて、高専ロボコンや大学ロボコンは特に有名です。若い人たちのチームが、いっしょけんめいにロボットを作って、そのロボットがロボコンでゲームをします。大切なことは、みんなで協力して素晴らしいロボットを作ることです。この若い人たちは、将来、どんなロボットを作らうでしょうか。とても楽しみです。

江戸時代：the Edo period (1603-1867)

高専：高等専門学校。中学校を卒業してから行きます。ふつうの科目と技術の科目を、5年間勉強します。



2008@JFLLC

●本文のいかい！ 本文を読んで答えてください。



- I. 正しい文に○、正しくない文に×を書いてください。
- 日本人は、ものを買うことが好きです。
  - 日本の技術者は、もっといいものをつくりたいと思っています。
  - 「からくり人形」は動きます。
  - 日本人は「からくり人形」をイギリスから買いました。
  - ロボットはいろいろなことができます。
  - ロボットのサッカーチームがワールドカップでかちました。
  - 日本には二つのロボットコンテストがあります。
  - ロボットコンテストで、ロボットがゲームをします。

II. 下の質問に答えてください。

- 「もっといいもの」とは、何ですか。文中のほかのことばで書いてください。
- 「からくり人形」について書いてください。何ができますか。どんな人形ですか。  
.  
.  
.  
.
- 今のロボットはどんなことをして働きますか。  
.  
.  
.
- 今のロボットはどんな楽しいことをしますか。  
.  
.
- 日本では、どんな人たちがロボットをつくっていますか。
- 高専ロボコンや大学ロボコンで、どんなことが大切ですか。

2008@JFLLC

●漢字とことば



- I. 1)～6)は漢字の読み方を、7)～12)は漢字を書いてください。  
\_\_\_\_\_には、意味を選んで書いてください。
- 例) 子ども ( こども ) \_f\_ ちいさい ( 小さい ) \_e\_
- 動く ( ) \_\_\_\_\_
  - 有名 ( ) \_\_\_\_\_
  - 物 ( ) \_\_\_\_\_
  - 人間 ( ) \_\_\_\_\_
  - 大人 ( ) \_\_\_\_\_
  - 大切 ( ) \_\_\_\_\_
  - かいしゃ ( ) \_\_\_\_\_
  - おもう ( ) \_\_\_\_\_
  - じ ( ) \_\_\_\_\_
  - かく ( ) \_\_\_\_\_
  - がくせい ( ) \_\_\_\_\_
  - まいとし ( ) \_\_\_\_\_

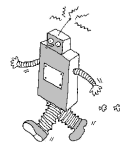
- a. script b. thing c. student d. every year e. small f. child g. adult  
h. human i. company j. move k. think l. write m. famous n. important

II. ことばを選んで、書いてください。

- 先週、学校の庭をみんなで ( ) となりました。とてもきれいに ( ) ました。
- チームのメンバーはよく ( ) ました。そして、すごいロボットをつくりました。
- 友だちから漢字のじしょをもらいました。それは、日本語の本を読むとき、 ( ) 。
- ロボットが「こんにちは」と言って ( ) から、子どもたちはとても ( ) 。
- さいきんどろぼうが多いですから、おまわりさんが家の近くを ( ) ました。どろぼう：thief, おまわりさん：policeman
- 「コーヒーを大きい部屋へ ( ) か。」  
「いいえ、まだです。すみません。」

あいさつしました・はこびました・よろこびました・きょうりよくしました・そうじしました・やくにたちました・パトロールしました

2008@JFLLC



●ぶんけい

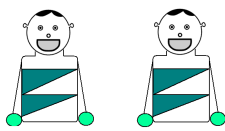
I. (も) し、(も) 。 Listing points

例) ロンくんは、肉をよく食べます。魚もよく食べます  
→ロンくんは、肉もよく食べますし、魚もよく食べます。

We can use the plain form for the verb before 'し'.

→ロンくんは、肉もよく食べるし、魚もよく食べます。

- 1) ぼくの犬は、英語がわかります。日本語もわかります。  
→ぼくの犬は、
- 2) ハリーくんは、本を読みます。スポーツもします。  
→ハリーくんは、
- 3) ロボットAは、ダンスをします。えもかきます。  
→ロボットAは、
- 4) ロボットBは、サッカーをしません。ギターもひきません。  
→ロボットBは、
- 5) ロボットCは、ボールをけることができます。ジャンプすることもできます。  
→ロボットCは、
- 6) ロボットDは、あることができません。はしることもできません。  
→ロボットDは、



2008@JFLLC

II. V-Plain form + N

A. 例をよく見て、文をつくってください。

- 例) この人形はあるきます。→ これは、あるく (人形) です。
- 1) この人形はわらいます。→ これは、
  - 2) このロボットはダンスをします。→ これは、
  - 3) この車は動きません。→ これは、
  - 4) この本は店で売っていません。→これは、
  - 5) この犬はテレビに出ました。→これは、
  - 6) \*このCDは私が買いました。→これは、
  - 7) \*この家は父がつくりました。→これは、

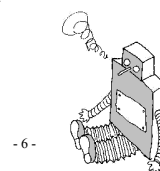


Caution! N1 takes が in a noun modifying clause.  
○Correct これは、私が買った CD です。  
×Wrong これは、私は買った CD です。

N1 が V N2

B. あなたは、どんなロボットがほしいですか。3つ書いてください。

・私は、 \_\_\_\_\_ ロボット がほしいです。  
・ \_\_\_\_\_ ロボット  
・ \_\_\_\_\_ ロボット



2008@JFLLC

III. V-volitional と思います I think I will ...

A. V (よ)う volitional form をつくってください。

Group 1 つくる → ( つくろう ) tsukuru +oo → tsukuroo  
買う → ( ) つかう → ( )  
帰る → ( ) がんばる → ( )  
話す → ( ) 行く → ( )  
聞く → ( ) 読む → ( )

Group 2 見る → ( 見よう ) miu +yoo → miyoo  
おきる → ( ) ねる → ( )  
食べる → ( )

Group 3 する → ( しよう )  
勉強する → ( ) 来る → ( )

B. V(よ)うと思います

おめでとうございます! あなたは、ロボットコンテストで優勝して、賞金10万円をもらいました! お金を、何につかいますか。

- 例) ぼくは、お金を銀行に \_\_\_\_\_ ちよきんしようと思います。  
ちよきんします
- 1) 友だちとおいしいものを \_\_\_\_\_ 食べます
  - 2) 来年のコンテストのために \_\_\_\_\_ つかいます
  - 3) 音楽のCDをたくさん買って、 \_\_\_\_\_ 聞きます
  - 4) ロボットの本を \_\_\_\_\_ たくさん買います
  - 5) 友だちに会いに、 \_\_\_\_\_ 日本へ行きます



2008@JFLLC

●発展課題(教師用資料)

1. インターネットで、からくり人形やロボットを見て話し合う。  
・からくり人形やロボットは何をしていましたか。それを見てどう思いましたか。  
・からくり人形とロボットは、どんな点かっていますか。どんな点が、ちがいますか。

●からくり人形のビデオ

・弓曳き童子 <http://scienceportal.jp/reports/robbot/03.html>  
(2番目の写真をクリックするとビデオを見ることができる。)

・茶運び人形 <http://scienceportal.jp/reports/robbot/05.html>  
(3番目の写真をクリックするとビデオを見ることができる。)

・文字書き人形 (東芝のサイト) <http://kagakukan.toshiba.co.jp/dna/spirit/gallery/index.html>  
(3番目の写真のところにクリックボタンがある。2番目の写真は弓曳き童子。)

●ASIMOのビデオ (HONDAのサイト) <http://www.honda.co.jp/ASIMO/gallery/>

ASIMOのコミュニケーション能力(あいさつ、対人距離、待つ、手をつないで歩く、など) <http://www.honda.co.jp/ASIMO/newmodel/01/index.html#PAGETOP>

2. Web Japan<NIPPONIA No.38の記事を見て、ロボットはどんなことができるか調べる。  
・どのロボットがほしいですか。どうしてですか。  
・どのロボットがすきですか。どうしてですか。

●『にっぽにあ』NIPPONIA No. 38 September 15, 2006 Special Feature :Living with Robots 'Working Robots' (記事は英文。和文もある。) <http://web-japan.org/nipponia/nipponia38/en/feature/feature03.html>

2008@JFLLC