『エリンが！にほんごできます。』　をった

　＊ほかのやほかのでも、じことができます。えてみてください。

**１．ことばのの**

＊ **ことばのでも、活動のや、活動のに、が「よくを」たら、のをすることもできます。**

**（１） 第3課「基本スキット」　タスクシート①**

　　　まんがをってります。

学習者がえて、れたり、ならべたりします。

　　　そして、DVDを見て、します。

**（２）第８課「基本スキット」　タスクシート②**

まんがをいます。先生がの中でえたいをしてります。

学習者は、DVDをて、まんがの　　　　にことばを入れます。

（見る前に、考えて入れてもいいです。）

それから、おぼえて、DVDにあわせてってみます。

**（３）第７課「基本スキット」　タスクシート③**

　　　学習者は、DVDを見てから、エリンのをします。

　**（４）第10課「基本スキット」**

　　をして、だけ見せます。

　　のストーリーや、をえさせます。

　　それから、をしてみます。

　**（５）第6課「基本スキット」・第16課「いろいろな使い方」　タスクシート④**

　　　をせないで、だけきます。

　　　のやしている人やのストーリーを考えます。

　　　きりをします。

　　　それから、をます。

**２．ことばとをみわせたの**

**（１）第３課「応用スキット」**

　　を“”しながら、DVDを見ます。

先生が、ときどきテレビをめて、します。

　　　　「このは、どんな家だといますか。」

「おかあさんは、どうしておそいといますか。」

「どんなだと思いますか。」

学習者はえて、えます。

それから、ＤＶＤのきを見ます。

**（２）第３課「基本スキット」「応用スキット」（夕ごはん）　タスクシート⑤**

「基本スキット」のごはんと、「応用スキット」のごはんをくらべます。

そして、ののごはんについて、したりしたりします。

　**（３）第４課「基本スキット」＋「見てみよう」（コンビニ）**

　　　を見てから、のペアワークをします。

　　　クラスののペアは、「日本のコンビニ」ので、あと半分のペアは

　　「○○国のコンビニ」のでペアワークをします。

　　　日本のコンビニには、どんなものがありますか？

　　　○○国のコンビニには、どんなものがありますか？

　　　えてから、ペアワークをしてください。

　　　それから、いくつかのグループが、します。

**（４）第７課「見てみよう」（３人の高校生のへや）タスクシート⑥（AまたはB）**

　　　３人ののへやを見ます。

　　　へやにあるものをきます。

　　　それから、学習者のへやにあるものや学習者ののをさせます。

**（５）第８課「やってみよう」（ざるそばを食べる）　タスクシート⑦**

　　　ざるそばのべのカードをります。

　　　学習者がえて、じゅんばんにならべます。

　　　そして、DVDを見て、します。

**（６）第11課「やってみよう」（ゆかたを着る）　タスクシート⑧**

　　　DVDを見て、タスクにえます。

　　「ゆかた」がいいとうところ、なところと、よくないとうところ、

なところをしいます。

　　　があったら、日本の「ゆかた」や「きもの」と、ののを

　　　くらべてみましょう。

**３．の「ことば」と「文化」を合わせた活動例**

**（１）第14課「見てみよう」（）**

 　　1)　さんとさんの携帯電話のいをまとめてみましょう。

どんなふうに使っていましたか？

あなたの使い方とじところはどこですか？うところはどこですか？

二人の携帯電話の使い方をどういましたか？

2) クラスでディスカッションします。

あなたはにをってくることについて、

ですか？ですか？

……ほかにも、こんなことができます。……

＊ **じ「トピック」や「もの」や「こと」が、いくつかのコーナーやいくつかのにてきます。そののを見せて、まとめさせたり、をわせたりします。**

＊**「てみよう」のコーナーを見せて、じようなで、のものを**

**する、ポスター、パンフレット、ビデオなどをらせます。**

　＊**「にがる日本語」の「」のや、「日本の高校生」のコーナーを**

**せて、やをするをいます。**

【タスクシート③】

エリンの

　きょう、さきちゃんのに行きました。

　さきちゃんの　　　　　　　　　　にいました。

　さきちゃんのへやにりました。

　さきちゃんのへやには、CDがたくさんありました。

　それから、　　　　　　　　　　　　や　　　　　　　　　　　や

　　　　　　　　　　　　　　　　がありました。

　さきちゃんは、がきです。

　は、　　　　　　　がきです。さきちゃんも　　　　　　　がきです。

　でも、もさきちゃんも、　　　　　　　がしわかりません。

【タスクシート④】

１． 　　　　　　　　で

　　　　：いらっしゃいませ。

　　　　　：すみません。

　　　　店員：はい。

　　　　客　：これ、　　　　　　　　　　　　　んですけど。

　　　　店員：はい。

　　　　　　　ちょっとしらべますので、ちょっとお待ちくださいませ。

　　　　客　：はい。

２． 　　　　　　　　で

　　　　（　　　　）：あ、ねえ、これかたいんだけど、あけてくれる？

　　　　（　　　　）：いいよ。はい。

　　　　（　　　　）：ありがとう。

３． 　　　　　　　　で

　　　　男の人：う、うーん。

　　　　女の人：　　　　　　　　　　みたいですね。

　　　　男の人：うん。

　　　　　　　　きのう、　　　　　　　　　　だったんです。

　　　　女の人：だいじょうぶですか？

　　　　男の人：うん。

【タスクシート⑤】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | スキット | スキット | あなたの | だちの |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| べる |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

【タスクシート⑥A】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 川辺(かわべ) | 菅田(すがた) | 渕上(ふちがみ) |
| つくえ |  |  |  |
| エレクトーン |  |  |  |
| コンピュータ |  |  |  |
| テレビ |  |  |  |
| ベッド |  |  |  |
| ぬいぐるみ |  |  |  |
| その他 |  |  |  |

【タスクシート⑥B】

かわべ

すがた

ふちがみ

【タスクシート⑦】

　　　　　　　　　　　　②

　ねぎ、わさび、のり を入れてべます



　　　　　　　　　　①

つゆに

　そばをれてみます

 ④

そばを

つゆにつけて

べます

　　　　　　　　　　③

　つゆの

　　　あじを

　　　　　たしかめます

【タスクシート⑧】

（1）必要なもの

（2）ゆかたの着かた

　　〔　　　〕には「前・後・右・左・上・下」からえらんで入れてください。

　　（　　　）には、を考えて３～５を入れてください。

　１．ゆかたを着て、〔　　　〕に手をピンとのばしたところで、「えり」を持つ。

　２．〔　　　〕の「えり」を持って、〔　　　〕のにあわせる。

３．〔　　　〕から〔　　　〕をあわせる。

（　　）をしめる。はからだの〔　　　〕でしめて、あとで〔　　　〕にまわす。

（　　）のひもをむすぶ。

えり

（　　）のひもをむすぶ。

７． を入れて、できあがり。

　(3)　えてみましょう

|  |  |
| --- | --- |
| ゆかたのいいところ・便利なところ | ゆかたのよくないところ・不便なところ |
|  |  |

＜参考＞　『エリン』を使ったロールプレイテスト例

）ののやイラストは、のだけで、ってください。

　　　　　　　（テストではなく、授業の中で使うこともできます。）

①全員にロールカードを配り、テストの場合は、評価基準を説明しておく。

②（　　）の部分は、必ず変えるように指示する。

③教師が、日本語力のバランスを考えて、生徒3人を1組にする。

④教師が、役を指定する。

⑤教師の前でロールカードを見ないでロールプレイをする。

　　ロールカード例

②あのう、（チョコレート）を（１つ）と、

あと（アイスティー）をください。

④えーと・・わたしは・・この（ドーナツ）を（１つ）ください。それから・・これも（１つ）ください。

⑥じゃあ、（コーヒー）をください。

⑧（はい。）（ここ）で食べます。

①いらっしゃいませ、こんにちは。お決まりでしたら、どうぞ。

③お客さまは？

⑤お飲み物はどうなさいますか？

⑦かしこまりました。こちら、店内でお召しあがりですか。

メニュー

伝　票

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| メニュー | ねだん | かず |
| チョコドーナツ | ￥190 |  |
| あんドーナツ | ￥220 |  |
| ミニドーナツ | ￥120 |  |
| コーラ | ￥100 |  |
| ジュース | ￥100 |  |
| コーヒー | ￥150 |  |
| アイスティー | ￥150 |  |

**チョコドーナツ**

**あんドーナツ**

**ミニドーナツ**

**アイスティー**

【タスクシート①】【タスクシート②】