

文法の教え方

Unit2 実践 Part I いろいろな文法提示

理解確認クイズ

次の文を読んで、正しいものには○、正しくないものには×を書いてください。

絵や図を使って文法を提示するとき

- ① () 教師が絵をずっと説明するだけではなく、学習者に絵の状況^{じょうきやう}を言わせたり、「ここで何というか」など聞いたりしながら授業を進めるとよい。
- ② () 絵を提示するときは、必ず日本語を使って提示する。
- ③ () 文法を提示するときは、状況や場面の絵だけではなく、棒線^{ぼうせん}や記号^{きごう}を組み合わせた図を使うといい。

学習者が文法のルールを発見する方法を使うとき

- ④ () 学習者がルールを発見する活動をするときは、教師は最初から学習者をサポートしたほうがいい。
- ⑤ () 学習者が自分でルールを考え、説明できるようになることが大切だ。

文法の教え方

Unit2 実践 Part I いろいろな文法提示

理解確認クイズの答え

次の文を読んで、正しいものには○、正しくないものには×を書いてください。

絵や図を使って文法を提示するとき

- ① (○) 教師が絵をずっと説明するだけではなく、学習者に絵の状況を言わせたり、「ここで何というか」など聞いたりしながら授業を進めるとよい。
- ② (×) 絵を提示するときは、必ず日本語を使って提示する。
- ③ (○) 文法を提示するときは、状況や場面の絵だけではなく、棒線や記号を組み合わせた図を使うといい。

学習者が文法のルールを発見する方法を使うとき

- ④ (×) 学習者がルールを発見する活動をするときは、教師は最初から学習者をサポートしたほうがいい。
- ⑤ (○) 学習者が自分でルールを考え、説明できるようになることが大切だ。