

日本語教育と文化

Unit2 実践 Part2 授業に文化を取り入れる

理解確認クイズ

次の文を読んで、正しいものには○、正しくないものには×を書いてください。

- ① ( ) 文化は教師が説明するのがいちばんいい。
- ② ( ) 1回の授業で「見える文化」と「見えない文化」の両方を同時に取り入れると、授業の内容が難しくなるから、やめたほうがいい
- ③ ( ) 文化を授業に取り入れるときに、「3つのP」のモデルが役に立つ
- ④ ( ) 授業で写真を見せるときは、1枚だけではなくて、複数見せると、学習者が間違っ  
たステレオタイプをもつことを避けることができる
- ⑤ ( ) 日本の文化について話すときは、学習者を混乱させないように、できるだけはっきりと「日本人は～します」のように説明したほうがいい

※答えは次のページにあります。

## 【答えの例】

- ① ( × ) 文化は教師が説明するのがいちばんいい。
- ② ( × ) 1回の授業で「見える文化」と「見えない文化」の両方を同時に取り入れると、授業の内容が難しくなるから、やめたほうがいい
- ③ ( ○ ) 文化を授業に取り入れるときに、「3つのP」のモデルが役に立つ
- ④ ( ○ ) 授業で写真を見せるときは、1枚だけではなくて、複数見せると、学習者が間違ったステレオタイプをもつことを避けることができる
- ⑤ ( × ) 日本の文化について話すときは、学習者を混乱させないように、できるだけはっきりと「日本人は～します」のように説明したほうがいい