

作文の教え方

Unit2 実践 Part3 授業の流れ:文章完成までのプロセスと評価

理解確認クイズ

- ()にA~Fの中から適当なものを入れてください。枠内の語は一度しか選べません。
1. 作文など、点数で評価を出しにくいものには評価シートを利用するとよい。評価シートは縦の列に()、横の列に()が並ぶ。
 2. 評価の目を養うため、()も評価シートを使って評価してみるとよい。
 3. 評価シートは、()のために、初めに学習者に提示し、内容を確認するようにする。
 4. もっと書きたいという気持ちになってもらうため、教師は提出された文章に肯定的な()を返すとよい。
 5. 教師が細かく作文の()をしてもあまり効果がないと言われている。
 6. 長期間にわたる書く力の伸びを記録し、評価するのに()を活用するとよい。

A 動機づけ B フィードバック C 学習者 D クラスメイト
E 添削 D ポートフォリオ E 達成度 F 評価項目

作文の教え方

Unit2 実践 Part3 授業の流れ:文章完成までのプロセスと評価

理解確認クイズの答え

1.(F)(E)

2.(C)

3.(A)

4.(B)

5.(E)

6.(D)