

作文の教え方

Unit2 実践 PartI 課題(タスク)を作る

理解確認クイズ

()にA~Gの中から^{てきとう}適当なものを入れてください。

- 書く活動には、「内容」と「言語」の両方が^{そろ}揃っている必要があります。書いている間、頭の中で「この内容はどう書けばいいか」「この書き方で伝えたい内容は伝わるか」を判断する()が起こっています。
- 教室の中と外の書く活動を比べると、教室の中で行う活動は、目的が()になっていることが多くあります。
- 「テーマや状況」「文章の種類」「読み手」の情報を追加して()を作ると教室の外での書く活動に近づきます。
- 課題(タスク)が^{てきせつ}適切なレベルになるよう、(^{さんしょう} ^{ちようせい})を参照して調整するといいいです。

A 言語学習

B 相互作用

C 文章化

D コミュニケーション

E みんなの Can-do サイト

F みんなの教材サイト

G 課題(タスク)

作文の教え方

Unit2 実践 PartI 課題(タスク)を作る

理解確認クイズの答え

1.(B)

2.(A)

3.(G)

4.(E)