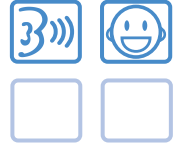


1-6

じ こしょうかい

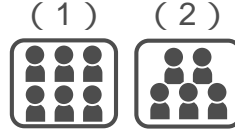
自己紹介



活動

テープの自己紹介を聞いて、問題に答える。自己紹介をする。

かたち



時間

(1)
(2)

せつめい編

文-01 Nです

文-02 Nが好きです

助-01 と(並列)

助-03 も

談話の技術

・話を構成する(自己紹介)

準備するもの

使うことば

自己紹介*、高校、~年生*、わたし、サッカー*、テニス*、好き、音楽、スポーツ、映画、野球*

はじめまして / どうぞよろしく
 お願いします

手 順

(1) 聴解

- 絵を見て、A ~ Dの人がどんな人か考える。
- テープを聞いて自己紹介している人がどの人か絵の中から選ぶ。自己紹介は1人分ずつ聞いて、答えを確認する。
- もう一度テープを聞きながら、<タスクシート>の下線にことばを入れる。1人分ずつ聞いて、答えを確認する。

(2) 会話

- クラスを4、5人のグループに分ける。
- グループで順番に日本語で自己紹介をする。

さとう : はじめまして。さとうです。高校^{こうこう}1年生^{ねんせい}です。わたしはサッカーとテニスがすきです。どうぞよろしくおねがいします。

すずき : はじめまして。すずきです。高校^{こうこう}2年生^{ねんせい}です。わたしはおんがくがすきです。スポーツはすきではありません。どうぞよろしくおねがいします。

たかはし : はじめまして。たかはしです。わたしも高校^{こうこう}2年生^{ねんせい}です。わたしはえいがとおんがくがすきです。テニスもすきです。どうぞよろしくおねがいします。

わたなべ : はじめまして。わたなべです。高校^{こうこう}3年生^{ねんせい}です。わたしはサッカーとやきゅうがすきです。テニスはすきではありません。どうぞよろしくおねがいします。

^{こた}< 答え > さとう -C、すずき -A、たかはし -D、わたなべ -B

タスクシート

さとう : はじめまして。 _____ です。 高校 ^{こうこう} _____ 年生 ^{ねんせい} です。 わたしは _____ と _____ が すきです。 どうぞ よろしく おねがいします。

すずき : はじめまして。 _____ です。 高校 ^{こうこう} _____ 年生 ^{ねんせい} です。 わたしは _____ が すきです。 _____ は すきでは ありません。 どうぞ よろしく おねがいします。

たかはし : はじめまして。 _____ です。 わたしも 高校 ^{こうこう} _____ 年生 ^{ねんせい} です。 わたしは _____ と _____ が すきです。 _____ も すきです。 どうぞ よろしく おねがいします。

わたなべ : はじめまして。 わたなべです。 高校 ^{こうこう} _____ 年生 ^{ねんせい} です。 わたしは _____ と _____ が すきです。 _____ は すきでは ありません。 どうぞ よろしく おねがいします。

バリエーション

ちょうかい もんだい
聴解の問題として、<タスクシート>の
ほかに、以下のような練習がある。

(1) 内容についての正誤 (×) 問題に
こた
答える。

(2) それぞれの人の名前と学年、好きな
ひょう
ものを表にまとめる。

(3) それぞれの人の名前と学年、好きな
ひと なまえ がくねん
ものを母語か日本語で質問する。

(4) それぞれの人の自己紹介を母語で要
ひと じ こしょうかい ほご よう
やく
約する。

じ こしょうかい こうせい せつめい
・自己紹介の構成を説明する。

① はじめのあいさつ「はじめまして。」

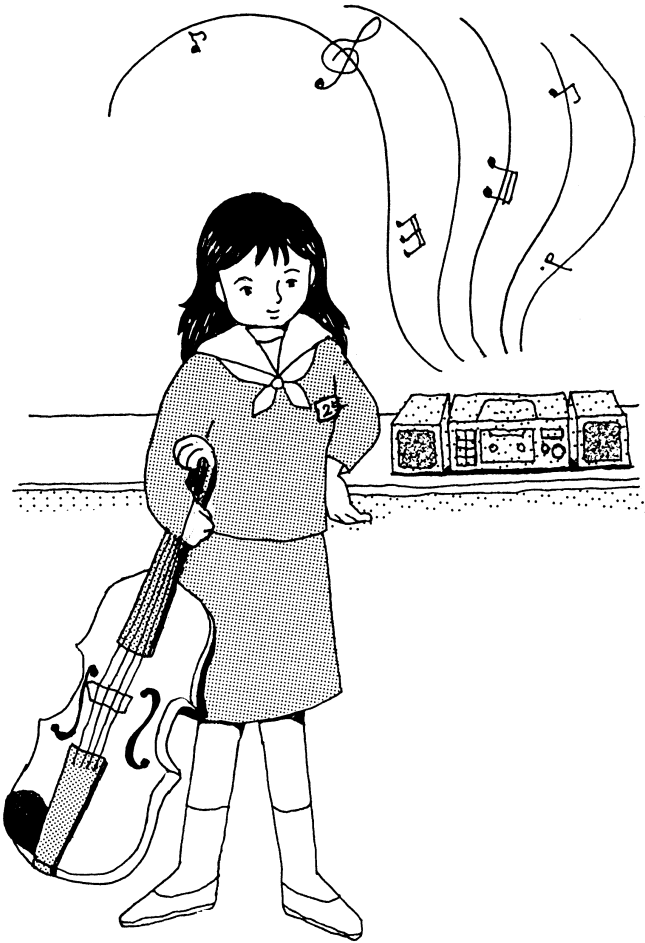
じぶん なまえ い
② 自分の名前を言う。

がっこう がくねん い
③ 学校、学年などを言う。

④ 好きなもの、好きなこと、趣味などを言う。

⑤ 終わりのあいさつ「どうぞよろしくお願
お ねが
い
します。」

A



B



C



D

