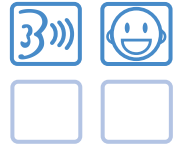


1-7

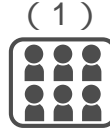
何時に起きますか



活動

お じこく ね じこく
 起きる時刻と寝る時刻を
 たずねる / 答える。

かたち



時間

(1)
 (2)

せつめい編

助-02 に (時)

助-04 か (疑問)

語-01 時刻

使うことば

~さん、何、1 ~ 12、~時、半、
 起きる、寝る、午前、午後、えっ*、
 じゃあ

談話の技術

- 相手の発話を聞いて話を進める(じゃあ)
- 確認する(～ですか)
- あいづちをうつ(そうですか)

準備するもの

手 順

- (1) 聴解
- 学習者はテープを聞いて、起きる時刻と寝る時刻をメモする。
 - 教師は学習者とメモが正しいかどうか確認する。
- (2) インタビュー
- ペアを作って、おたがいに起きる時刻と寝る時刻を聞く。
 - 教師が2、3人に1の質問をする。質問された学習者は自分のことと、ペアの相手のことを答える。

- 教師は「このクラスの中でいちばん早く起きる人はだれですか。」と母語で聞く。クラスの中で自分のペアの相手がいちばん早起きだと思ふ人は、「～さんです。時に起きます。」と日本語で答える。そして、クラスでいちばん早起きの人を見つける。同じように、遅く起きる人、早く寝る人、遅く寝る人をさがす。

モデルテキスト

(1) テープスクリプト

① 聞き手：田中さんは 何時に

おきますか。

田中：8時に おきます。

聞き手：何時に ねますか。

田中：12時に ねます。

② 聞き手：いとうさんは 何時に

おきますか。

いとう：4時に おきます。

聞き手：何時に ねますか。

いとう：9時半に ねます。

③ 聞き手：たかはしさんは 何時に

ねますか。

たかはし：11時半に ねます。

聞き手：何時に おきますか。

たかはし：6時に おきます。

④ 聞き手：さとうさんは 何時に

ねますか。

さとう：1時半に ねます。

聞き手：午前1時半ですか。

さとう：はい。

聞き手：何時に おきますか。

さとう：7時半に おきます。

⑤ 聞き手：すずきさんは 何時に

おきますか。

すずき：午後4時に おきます。

聞き手：えっ、午後4時ですか。

すずき：はい、午後4時です。

聞き手：じゃあ、何時に ねますか。

すずき：午前9時に ねます。

聞き手：午前9時ですか。

すずき：はい。

聞き手：そうですか。

(2) インタビュー

A：Bさんは 何時に おきますか。

B：7時に おきます。

A：何時に ねますか。

B：11時に ねます。

バリエーション

(1) インタビューの結果をクラスで報告し、クラスの人の起きる時刻と寝る時刻のグラフを作る。

先生へ

- この練習を通して学習者同士がよく知り合うために、起きる時刻や寝る時刻が早い理由や遅い理由を母語で話すとよい。(家が近い、遠い、睡眠時間が長い、遅くまでテレビを見ている、など)