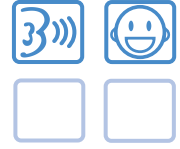


2-11 行く・来る・帰る



活動

ぶん あ ただ どうし えら
 文に合った正しい動詞を選ぶ。

かたち



時間

せつめい編

文-03 Vます

助-06 へ

談話の技術

準備するもの

使うことば

きょうしつ としょかん にほん く かえ
 教室、うち、図書館、日本*、来る、帰る、
 い がっこう しょくどう
 行く、学校、ここ、食堂、プール、あそこ

手 順

- まず、「わたしたちは今、^{いま} 教室 / 学校 / ^{がっこう}
 (学習者の国の名前) にいます。」などと
^{がくしゅうしゃ} ^{くに} ^{なまえ}
 言^いって、今、自分たちがいる場所をこと
^{いま} ^{じぶん} ^{ばしょ}
 ばで確認する。
^{かくにん}
- 教師は <モデルテキスト> の「～は～へ」
^{きょうし}
 までを言う。
- 学習者は「～は～へ」までを聞いて、そ
^{がくしゅうしゃ} ^き
 れに合った動詞を言う。
^あ ^{どうし} ^い
- <モデルテキスト> の①～④に以下の
^い ^か
 ことばを入れかえて練習する。
^い
 ① 学校、ここ
^{がっこう}
 ② 学習者の国の名前
^{がくしゅうしゃ} ^{くに} ^{なまえ}
 ③ 食堂、プール、あそこ
^{しょくどう}
 ④ 学習者の学校名
^{がくしゅうしゃ} ^{がっこうめい}

モデルテキスト

- ① わたしは きょうしつへ 来^きます。
- ② わたしは うちへ かえります。
- ③ わたしは と書^{しょ}かんへ 行^いきます。
- ④ 田中^{たなか}さんは (学^{がく}習^{しゅう}者^{しゃ}の国^{くに}の名^な前^{まえ}) へ 来^きます。
- ⑤ 田中^{たなか}さんは 日^に本^{ほん}へ かえります。

バリエーション

- (1) 「～は～へ」まで書^かいたシートの作^{つく}り、
学^{がく}習^{しゅう}者^{しゃ}が 1 人^{ひとり}で動^{どう}詞^しを選^{えら}んで書^かく
練^{れん}習^{しゅう}にすることもできる。

先生へ

- ・ 状^{じょう}況^{きょう}を説^{せつ}明^{めい}するた^ために、学^が校^{こう}、う^ち、図^と書^{しょ}館^{かん}、学^{がく}習^{しゅう}者^{しゃ}の国^{くに}、日^に本^{ほん}な^など^どの絵^えや写^{しゃ}真^{しん}を^{つか}うと
理^り解^{かい}しや^すい。