

2-3

上・下・となり



活動

い ち 位置のことばを理 かい 解して、それ
あ に合ったジェスチャーをする。

かたち



時間

● ○ ○

せつめい編

使うことば

う え し た ま え う し
上、下、となり、前、後ろ

談話の技術

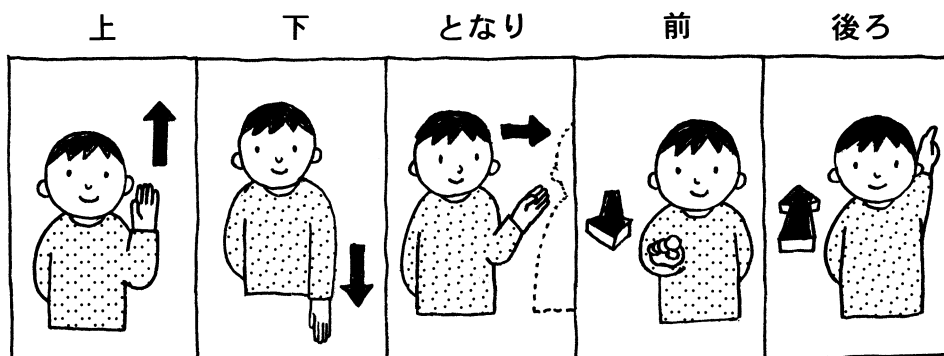
準備するもの

手 順

1. 教師が位置のことばを言い、学習者は聞
いたことばに合わせて絵のようなジェス
チャーをする。

モデルテキスト

う え し た ま え う し
上、下、となり、前、後ろ



バリエーション

がくしゅうしゃ き な つぎ ほうほう
学習者が聞くことに慣れたら、次の方法で
れんしゅう
も練習できる。

し じ やく がくしゅうしゃ
(1) 指示をする役を学習者がする。

つく がくしゅうしゃ
(2) ペア、グループを作って、学習者の
なか い ち い ひと
中で位置のことはを言う人と、ジェ
ひと き おこな
スチャーをする人を決めて行う。

先生へ

- ・ テンポのかる おんがく おこな じゅぎょう はじ き ぶんてん
換になる。