

2-8

つくえ 本は机の上にありますか



活動

きょうしつ え み いち
教室の絵を見て、ものの位置
をたずねる / 答える。

かたち



時間

せつめい編

文-03 Vます

文-04 NはNにあります / います

助-05 の

助-07 に (場所)

談話の技術

準備するもの

きょうしつ え ひとり まい
教室の絵 (1人に2枚ずつ)

使うことば

ほんだな こくばん つくえ
まど、本棚、ごみばこ*、黒板*、机、
いす、ドア、カレンダー、時計、
ボールペン、ノート、えんぴつ、ほん じしょ
テーブルコーダー、かばん、テレビ、
(はい) (いいえ) ある、うえ した よこ

手 順

1. 教室の絵の中にかくものの名前と、位置
あらわ を表すことばを復習する。
2. クラスで、えんぴつや時計など絵の中
とけい え なか
にかきこむものを決める。
3. 1人2枚ずつ教室の絵を配る。1枚の絵の
ひとり に まい きょうしつ え くば いちまい え
中のすきな場所に2で決めたものをかき
なか ばしょ き
こむ。絵でも文字でもよい。

4. ペアになる。ペアの1人が<モデルテキ
ひとり
スト>のようにそれぞれのものがある場
ば
所を相手に質問する。相手の答えを聞き
しょ あいて しつもん あいて こた き
て、何もかいていないほうの絵の中のそ
なに え なか
の場所にかく。
5. 聞き終わったら、絵を見せ合って位置を
き お え み あ いち
確かめる。
6. 役割を交替する。
やくわり こうたい

モデルテキスト

A: 本は つくえの 上に ありますか。

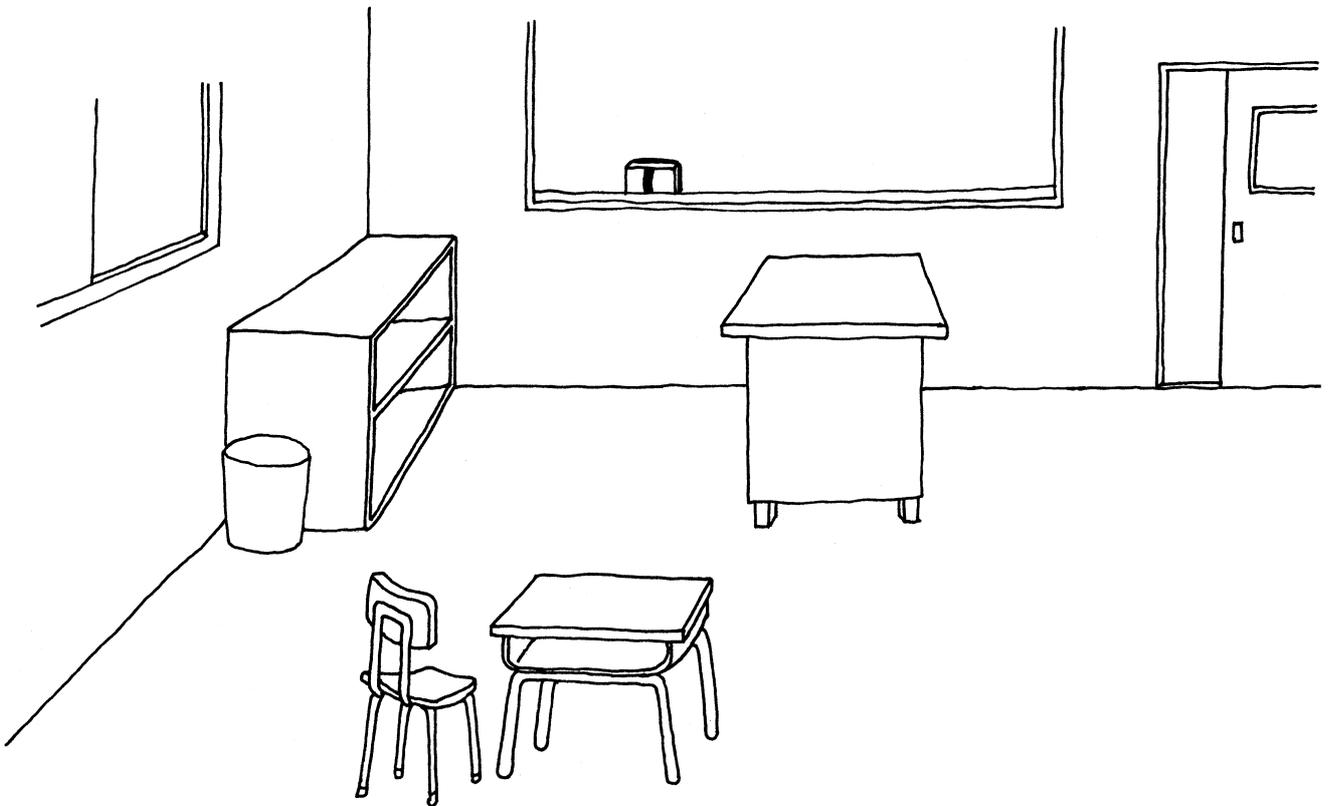
B: いいえ、ありません。

A: 本は 本だなの 上に ありますか。

B: はい、あります。

A: かばんは つくえの よこに ありますか。

B: はい、あります。



バリエーション

- (1) 早く 正しく できた ペア が 勝ち として
もよい。