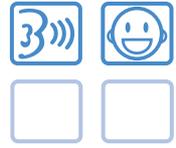


# 3-4

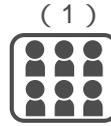
# ハンバーガーの店



活動

ちゅうもん かいわ き みせ ちゅうもん  
 注文の会話を聞く。店で注文  
 ちゅうもん う  
 する / 注文を受ける。

かたち



時間

(1)  
(2)

## せつめい編

- 文-08 Nをください
- 助-08 を (対象)
- 助-09 で (基準 / 範囲)
- 助-10 よ / ね
- 語-05 数
- 語-06 助数詞

## 談話の技術

- ・ 応答する (はい)
- ・ 確認する (~ですね)

## 準備するもの

## 使うことば

みせ  
 店、ハンバーガー\*、チーズバーガー\*、  
 フライドポテト\*、コーヒー、コーラ\*、  
 ジュース\*、紅茶、一つ~十、全部、~円  
 いらっしゃいませ / お願いします /  
 お待ちください / (ありがとうございます  
 ました)

## 手 順

- (1) 聴解
1. テープの会話を聞いて、注文したものと金額を聞き取る。
- (2) 会話
- 1 教師は黒板に「3-3 ハンバーガーを食べます」のようなファーストフードの店のメニューを書く。
  2. 学習者はペアを作る。1人はファーストフードの店の店員、1人は客になる。

3. 店員と客の会話をする。客は食べ物  
を2つ以上と飲み物を2つ以上注文する。
4. 役割を交替して会話をする。
5. ペアの練習が終わったら、教師はペアを指名する。指名されたペアはみんなの前でロールプレイをする。

## モデルテキスト

(1) A: いらっしゃいませ。

B: ハンバーガーを一つと、フライドポテトを一つと、コーヒーを二つください。

A: はい、ハンバーガーを一つと、フライドポテトを一つと、コーヒーを二つですね。

B: はい。

A: おまちください。(計算する) ぜんぶで、610円です。

B: (お金をわたす動作) はい。

A: (お金を受け取る) はい、ありがとうございました。

(店員は品物をわたす。客は品物を受け取る。)

(2) A: いらっしゃいませ。

C: ハンバーガーを一つと、チーズバーガーを二つと、コーラを二つと、ジュースを一つください。

A: はい、ハンバーガーを一つと、チーズバーガーを二つと、コーラを二つと、ジュースを一つですね。

C: はい。

A: おまちください。.....ぜんぶで 930円です。

C: .....はい。

A: .....はい、ありがとうございました。(A = 店員、B・C = 客)

### 先生へ

- ・ <モデルテキスト> (1) (2) とともに、4、6、9行目の「はい」は<談話の技術>の「応答する」の用法。8行目の「はい」は、お金や品物をわたすとき、相手の注意を引くための用法。
- ・ 「全部で～円です。」は、「全部で～円になります。」と言うこともある。
- ・ ロールプレイのとき小道具を使うと会話しやすくなる。食べ物は小さい紙袋に紙を丸めて入れて作り、飲み物は紙コップを使う。お盆を1つ用意する。
- ・ たくさんの表現を覚えることが大変な場合は、「いらっしゃいませ。」「お待ちください。」は黒板に書いて、ロールプレイをする学習者に見えるようにする。
- ・ 発表のとき、聞いている学習者は何をいくつ注文し、いくらだったかをメモするようにする。
- ・ 計算が大変な場合は、レジの係を作ってその人が計算して、店員に教える。