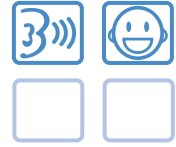


3 - 6

どんなかばんですか ♡



活動

かばんの^え絵をかいて、^{せつめい}説明する /
^{せつめい}説明を^き聞いて、^え絵を^{えら}選ぶ。

かたち



時間

せつめい編

文-07 Aい / ANなN

談話の技術

準備するもの

^{つぎ}次のページの^えかばんの^{かみ}紙
^{がくしゅうしゃ}ひとり ^{ひと}え
(学習者1人に1つのかばんの絵)

使うことば

(かばん) ^{まる}丸い、^{しかく}四角い*、^{おお}大きい、^{ちい}小さい、
^{あお}青い、^{あか}赤い、^{くろ}黒い、^{しろ}白い、^{あたら}新しい、^{ふる}古い、
かわいい、どんな

手 順

- ^{がくしゅうしゃ}学習者は5、6人の^{にん}グループに分かれる。
- ^{きょうし}教師は、^{がくしゅうしゃ}学習者1人に1枚ずつ^{まい}かばんの^え絵を^{くば}配る。
- ^{がくしゅうしゃ}学習者は、^えかばんの^{いろ}絵に色をつけたり、
^{あたら}新しそうなかばんにしたり、^{ふる}古そうなかばんにしたりする。
- グループごとに集めて、^{あつ}机の上に^{つくえ}並べ、^{うえ}順^{なら}番に^{じゅん} <モデルテキスト>のようにかばんについて^き聞き^あ合い、それぞれの^あかばんを^あ当てる。

モデルテキスト

A : Bさんの ^{かばん}かばんは ^{どんな}どんな ^{かばん}かばんですか。

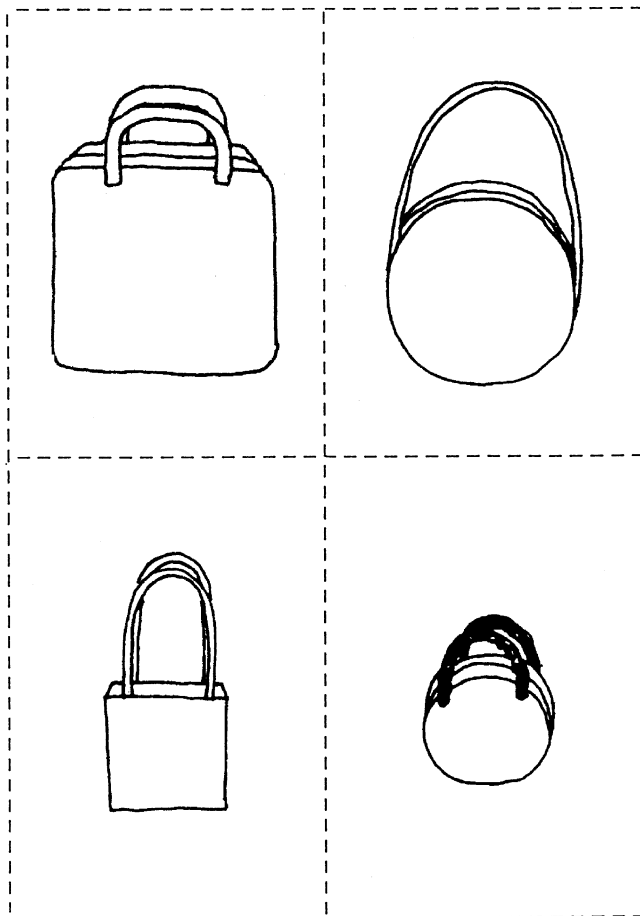
B : ^{おお}大きい ^{かばん}かばんです。

A : これですか。

B : いいえ、ちがいます。 ^{あかい}あかい ^{かばん}かばんです。

A : これですか。

B : はい、それです。



バリエーション

(1) かばん^{いがい}以外に、かさ^{ふくすう}やいす^{なん}など、複数の形容詞^{けいようし}で修飾^{しゅうしよく}できるものなら何でもよい。

(2) クラス^{にんずう}の人数によっては、クラス^{ぜんいん}全員でもできる。