

4-1

なんばん 何番ですか



活動

き 聞いたことばの絵を選んで
え ばんごう こた 絵の番号で答える。

かたち



時間



せつめい編

談話の技術

準備するもの

つか こうどう あら え
＜使うことば＞の行動を表わす絵

使うことば

は 歯をみがく、
かお あら 顔を洗う、
あ シャワーを浴び
る、
べんきょう 勉強〔する〕、
て がみ か する、
しんぶん 手紙を書く、
よ 新聞
をよむ、
み (テレビ) を見る、
おんがく き (音楽) を聞く、
がっこう い く (学校へ行く／来る)、
かえ お (うちへ帰る)、
お 起きる、
ね (寝る)、
た ごはんを(食べる)、
の (コー
ヒー＊を飲む)

手 順

1. 教師は①～④の絵の中から5枚選んで
こくばん え ばんごう
黒板にはり、絵に1～5の番号をつける。
2. 教師はその中の1つが表す動詞を言う。
きょうし なか ひと あらわ どう し い
がくしゅうしゃ ばんごう ゆび しめ
3. 学習者はその番号を指で示す。



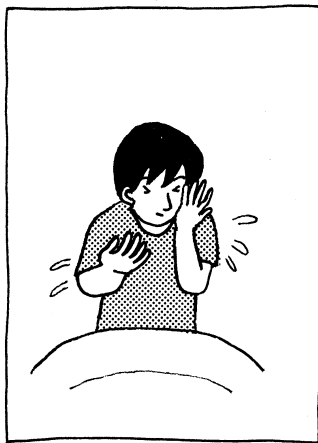
モデルテキスト

- ① はを みがきます。
- ② かおを あらいます。
- ③ シャワーを あびます。
- ④ べんきょうを します。
- ⑤ 手が^てみを^か 書きます。
- ⑥ 新聞^{しんぶん}を^よ 読みます。
- ⑦ テレビを^み 見ます。
- ⑧ おんがく^きを 聞きます。
- ⑨ 学校^{がっこう}へ^い 行きます。
- ⑩ うちへ かえります。
- ⑪ おきます。
- ⑫ ねます。
- ⑬ ごはん^たを 食べます。
- ⑭ コーヒー^のを 飲みます。

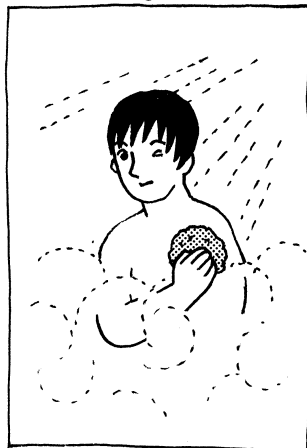
①



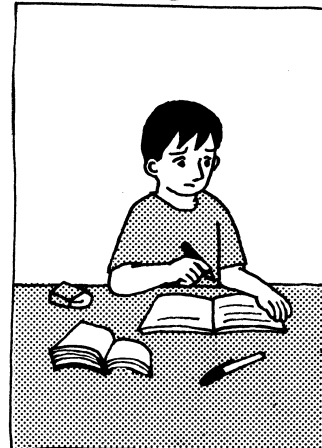
②



③



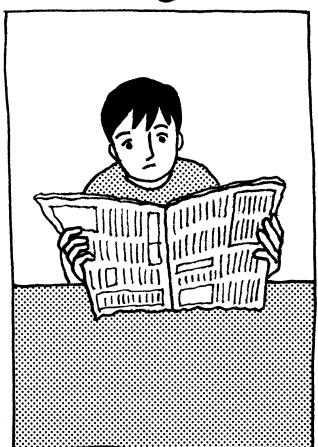
④



⑤



⑥



⑦



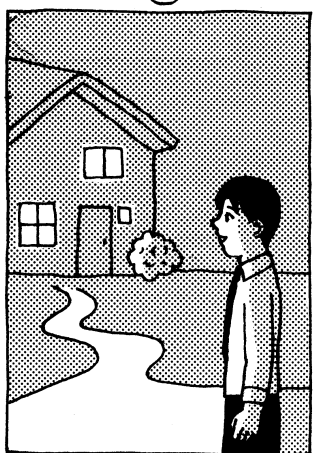
⑧



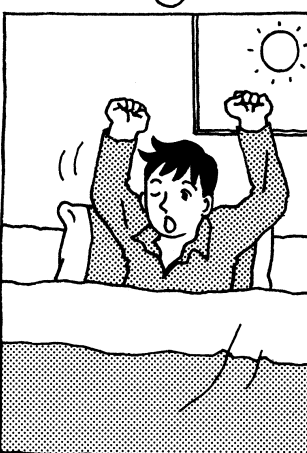
⑨



⑩



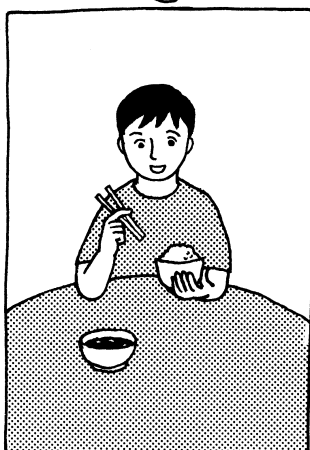
⑪



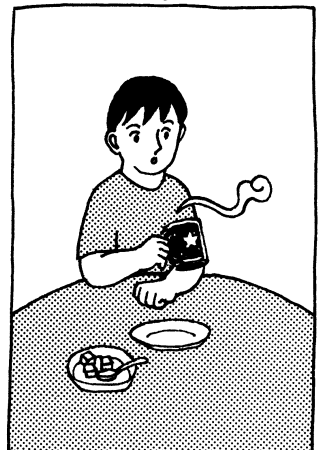
⑫



⑬



⑭



バリエーション

- (1) 慣れてきたら、全員が立ち、間違っな ぜんいん た まちがた生徒せい と すわから座り、だれが最後まで残るさい ご のこか競争きょうそうする。
- (2) 学習者がキューを出がくしゅうしゃ だ やくす役をする。
- (3) <モデルテキスト>のような文ぶんはビンゴゲームでも練習れんしゅうできる。ビンゴにつすう じいては「1-2 数字」(2) を参照さんしょう。

先生へ

- ・「シャワーを浴あびます」を「お風呂に入ふ ろ はいります」に変えるなど、動詞は学習者の生活習慣か どう し がくしゅうしゃ せいかつしゅうかん あに合わせるとよい。