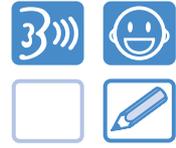


4-2

わたしの一日♡



活動

いちにち せいかつ
一日の生活についてたずねる /
こた
答える。

かたち



時間

せつめい編

語-08 ぐらい/ごろ

談話の技術

・あいづちをうつ(そうですか)

準備するもの

使うことば

いちにち あさ ばん
一日、朝ごはん、晩ごはん、シャワー、
しゅくだい しんぶん た あ
宿題、(テレビ)、新聞、(食べる)、浴びる、
みる よ みるよ
する、見る、読む、ごろ、毎朝

手 順

1. 学習者は下のように一日の行動が書ける
ようなわくをノートにかく。
2. 学習者は、わくの「わたし」のところに
した こうどう こうどう えら
下の行動リストから行動を選んで、その
きこう か か いち こうどう
記号を書く。書く位置は、その行動をす
じこく あ がくしゅうしゃ かんが
る時刻に合わせる。(Gには学習者が考え
こうどう い
た行動を入れる。)
3. ペアになって<モデルテキスト>のよう
あいて なんじ こうどう
に相手が何時にそれぞれの行動をするか
たずねる。
4. 相手が行動する時刻のところに行動の記
あいて こうどう じこく こうどう き
号を書く。
5. インタビューの結果わかったことを発表
けっか はっぴょう
する。

わたし		()さん
	5:00	
	6:00	
	7:00	
	:	
	:	

こうどう 行動リスト

- A. 朝ごはんを食べます B. シャワーをあびます C. テレビを見ます
ばん た
D. 晩ごはんを食べます E. しゅくだいをします F. 新聞を読みます G. ()

モデルテキスト

(1) インタビュー

A: Bさんは 毎朝 何時ごろ 朝ごはんを 食べますか。

B: 7時ごろ 食べます。Aさんは。

A: わたしも 7時ごろです。

B: そうですか。毎朝 何時ごろ シャワーを あびますか。

A: 午前6時ごろ シャワーを あびます。Bさんは。

B: 午後10時半ごろです。……

(2) 発表

A: わたしは 午前6時ごろ シャワーを あびます。Bさんは
午後10時ごろ シャワーを あびます。わたしと Bさんは
7時ごろ 朝ごはんを 食べます。

バリエーション

- (1) <手順> 2で、行動を記号ではなく日
本語の文で書く。この場合、書く練習
になる。

先生へ

- ・リストにある行動が学習者の生活習慣に合わない場合は、ほかの行動に変える。