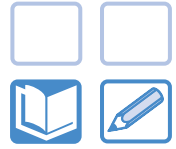


4-6

田中さんの一日



活動

ないよう すいそく ぶんしょう
内容を推測してから文章をよ読む。

かたち



時間

せつめい編

- 助-11 で(場所)
- 助-13 や(並列)
- 語-07 時間
- 語-08 ぐらい/ごろ

談話の技術

準備するもの

使うことば

いちにち あさ あさ ばん しゅくだい
一日、朝、朝ごはん、晩ごはん、宿題、(テ
レビ) 新聞、(うち)(食べる) する、見
る、読む、勉強(する)(寝る)(起きる)、
(学校) 雑誌、時間、ぐらい、ごろ、そし
て*、いつも、ときどき、パン

手 順

きょうし こくばん い が せいかつしゅうかん かん
1. 教師は黒板に以下のように生活習慣に関
する行動のリストを書く。

- | | | |
|---------|------|-------|
| ① 起きます | :() | 時ごろ |
| ② 朝ごはん | :() | 時ごろ |
| ③ 学校の勉強 | :() | 時間ぐらい |
| ④ 宿題 | :() | 時間ぐらい |
| ⑤ テレビ | :() | 時間ぐらい |
| ⑥ 晩ごはん | :() | 時ごろ |
| ⑦ 寝ます | :() | 時ごろ |

- がくしゅうしゃ こくばん み
2. 学習者は黒板のリストを見ながら、これ
から読むテキストの田中さん(日本人の
高校生)の生活を推測して時刻や時間を
ノートに書く。
- た なか いちにち ぶん よ
3. 田中さんの一日についての文を読む。
- じ ぶん すいそく ただ
4. 自分の推測が正しかったものに をつけ
る。

モデルテキスト

た なか まいにち あさ し あさ
田中さんは 毎日、朝6時ごろ おきます。朝ごはんは いつも
パンです。

がっこう じ かん
学校で 5時間 べんきょうします。そして、うちで 1時間ぐらい
しゅくだいを します。

じ かん み しんぶん よ
テレビを 2時間ぐらい 見ます。ときどき 新聞や ざっしを 読みます。
ご ご じ ばん た じ はん
午後7時ごろ 晩ごはんを 食べます。11時半ごろ ねます。

バリエーション

た なか せいかつ すいそく
(1) 田中さんの生活を推測してから、テープ
つか じこく じかん き と れんしゅう
を使って時刻と時間を聞き取る練習をす
る。

すいそく じこく じかん
(2) ① ~ ⑦ について、推測した時刻や時間
ちか ひと さが
がいちばん近かった人を探す。

かたち つか
(3) <モデルテキスト>の形を使って、
がくしゅうしゃ じぶん いちにち か
学習者が自分の一日について書く。