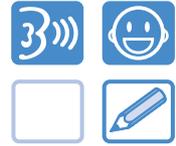


5-2

テレビを見ましたか♡



活動

か こ こうどう
過去の行動についてたずねる /
こた
答える。

かたち



時間

せつめい編

文-11 Vました

談話の技術

準備するもの

使うことば

きのう、^{せん}洗たく〔する〕、^{えいが}映画、^み(見る)
^か買い物〔する〕、^{こうえん}(公園)

手 順

1. 学習者はノートに自分がきのう（週末、
^{やす}休みなどでもよい）したことを3つ書く。
2. ペアになって、おたがいにペアの相手に
^{じぶん}自分と同じことをしたかどうか、<モデル
テキスト>（2）のように聞く。聞かれ
^{がくしゅうしゃ}た学習者は、そのことをしていたら「は
^{こた}い」と答える。
3. 質問した学習者は、「はい」の答えのとき
は、「いいえ」の答えのときは×を自分
^{ぶん}の文の横にかく。
4. <モデルテキスト>（3）のように相手に
^{ほうこくぶん}についての報告文をノートに書く。
5. 相手のことをほかの学習者に報告する。

モデルテキスト

(1) Aのノート

わたしはきのう せんたくを しました。

わたしはきのう えいがを ^み見ました。

わたしはきのう ^か買いものを しました。

(2) 質問と答え

A: Bさんは、^{にち} 日よう日 ^びに せんたくを しましたか。

B: はい、しました。Aさんは ^{にち} 日よう日 ^びに こうえんへ ^い行きましたか。

A: いいえ、^い行きませんでした。Bさんは ^{にち} 日よう日 ^びに えいがを ^み見ましたか。

B: いいえ、^み見ませんでした。……

(3) 報告

Bさんは、^{にち} 日よう日 ^びに せんたくを しました。えいがを ^み見ませんでした。^か買いものを しました。

バリエーション

(1) 文の数は3つに限らず、ペアで二人と

もしたことをできるだけ多く探して、

^{かず} ^{おお}数が多いペアを勝ちにする。