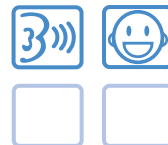


# 6 - 3

## おねがいします



活動

いらい いらい う ことわ  
依頼する / 依頼を受ける・断る。

かたち



時間

### せつめい編

文-16 Vてください

活-01 Vて形

助-17 で(手段/材料)

### 使うことば

か か と つか ま  
(書く) 貸す、取る、使う、待つ、  
かたかな し あ まど  
(かたかな) 閉める、開ける、(窓)  
(ドア)

### 談話の技術

- かいわ はじ  
・会話を始める(すみませんが)
- おうとう  
・応答する(はい、いいですよ)

### 準備するもの

## 手 順

きょうし こくばん つぎ にほんご  
1. 教師は黒板に次のようなリストを日本語  
か  
で書く。

- なまえ か  
・かたかなで名前を書きます
- ほん と  
・本を取ります
- あ  
・ドアを開けます
- まど し  
・窓を閉めます
- じしょ か  
・辞書を貸します

2. ペアになって<モデルテキスト>のよう  
こくばん さんこう  
に黒板のリストを参考にして、いろいろ  
いらい いらい ひと う  
な依頼をする。依頼された人は受けたたり、  
ことわ いらい う ばあい いらい  
断ったりする。依頼を受ける場合は依頼  
されたことを動作で表わすように指示す  
る。

## モデルテキスト

(1) A: すみませんが、かたかなで <sup>なまえ</sup> 名前を <sup>か</sup> 書いて くださいませんか。

B: はい、いいですよ。

A: ありがとうございます。

(2) A: すみませんが、<sup>ほん</sup> 本を とって くださいませんか。

B: はい、いいですよ。どうぞ。( <sup>ほん</sup> 本をとってわたし )

A: ありがとうございます。

(3) A: すみませんが、<sup>しよ</sup> じ書を かして くださいませんか。

B: はい、いいですよ。どうぞ。( <sup>ししよ</sup> 辞書をわたし )

A: ありがとうございます。

(4) A: すみませんが、<sup>しよ</sup> じ書を かして くださいませんか。

B: すみません。わたしも つかいます。ちょっと まって ください。

A: はい。

### 先生へ

- ・ 練習の後で、<sup>れんしゅう</sup> 学習者 <sup>あと</sup> に <sup>がくしゅうしゃ</sup> どのようなことを <sup>たの</sup> 頼まれたか、<sup>いらい</sup> その <sup>う</sup> 依頼を受けたか <sup>ことわ</sup> 断ったかを <sup>ぼごい</sup> 母語で言わせて <sup>かくにん</sup> 確認する。
- ・ 「すみませんが」は <sup>いらい</sup> 依頼 <sup>まえ</sup> の <sup>お</sup> 前置きで、「すみません」は <sup>あいて</sup> 相手の <sup>いらい</sup> 依頼 <sup>ことわ</sup> を <sup>もう</sup> 断って <sup>わけ</sup> 申し <sup>き</sup> 訳ない <sup>も</sup> 気持ちを <sup>あら</sup> 表わす。「<sup>へん</sup> せつめい編」の「<sup>せつぞく</sup> 助-16 <sup>さんしやう</sup> が (接続)」を参照。