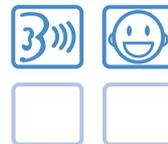


# 6-5

## どこですか



活動

ほかの<sup>ひと</sup>人が<sup>かんが</sup>考えている<sup>ばしょ</sup>場所に  
ついて、<sup>しつもん</sup>質問<sup>あ</sup>をして当てる。

かたち



時間

### せつめい編

文-17 Vてもいいです

活-01 Vて形

### 談話の技術

### 準備するもの

### 使うことば

はし ころえん たいいくかん としょかん  
走る、(公園)、(体育館\*)、(図書館)  
びょういん きょうしつ しょくどう よ  
病院、(プール)、(教室)、(食堂)、(読む)  
た す ね うた  
(食べる)、たばこ、吸う、(寝る)、歌う、  
さん ぽ はな  
(散歩[する])、話す

だめです / わかりました

## 手 順

1. 教師は <使うことば> にある場所の語彙  
を黒板に書く。必要な場合は意味を確認

する。

2. 教師は 1 人の学習者にほかの学習者に聞  
こえないように黒板に書いた場所の語彙  
の中から 1 つ言う。

3. ほかの学習者は <モデルテキスト> のよ  
うに 2 の学習者に質問しながらその場所  
を当てる。

## モデルテキスト

A: そこで サッカーを しても いいですか。

B: いいえ、 だめです。

C: そこで はしても いいですか。

B: はい、 いいです。

D: (手を上げて) はい、 わかりました。 こうえんですか。

B: いいえ、 こうえんでは ありません。

E: (手を上げて) はい、 わかりました。 たいいくかんですか。

B: はい、 そうです。

### 先生へ

- ・ この練習の「～てもいいですか。」は、許可を求めているのではなく、その場所のルールをたずねている。
- ・ 国によって、また場所によって、してもいいことが違うので状況に合わせて問題を作る。