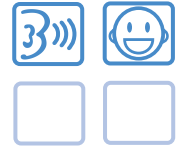


7-3

りょこう おも で 旅行の思い出



活動

か こ りょこう はな
過去の旅行について話す。

かたち



時間

せつめい編

- 文-21 VたりVたりします
- 文-22 疑問詞 + か...肯定
ぎもんし こうてい
- 文-23 疑問詞 + も...否定
ぎもんし ひてい
- 活-02 Vた形
けい

使うことば

やす ふゆやす
休み、ええ、冬休み*、ハワイ*、ローマ*、
りょこう たてもの あつ ゆうめい きょうかい
旅行〔する〕、建物、暑い、有名、教会*、
イタリア、(海) (そして) (行く)
(よかったですね)

談話の技術

おうどう
・応答する(よかったですね / そうですね)

準備するもの

ちず せかいちず
地図 (世界地図)

手 順

1. テープを聞いて、だれが、どこで、何を
したか、メモを取る。
2. クラスで答えを確認する。また、質問の
し方や答え方を確認する。
かた こた かた かくにん
3. 学習者はペアになる。
がくしゅうしゃ
4. ペアで、過去の旅行について<モデル
テキスト>のように会話をする。行き先
やそこでの行動は想像でもいい。
こうどう そうぞう
5. みんなの前で会話を発表する。聞いてい
る人はだれがどこに行ったかメモを取る。
きょうし かいわ あと き ひと ないよう
教師は会話の後で、聞いていた人に内容
について質問する。
しつもん

モデルテキスト

- (1) すずき : たかはしさん、休みに どこかへ 行きましたか。
たかはし : ええ、ハワイへ りょ行に 行きました。
すずき : ハワイで 何を しましたか。
たかはし : 有名な たてものを見たり 海で およいだり しました。
すずき : どうでしたか。
たかはし : あつかったですが、とても たのしかったです。
すずき : よかったですね。

- (2) 田中 : 田中さん、冬休みに どこかへ 行きましたか。
いとう : いいえ、どこへも 行きませんでした。
田中 : そうですか。
いとう : 田中さんは どこかへ 行きましたか。
田中 : はい、ローマへ 行きました。
いとう : ローマで 何を しましたか。
田中 : 古い きょう会へ 行ったり、イタリアりょうりを 食べたり しました。
いとう : どうでしたか。
田中 : きょう会は とても きれいでした。そして、イタリアりょうりは おいしかったです。
いとう : よかったですね。

バリエーション

- (1) 旅行の予定を話す。

先生へ

- ・「12-6 クイズ『日本』(2)aの世界地図をタスクシートにして、行った人と行き先を書かせてもよい。