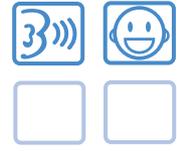


7-3

りょこう おも で 旅行の思い出



活動

か こ りょこう はな
過去の旅行について話す。

かたち



時間

せつめい編

- 文-21 VたりVたりします
- 文-22 疑問詞 + か...肯定
ぎもんし こうてい
- 文-23 疑問詞 + も...否定
ぎもんし ひてい
- 活-02 Vた形
けい

使うことば

やす ふゆやす
休み、ええ、冬休み*、ハワイ*、ローマ*、
りょこう たてもの あつ ゆうめい きょうかい
旅行〔する〕、建物、暑い、有名、教会*、
うみ い
イタリア、(海)(そして)(行く)
(よかったですね)

談話の技術

おうどう
・応答する(よかったですね / そうですか)

準備するもの

ちず せかいちず
地図(世界地図)

手 順

1. テープを聞いて、だれが、どこで、何を
したか、メモを取る。
2. クラスで答えを確認する。また、質問の
かた こた かた かくにん
し方や答え方を確認する。
3. 学習者はペアになる。
がくしゅうしゃ
4. ペアで、過去の旅行について<モデル
か こ りょこう
テキスト>のように会話をする。行き先
かいわ い さき
やそこでの行動は想像でもいい。
こうどう そうぞう
5. みんなの前で会話を発表する。聞いてい
まえ かいわ はっぴょう き
る人はだれがどこに行ったかメモを取る。
ひと い と
きょうし かいわ あと き ひと ないよう
教師は会話の後で、聞いていた人に内容
しつもん
について質問する。

モデルテキスト

(1) すずき : たかはしさん、休みに どこかへ 行きましたか。

たかはし : ええ、ハワイへ りょ行に 行きました。

すずき : ハワイで 何を しましたか。

たかはし : 有名な たてものを見たり 海で およいだり しました。

すずき : どうでしたか。

たかはし : あつかったですが、とても たのしかったです。

すずき : よかったですね。

(2) 田中 : 田中さん、冬休みに どこかへ 行きましたか。

いとう : いいえ、どこへも 行きませんでした。

田中 : そうですか。

いとう : 田中さんは どこかへ 行きましたか。

田中 : はい、ローマへ 行きました。

いとう : ローマで 何を しましたか。

田中 : 古い きょう会へ 行ったり、イタリアりょうりを 食べたり しました。

いとう : どうでしたか。

田中 : きょう会は とても きれいでした。そして、イタリアりょうりは おいしかったです。

いとう : よかったですね。

バリエーション

(1) 旅行の予定を話す。

先生へ

・「12-6 クイズ『日本』(2)aの世界地図をタスクシートにして、行った人と行き先を書かせてもよい。